



Course outline หลักสูตร คุณ คือ วิทยากรคุณภาพ ... เชื่อไหม ?

(To Be The Good Trainer ... By Coaching)

(หลักสูตร 2 วัน)

โดย

นาย ปกรณ์ วงศ์รัตนพิบูลย์

Executive Coach

Leadership and Strategic Development Consultant

วิทยากรที่ดี

- สามารถเปลี่ยนแปลงชีวิตผู้คนผ่านการนำเสนอที่ยอดเยี่ยม
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับผู้ฟังเป็นอย่างดี
- มีพลังแห่งความกระตือรือร้น ที่เกิดจากแรงกระตุ้นจากภายใน
- จับประเด็นความต้องการของผู้ฟังและทำให้ได้ตามนั้น
- ทุ่มเทความสำคัญ ไปที่ผู้เรียนมากกว่าเทคนิคที่ใช้ในการสอน
- เชื่อมั่นในตัวเองและสนุกกับการฝึกอบรม

“ ผู้ที่ให้ความช่วยความบริสุทธิ์ใจ ย่อมจะได้รับกลับคืนไปมากกว่าที่ให้เสมอ ”



หลักการ และ แนวความคิด

- ปัจจุบันองค์กร โดยส่วนใหญ่ตั้งใจที่จะพัฒนา บุคลากรภายในของตัวเองให้เป็นวิทยากรที่มีคุณภาพ สามารถที่จะถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ และการทำให้ผู้อื่นพัฒนาตัวเอง เพื่อให้สามารถที่จะ ดำเนินการฝึกอบรม ได้อย่างทั่วถึง และเกิดความต่อเนื่องได้ดีกว่า การจ้างวิทยากรภายนอกเพียงอย่างเดียว
- การเป็นวิทยากรที่ดีนั้น นับว่าเป็นเรื่องที่หลายองค์กรยังกังวลอยู่ว่า ผู้จัดการขององค์กรนั้น สามารถเป็น วิทยากรที่ดีได้หรือไม่ เนื่องจากความรู้ความสามารถและความเข้าใจในเนื้อหาของงานนั้นมีอยู่มาก แต่ การจะถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจนั้นกลับเป็นเรื่องที่ไม่มั่นใจ กลัวคนทำจะไม่ยอมรับ กลัวว่าจะพูดไม่ดี ก็เลย ไม่อยากเป็นวิทยากร
- วิทยากรฝึกหัดส่วนมาก คาดหวังความสมบูรณ์แบบ เลยกินหาเทคนิคต่างๆมากมาย เพื่อให้ตัวเองเป็น วิทยากรที่เก่ง ให้ได้ จนลืมความเป็นตัวของตัวเอง ลืม STYLE ที่ตัวเองถนัด ลืมให้ความสำคัญกับผู้ฟัง ทำให้บอกกับตัวเองว่า ยังเป็นวิทยากรที่ไม่เก่งซักที ก็เลยไม่ยอมเป็นวิทยากร แต่จริงๆหาว่าไม่ว่าหาก เปลี่ยนความคิด โดยการพัฒนาตัวเองให้เป็นวิทยากรในแบบฉบับของตัวเอง ก็จะทำให้กล้าลงมือทำมากขึ้น สุดท้ายก็จะกลายเป็นผู้เชี่ยวชาญได้เอง
- การเป็นวิทยากรนั้นต้องเริ่มจากการ อยากเป็น แล้วเตรียมตัวเพื่อนำไปสู่การลงมือทำ(ฝึกฝน) ไม่ใช่การ กลัวความล้มเหลวและไม่มั่นใจในตัวเอง ดังนั้นจึงต้องเรียนรู้กระบวนการ การเป็นวิทยากรด้วย STYLE ของตัวเอง โดยการสร้างความเชื่อมั่นในตัวเองและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเป็นวิทยากร คุณก็จะพัฒนา ตัวเองให้เป็นวิทยากรที่ดีได้ในอนาคต

วัตถุประสงค์

- เพื่อทำให้ผู้เรียนรู้เข้าใจแก่นแท้ของการเป็นวิทยากรใน STYLE ของตัวเอง และเป็นรูปแบบที่ตัวเองคิดว่า เหมาะสมที่สุด
- เพื่อทำให้ผู้เรียนรู้ได้เข้าใจ การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult Learning) โดยมุ่งให้ความสำคัญที่ Know Who! รู้ว่าเข้าฝึกอบรม คือ ใคร ? ต้องการอะไร ? มากกว่ามุ่งเน้นที่ How To! คือ ทำอย่างไร
- เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้ เอาชนะอุปสรรคต่างๆที่สกัดกั้นศักยภาพของตัวเองได้ ด้วยการสร้างแนวทางใน การเป็นวิทยากรของตัวเองขึ้นมาด้วยตัวเอง
- เพื่อทำให้ผู้เรียนรู้สร้างเสริมทัศนคติเชิงบวกในการเป็นวิทยากร และมีความเชื่อมั่นในตัวเองเพิ่มมากขึ้น

บุคคลที่เหมาะสมกับหลักสูตร

- HRD, ผู้จัดการแผนก, ผู้จัดการที่ต้องการถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ ในรูปแบบการเป็นวิทยากร
- เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมภายในองค์กร ผู้ที่รับผิดชอบในการทำหน้าที่การฝึกอบรมภายในองค์กร
- ผู้เชี่ยวชาญสายงานต่างๆที่ต้องการเป็นวิทยากรภายใน
- วิทยากรที่ต้องการพัฒนาตัวเองในรูปแบบใหม่ๆ, ผู้ที่สนใจในการเป็นวิทยากร

ประโยชน์ที่ได้รับจากหลักสูตร

- กล้าเป็นวิทยากรในเรื่องที่ตัวเองรู้จริง และเป็น Style ของตัวเอง
- สามารถจัดทำหลักสูตรที่ต้องการ นำไปฝึกอบรมได้ทันที
- กำหนดแนวทางในการเตรียมตัว และการฝึกอบรมของตัวเองได้
- สร้างความเชื่อมั่นในตัวเอง โดยก้าวข้ามอุปสรรคต่างๆ ได้
- มีแนวทางในการพัฒนาตัวเอง เพื่อเป็นวิทยากรที่ดีในอนาคต

เนื้อหาของหลักสูตร (Course Outline)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Day 1 : <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจแนวความคิดเกี่ยวกับการเป็นวิทยากร - ธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้ฟัง - ศึกษาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ (Adult Learning) - หลุมพรางสกัดกั้นศักยภาพของวิทยากร - การเป็นวิทยากรมืออาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - จุดประสงค์ของการฝึกอบรม - การเตรียมตัวให้พร้อม - ขั้นตอนในการฝึกอบรม - ประเด็นสำคัญของการบริหาร Class | <ul style="list-style-type: none"> • Day 2 : <ul style="list-style-type: none"> - ก้าวข้ามอุปสรรคสำคัญต่างๆ - สร้างความเชื่อมั่นด้วยตัวเอง - เปลี่ยนวิธีคิด ... พลิกชีวิตคุณ - การพัฒนาตัวเองด้วยทัศนคติเชิงบวก - กล้าฝัน ... และไปให้ถึง - คุณ คือ วิทยาการคุณภาพ ... จริงๆ นะ |
|---|---|

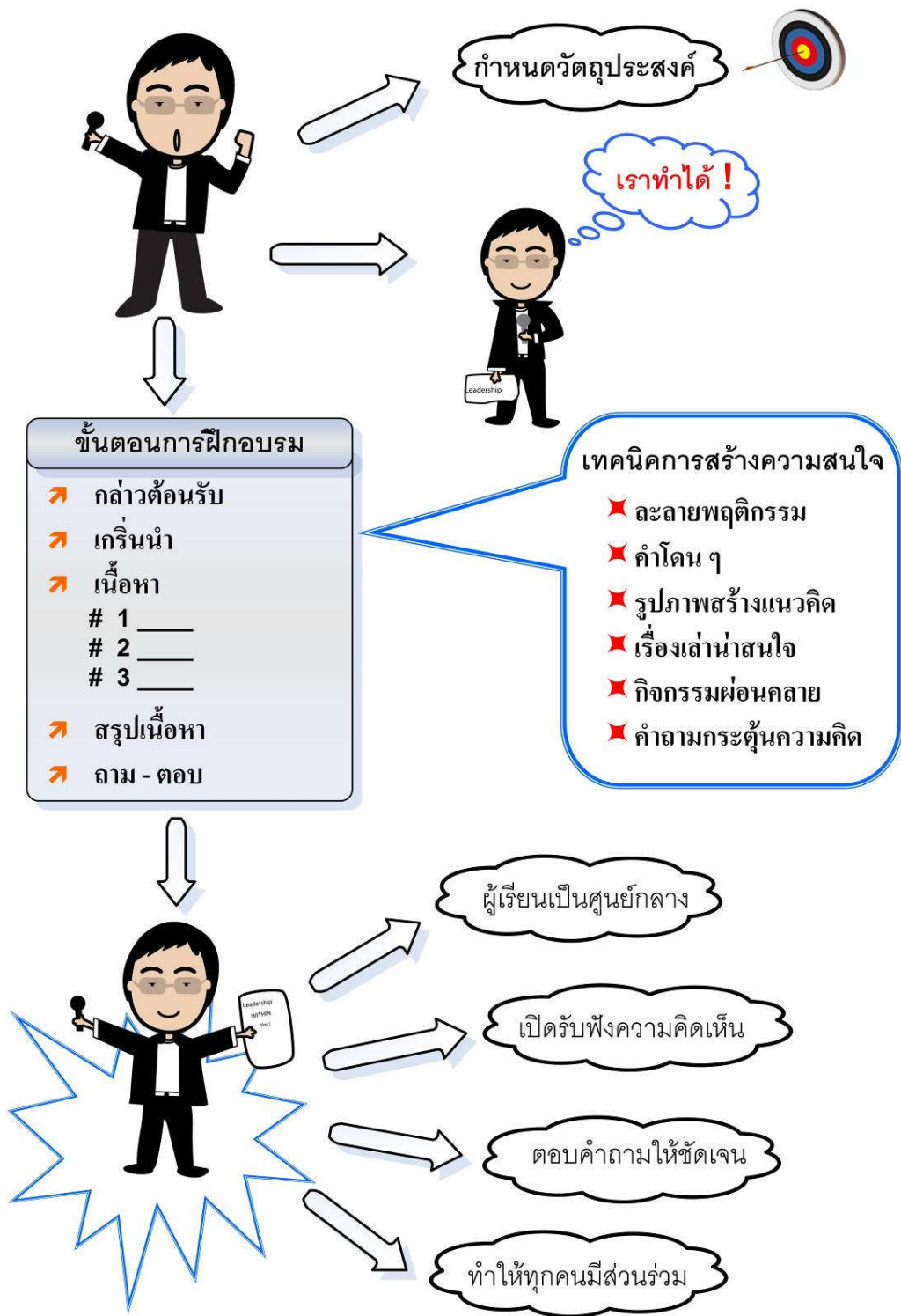
แนวทางในการฝึกอบรม

- การฝึกอบรมเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แนวทางการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult Learning) ทำให้ผู้เรียนรู้ได้คิด แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และนำสิ่งที่เรียนรู้ไปลงมือทำด้วยตัวเองทันที
- การฝึกอบรมมีความหลากหลายเพื่อให้เกิดความสนุกสนานและเข้าใจง่าย
 - การบรรยาย : เนื้อหาใกล้ตัวเพื่อให้ง่ายต่อการเรียนรู้
 - Work Shop : มุ่งเน้นให้เกิดการลงมือทำที่ละขั้นตอน
 - การนำเสนอ : เกิดการแลกเปลี่ยนแนวความคิดซึ่งกันและกัน
 - การตอบคำถาม : กระตุ้นให้ผู้เข้าฝึกอบรมได้คิดและแสดงความคิดเห็น
 - Role Playing : แสดงการสาธิตจำลองให้เกิดการพัฒนา
- สร้าง “ แนวทางการเป็นวิทยากร ” ของตัวเอง ทำให้สามารถนำไปฝึกฝนเพิ่มเติมรายละเอียด สำหรับใช้ในการเขียนหลักสูตร และเป็นวิทยากรในโอกาสต่อไปอย่างแท้จริง



กรอบในการดำเนินการฝึกอบรม

กรอบการฝึกอบรมหลักสูตร การเป็นผู้ฝึกอบรมมืออาชีพ
(To be the good trainer)



“ เวทีนี้ ... รอคุณอยู่ ”

ตัวอย่าง Work Shop / กรณีศึกษา



★ ตัวอย่าง Work Shop หัวข้อ “ การชื่นชมตัวเอง ”

◇ วิธีปฏิบัติ

- ▷ ลองชมตัวเองให้เพื่อนๆ ฟังในด้านต่างๆ เหล่านี้
 - จุดเด่น , - ความสามารถพิเศษ, - สิ่งที่มีภูมิใจ

◇ ผลที่ได้รับจาก Work Shop หัวข้อ “ การชื่นชมตัวเอง ”

: การชมตัวเองจะทำให้เกิดความมั่นใจในตัวเองเพิ่มขึ้น คนส่วนใหญ่ใ้หนียาม การรักตัวเองการชมตัวเองแบบผิดๆ เช่น เดียวจะหลงตัวเอง , ทำให้เห็นแก่ตัว เป็นต้น ซึ่งการชมตัวเองแบบสร้างสรรค์นั้น จะทำให้เรามีเป้าหมายในตัวเองเพิ่มขึ้นเพราะเราเห็นคุณค่าของตัวเองแล้ว

◇ การนำไปฝึกฝนต่อไป

: ลองฝึกชมตัวเองต่อหน้ากระจกบ่อยๆ เพื่อให้กำลังใจตัวเองในการเอาชนะอุปสรรคต่างๆ ที่กำลังเจอหรือแก้แอกการที่ถอยได้ ยิ่งชมตัวเองมากหรือบ่อยแค่ไหนจะทำให้เรามีพลัง ในการทำงานมากขึ้นเท่านั้น

◇ สาเหตุที่ทำให้เราเปลี่ยนตัวเองได้

: ทุกคนต้องการ คำชม แต่ส่วนใหญ่จะรอจากผู้อื่น เมื่อไม่ค่อยได้ก็จะรู้สึกท้อถอยหรือหมดแรงในการทำงาน แต่ถ้าเราชมตัวเองได้ เราก็จะรู้สึกดี เพราะความรู้สึกของเราไม่รู้หรือว่าใครชมขอให้ เป็น คำชม ก็พอ