



## Course outline หลักสูตรสุดมหัศจรรย์ การพัฒนาทักษะการคิดและการประยุกต์ใช้

(หลักสูตร 2 วัน)

โดย

นาย ปกรณ์ วงศ์รัตนพิบูลย์

Executive Coach

Leadership and Strategic Development Consultant

### หลักการ/แนวความคิด

- สมอง คือ คอมพิวเตอร์มหัศจรรย์ มันมีอยู่แล้วในตัวของมนุษย์ทุกคน ขอเพียงแต่รู้จักพัฒนาและใช้มันให้คุ้มค่า ผลงานทางปัญญาก็จะเกิดขึ้นอีกมากมาย เราต้องสั่งให้สมองคิดในด้านที่เป็นประโยชน์ มี เช่นนั้น มันจะคิดตามความรู้สึกของเรา ซึ่งจะดีหรือไม่เราก็จะไม่สามารถรู้ได้
- ทักษะการคิด เป็นสิ่งที่เราต้องฝึกฝนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่สำคัญว่า คุณคิดอย่างไร แต่สำคัญที่ คุณนำความคิดในเรื่องต่างๆ ไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก่ตัวเองและองค์กรอย่างไรมากกว่า ดังนั้น การเลือกคิดให้ถูกต้อง จึงเป็นสิ่งที่เหมาะสมที่สุด มากกว่าการคิดแบบไหนจึงจะดีกว่ากัน
- การเรียนรู้ทักษะการคิดเป็นเรื่องหนึ่ง แต่การนำทักษะการคิดไปใช้ก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง การเข้าใจหลักการของการคิด ในการจัดประเภทต่างๆ แล้วนำไปฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ โดยการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้ได้ผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ เช่น
  - การเอาชนะอารมณ์เชิงลบ
  - การแก้ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น
  - การพัฒนาภาวะผู้นำในตัวเอง

เป็นต้น

## จุดประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อแลกเปลี่ยนแนวความคิด เรื่อง “การคิด” ของแต่ละบุคคล ว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับตัวเอง และองค์กร ได้มากน้อยแค่ไหน
- เพื่อให้เข้าใจและเรียนรู้ทักษะการคิด อย่างเป็นระบบในด้านต่างๆ แล้วนำมาประยุกต์ใช้ได้ด้วยตัวเอง
- เพื่อกระตุ้นให้ผู้เข้าฝึกอบรมได้กำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะการคิดของตัวเอง และสามารถเปลี่ยนแปลงตัวเองในเรื่องการคิดให้เป็นเชิงบวก และเกิดประโยชน์สูงสุด

## เนื้อหาของหลักสูตร (Course Outline)

### Day I : สร้างทักษะการคิดแบบครบเครื่องด้วยตัวเอง

- 📍 **สำรวจความเข้าใจเกี่ยวกับ “การคิด” ของตัวเอง**
  - คุณคิดอย่างไรกับเรื่องต่างๆ
  - “การคิด” กำหนดการกระทำ
  - สาเหตุของการทำให้คนคิดแตกต่างกัน
  - คุณเป็นคน คิดบวก หรือ คิดลบ
- 📍 **เรียนรู้ความหลากหลายในเรื่องของ “การคิด”**
  - นานาพรรณสะเกี่ยวกับการคิด
  - สุภาษิต คำคม เกี่ยวกับการคิด
  - คำประพันธ์เกี่ยวกับการคิด
  - ความหมายของการคิด
  - องค์ประกอบของการคิด
  - สร้างแนวทาง “การคิด” ของตัวเอง
- 📍 **หลักการที่สำคัญๆ และการฝึกฝน**
  - การคิดเชิงวิเคราะห์
  - การคิดเชิงกลยุทธ์
  - การคิดเชิงมโนทัศน์
  - การคิดแก้ปัญหา
  - การคิดเชิงสร้างสรรค์
  - การคิดเชิงบูรณาการ

- ๑ การฝึกคิดโดยใช้เทคนิคต่างๆ
  - รูปทรงเรขาคณิต
  - การใช้รูปภาพ
  - การใช้นิทาน หรือเรื่องเล่า
  - การใช้ปัญหา หรือกรณีศึกษา
  - การจินตนาการเหตุการณ์ต่างๆ

## Day II : การประยุกต์ใช้หลักการคิดด้วยตัวเอง

- ๑ คุณคือ เจ้าของ “การคิด” ของคุณ
  - “การคิด” เป็นทางเลือกของคุณ
  - เปลี่ยนความคิด . . . ชีวิตเปลี่ยน
  - สร้างความเชื่อมั่นให้ตัวเอง
  - กล้าฝัน . . . กล้าทำ
- ๑ การคิดอย่าง “ผู้นำ” ด้วยตัวคุณเอง
  - การมีวินัยในตัวเอง
  - รู้จักแก้ปัญหา
  - สร้างทัศนคติเชิงบวก
  - การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
  - ใฝ่รู้ คู่ คุณธรรม
- ๑ การประยุกต์หลักการคิดในการดำเนินชีวิต
  - หลุมพรางทางความคิดของตัวเอง
  - เทคนิคการเอาชนะหลุมพราง
  - กำหนดเป้าหมายการพัฒนาตัวเอง
  - สร้างแนวทางการเปลี่ยนแปลงตัวเอง
- ๑ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การนำหลักการคิดไปใช้
  - การเปลี่ยนแปลงตัวเอง ด้วยตัวเอง
  - มหัศจรรย์พลังคิดเชิงบวก
  - การทำให้ผู้อื่นอยากเปลี่ยนแปลงตัวเอง
  - บทบาทใหม่ คือ การเป็นโค้ช
- ๑ การบ้านเพื่อนำไปฝึกฝน และพัฒนาตัวเอง

## แนวทางในการพัฒนาตามโปรแกรม

- ☑ การฝึกอบรมในรูปแบบของการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ ( Adult Learning ) ทำให้ผู้เรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ทันที เพราะได้ดำเนินการคิดร่วมกันระหว่างการฝึกอบรมแล้ว
- ☑ การฝึกอบรมมีความหลากหลาย เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและเข้าใจง่าย
  - การบรรยาย : เน้นเนื้อหาที่ใกล้ตัว เพื่อให้ง่ายต่อการเรียนรู้
  - Work Shop : กระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน
  - การนำเสนอ : เกิดการฝึกฝนการแสดงออกและทำงานเป็นทีม
  - การตอบคำถาม : จูงใจให้ผู้ฝึกอบรมได้คิด และแสดงความคิดเห็น
- ☑ กำหนดแนวทางให้ผู้เข้าฝึกอบรม ได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับเปลี่ยนตัวเองทั้งด้านความคิด ความรู้สึกและการกระทำ โดยการพัฒนาตัวเอง ด้วยการฝึกฝนจนกลายเป็นธรรมชาติ
- ☑ การบ้านที่เป็นเป้าหมาย สามารถนำไปจัดทำเป็น โครงการในแง่ส่วนบุคคล และ/หรือ ทีม ที่เหมาะสมตามที่ตัวเองเลือก

## ผู้ที่เหมาะสมกับหลักสูตรนี้

- ✓ พนักงานระดับปฏิบัติการ
- ✓ หัวหน้างาน
- ✓ ผู้จัดการ