

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หลักการและแนวความคิด	2
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3
รายละเอียดเนื้อหาของหลักสูตร	3
กรอบความคิดหลักสูตร (Course Framework)	5
ขบวนการ (Process) ในการฝึกอบรม	6
❖ แนวทางการบรรยายสไลด์ (Slide)	7
❖ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)	7
❖ การแสดงบทบาทสมมติ (Workshop) ผ่านกรณีศึกษา	8
❖ การบ้านเพื่อการนำไปฝึกฝนและปฏิบัติจริง	8
ผู้ที่เหมาะสมกับหลักสูตรนี้	8
สิ่งที่สถาบันอำนวยความสะดวกหลังการฝึกอบรม	9
▶ เว็บไซต์เรียนรู้	9
▶ ทีมวิทยากรและโค้ชสถาบันให้คำปรึกษา	10
▶ เครื่องมือต่างๆ	10
▶ การติดตามผล	11
▶ จุดเด่นสถาบัน	12

Course outline หลักสูตร การตระหนักรู้ถึงบทบาทหัวหน้างาน (Leadership Awareness)

(หลักสูตร 2 วัน)

โดย นาย ปกรณ์ วงศ์รัตนพิบูลย์

Executive Coach : Leadership and Strategic Development Consultant

หลักการและแนวความคิด

- การสร้างกรอบความคิด (Mindset) ของการเป็นหัวหน้างานที่ดี.....ทำให้การปฏิบัติตัวและพฤติกรรมที่แสดงออกป็นอยู่บนพื้นฐานของการเป็นหัวหน้างานคุณภาพ.....เพราะกรอบความคิดกำหนดพฤติกรรม ตามวงจรพฤติกรรม

ความเชื่อ → ความคิด → ความรู้สึก → การกระทำ → พฤติกรรม

- การสร้างการตระหนักรู้การเป็นผู้นำ (Leadership Awareness).....เป็นหัวใจสำคัญที่หัวหน้างานทุกคนควรปฏิบัติตามบทบาทหัวหน้างานที่ดี.....โดยการเรียนรู้และเข้าใจหลักการในเรื่องต่างๆ เหล่านี้ เช่น.....
 - หลักจิตวิทยาเชิงบวก (Positive Psychology)
 - การทำงานของสมอง (Brain Working)
 - การเรียนรู้และเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์
 - การเข้าใจคุณลักษณะของบุคคลด้วยสมอง 4 ส่วน
 - การโปรแกรมภาษาสื่อสารกับสมอง (NLP)
- การพัฒนาตัวเองในฐานะผู้นำ จะทำให้เป็นที่ยอมรับของทีมทำงาน.....และพัฒนาทีมงานให้เป็นทีมงานที่มีคุณภาพ สามารถบรรลุผลปฏิบัติงาน (Performance) ได้ตามที่องค์กรต้องการ โดยการใช้บทบาทต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ในฐานะผู้นำ เช่น.....
 - การเป็นผู้นำ 360 องศา รอบทิศทาง
 - การเป็นผู้นำพลังเชิงบวก สร้างทีมงานคุณภาพ
 - การเป็นผู้นำในฐานะโค้ช
 - การเป็นผู้นำสร้างทีมเวิร์ค ทีมในฝัน

- การสร้างกรอบความคิด (Mindset) เพื่อการสร้างการตระหนักรู้ (Awareness) ในบทบาทของหัวหน้างานที่มีภาวะความเป็นผู้นำ (Leadership).....เป็นสิ่งที่องค์กรต้องการจากหัวหน้างานในทุกๆระดับ เพราะหัวหน้างานที่ประสบความสำเร็จต้องมี 3 เก่ง คือ.....
 1. เก่งงาน สร้างผลลัพธ์ของงาน
 2. เก่งคน มีภาวะความเป็นผู้นำ
 3. เก่งสอน ผู้นำในฐานะโค้ช

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อให้ผู้เรียนมีกรอบความคิด (Mindset) ของการเป็นหัวหน้างานที่ดี เป็นที่ยอมรับของทีมงานและสามารถพัฒนาทีมงานได้ในฐานะผู้นำ
- เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ (Leadership) ที่พร้อมพัฒนาตัวเองและเป็นที่ยอมรับ เชื่อถือและไว้วางใจจากทีมงานด้วยบทบาทของหัวหน้างานที่ดี
- เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการตระหนักรู้การเป็นผู้นำ (Leadership Awareness) ได้ด้วยตัวเอง พร้อมสร้างการเปลี่ยนแปลงให้ทีมงานด้วยพลังเชิงบวก และทำให้ทีมงานมีคุณภาพ เกิดการทำงานเป็นทีมเวิร์ค
- เพื่อให้ผู้เรียนมีเทคนิคในการสร้างกรอบความคิด (Mindset) ที่ดีและมีแนวทางพัฒนาทีมงาน สอนงานให้กับทีมงานด้วย Style ของตัวเอง

รายละเอียดเนื้อหาของหลักสูตร

Day I : การสร้างกรอบความคิด (Mindset) ของการเป็นหัวหน้างานที่ดี

- การเรียนรู้และเข้าใจการเป็นหัวหน้างานที่ดี
 - สำรวจแนวความคิดเกี่ยวกับผู้นำพลังเชิงบวก
 - หัวหน้างานในอุดมคติของทีมงานทั่วไป
 - การสร้างกรอบความคิด (Mindset) ที่ดี
 - หลักจิตวิทยาเชิงบวก (Positive Psychology)
 - การทำงานของสมอง (Brain Working)
 - **Workshop** : กำหนดกรอบความคิดการเป็นหัวหน้าที่ดี
- การสร้างการตระหนักรู้ (Awareness) กับบทบาทการเป็นหัวหน้า
 - การเรียนรู้ตัวเองและเข้าใจผู้อื่นด้วยสมอง 4 ส่วน
 - การสร้างภาวะความเป็นผู้นำในตัวเอง
 - การพัฒนาความฉลาดของหัวหน้างานด้วย 5 Q

- ทักษะที่สำคัญของการเป็นหัวหน้างาน
- **Workshop** : กำหนดแนวทางการเป็นหัวหน้างาน Style ตัวเอง

🌈 การสร้างกรอบความคิด (Mindset) ด้วย NLP

- NLP Communication Model
- แนวความคิดเกี่ยวกับ NLP
- หลุมพรางทางความคิดเกี่ยวกับการทำงาน
- เทคนิคการเอาชนะหลุมพรางทางความคิด
- **Workshop** : การเอาชนะหลุมพรางทางความคิดของตัวเอง
- **กรณีศึกษา** : การพัฒนาการเป็นหัวหน้างานคุณภาพ

🌈 การประยุกต์ใช้เทคนิค NLP กับการทำงาน

- เทคนิค “การใช้คำพูดใหม่เพิ่มพลัง”
- เทคนิค “การค้นหาสมอเรือแล้วถอนออก”
- เทคนิค “การเปลี่ยนภาพตัวเองด้วยจินตภาพ (Reframe)”
- เทคนิค “การสร้างพลังให้กับเป้าหมาย”
- **Workshop** : เทคนิคที่คุณเลือกไปประยุกต์ใช้

Day II : การพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำในฐานะหัวหน้างาน

🌈 การพัฒนาตัวเองในฐานะผู้นำ

- การเรียนรู้และเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์
- ความเชื่อเกี่ยวกับผู้นำ
- ภาวะความเป็นผู้นำ 5 ระดับ
- ผู้นำ 360 องศา รอบทิศทาง
- **Workshop** : การพัฒนาตัวเองในฐานะผู้นำ
- **กรณีศึกษา** : ผู้นำ 360 องศา รอบทิศทาง

🌈 การสร้างกรอบความคิด (Mindset) ผู้นำพลังเชิงบวก

- การสร้างความสุขกับการทำงานภายใต้แรงกดดัน
- หลักการสำคัญของเซาว์ปัญญาเชิงบวก (PI)
- การสร้างพลังเชิงบวกให้กับทีมงาน
- ทักษะที่สำคัญของการสร้างเซาว์ปัญญาเชิงบวก
- **Workshop** : การสร้างพลังเซาว์ปัญญาเชิงบวก

● เทคนิคการสอนงาน ได้ทั้งงาน ได้ทั้งใจ

- ความเหมือนและความแตกต่างของการสนทนางานแบบต่างๆ
- เทคนิคการ Teaching ให้เข้าใจง่ายๆ
- เทคนิคการ Training ให้ปฏิบัติตามได้
- เทคนิคการ Coaching ให้มองเห็นประโยชน์
- เทคนิคการผสมการสนทนางานแบบต่างๆ
- **Workshop** : ออกแบบเทคนิคการสอนงานกับงานปัจจุบัน

● ผู้นำ.....สร้างทีมเวิร์ค ทีมในฝัน

- สนุกกับคำสำคัญ (Keywords)
- คุณลักษณะของทีมเวิร์คคุณภาพ
- การบริหารรูปแบบการทำงานเป็นทีม
- องค์ประกอบสำคัญของทีมเวิร์ค (Team Work)
- **Workshop** : กำหนดแนวทางการบริหารทีมงานของคุณ

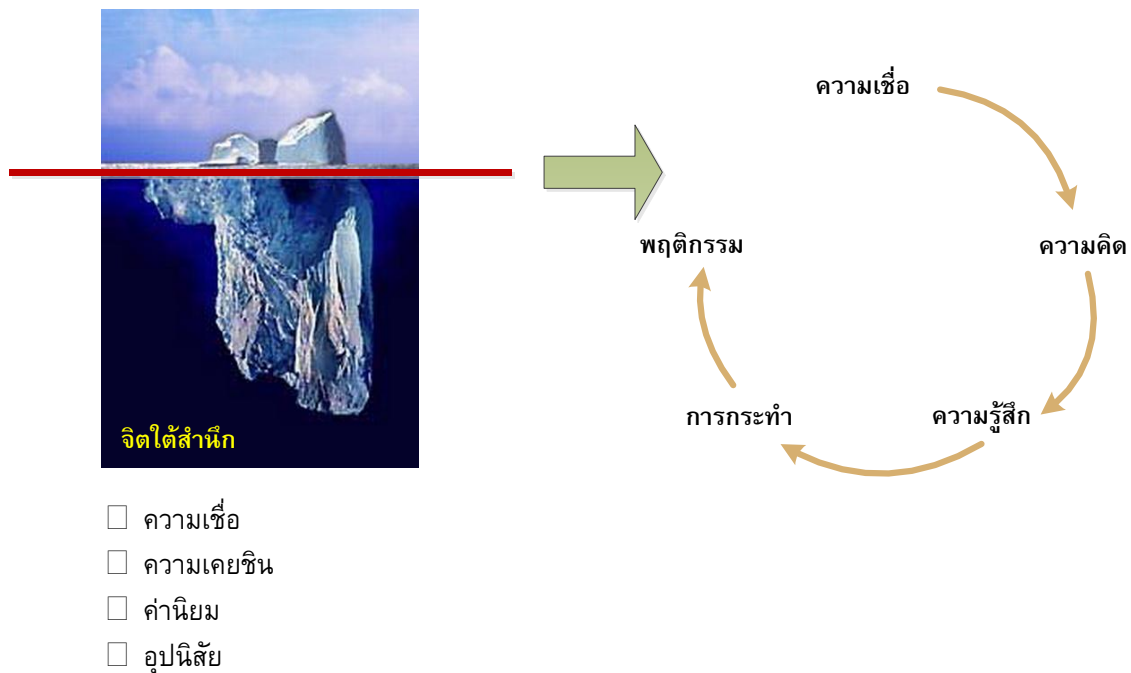
● **การบ้าน** : เพื่อการนำไปฝึกฝนและปฏิบัติจริง

กรอบความคิดหลักสูตร (Course Framework)



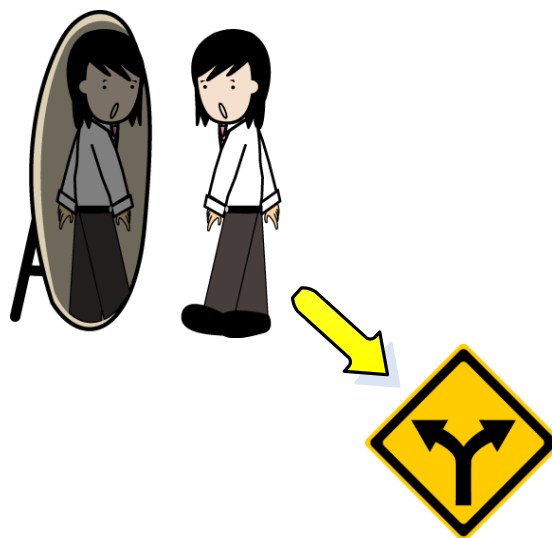
ขบวนการ (Process) ในการฝึกอบรม

► ใช้หลักการ การเรียนรู้ของผู้ใหญ่ (Adult Learning)



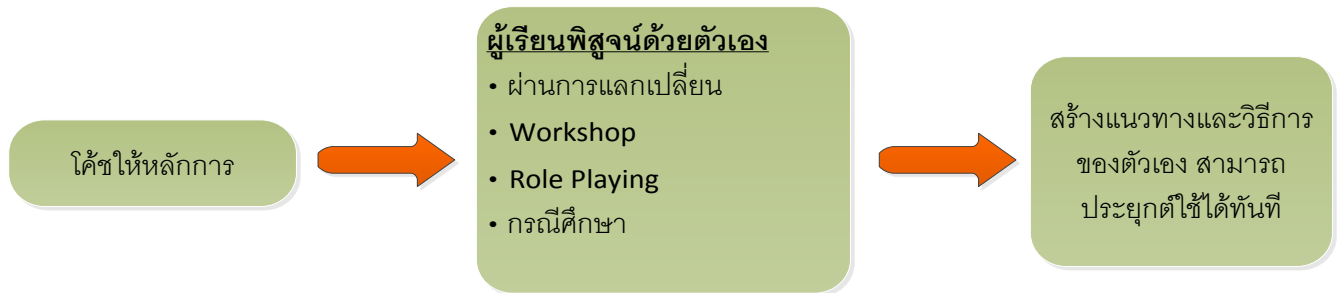
หมายเหตุ: ผู้ใหญ่เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ในอดีตของตัวเอง ซึ่งเป็นข้อมูลที่จะอยู่ภายในจิตใต้สำนึก ผ่านการแสดงด้วยวงจรพฤติกรรม หากต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงจึงต้องทำให้ผู้เรียนยินดีที่จะปรับเปลี่ยนความคิดของตัวเองใหม่ เพื่อสร้างความรู้สึที่ดีในการเปลี่ยนแปลงตัวเอง (การกระทำแบบใหม่)

► การใช้กระบวนการโค้ชชิ่ง (Coaching) กับ การฝึกอบรม



หมายเหตุ: การทำให้ผู้เรียนมองเห็นตัวเองและยอมรับในสิ่งที่เป็นอยู่ด้วยตัวเองผ่านการใช้คำถาม (Questioning) ของโค้ช (วิทยากร) จะสร้างความอยากเปลี่ยนแปลงตัวเองของผู้เรียน แล้วผู้เรียนก็จะเลือกทำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับ Style และสภาพแวดล้อมของตัวเองได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด

▶ แก่นสำคัญของการฝึกอบรมในรูปแบบ Group Coaching



หมายเหตุ: การทำให้ผู้เรียนมองเห็นตัวเองและยอมรับในสิ่งที่เป็นอย่างอยู่ด้วยตัวเองผ่านการใช้คำถาม (Questioning) ของโค้ช (วิทยากร) จะสร้างความอยากเปลี่ยนแปลงตัวเองของผู้เรียน แล้วผู้เรียนก็จะเลือกทำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับ Style และสภาพแวดล้อมของตัวเองได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด

“การบอกให้ฟัง กับ กระตุ้นให้คิด อย่างไหนดีกว่ากัน?”

“ชี้แนะวิธีการให้ กับ ถามว่ามีวิธีการของตัวเองอย่างไร?” แบบไหนจำได้มากกว่ากัน

❖ แนวทางการบรรยายสไลด์ (Slide)

- ❖ อธิบายกระตุ้นให้คิดถามให้ประยุกต์ใช้จริงใจให้มี Commitment
- ❖ สร้างความเข้าใจในเนื้อหาด้วย Keywords และประโยคสำคัญ
- ❖ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนตรวจสอบและสร้างแนวทางแก้ไขด้วยตัวเอง
- ❖ ฝึกให้จับประเด็นสำคัญที่อยู่ในสไลด์ (Slide) ได้ด้วยตัวเอง
- ❖ ทำให้ผู้เรียนรู้สึกว่ามีอิสระในการเลือกใช้ความรู้ ไม่ได้บังคับ



❖ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)



- ❖ สร้าง Commitment ในสิ่งที่จะนำไปปฏิบัติ
- ❖ พิสูจน์หลักการและเทคนิคที่ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง
- ❖ สร้างความเข้าใจในเนื้อหาด้วยตัวเองและพร้อมไปประยุกต์ใช้ทันที
- ❖ สนุกสนานกับกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- ❖ สร้างแนวความคิดใหม่ๆ ของตัวเองผ่านการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน

❖ การแสดงบทบาทสมมติ (Workshop) ผ่านกรณีศึกษา

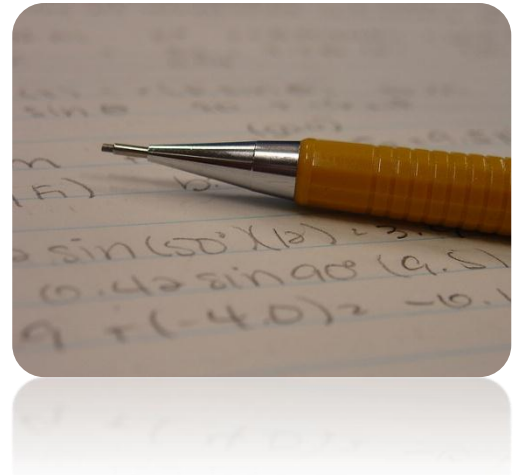


❖ กรณีศึกษา ก็เหมือนกับเหตุการณ์จริงที่ผู้เรียนต้องเผชิญ หากมีการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ประยุกต์กับกรณีศึกษา ก็เสมือนหนึ่งให้พิสูจน์หลักการและวิธีการใหม่ๆ ที่ได้เรียนรู้กับกรณีศึกษา จะทำให้เข้าใจเนื้อหาและวิธีการใช้ได้อย่างแม่นยำ

❖ การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) สร้างความสนุกสนานได้แก่งคิดผ่านเหตุการณ์คล้ายสถานการณ์จริง ทำให้เมื่อเจอสถานการณ์จริงหลังการฝึกอบรมแล้ว ผู้เรียนก็จะสามารถประยุกต์ใช้ได้ทันที

❖ การบ้านเพื่อการนำไปฝึกฝนและปฏิบัติจริง

- ❖ ผู้เรียนควรมีความตั้งใจในการนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ด้วยตัวเอง
- ❖ การพัฒนาตัวเองควรปฏิบัติบ่อยๆ จนกลายเป็นธรรมชาติของตัวเอง
- ❖ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Coaching จะทำให้ผู้เรียนอยากนำสิ่งที่รู้ไปใช้จริง
- ❖ การบ้านเป็นสิ่งที่ผู้เรียนยินดีที่จะกำหนดด้วยตัวเอง
- ❖ ผลลัพธ์ของการฝึกอบรมสามารถวัดได้ว่าการบ้านที่ผู้เรียนนำไปปฏิบัติจริง



ผู้ที่เหมาะสมกับหลักสูตรนี้

✓ หัวหน้างาน

✓ ผู้จัดการ

✓ ผู้บริหาร

สิ่งที่สถาบันอำนวยความสะดวกหลังการฝึกอบรม

▶ เว็บไซต์เรียนรู้

- www.entraining.net



- www.pakornblog.com



- www.coachatwork.in.th



- www.peakpotential.in.th



- www.learning-online.in.th



▶ ทีมวิทยากรและโค้ชสถาบันให้คำปรึกษา

- ทีมวิทยากร & โค้ชที่ดำเนินการสอน ยินดีให้คำปรึกษา, ตอบคำถาม, โค้ชเพิ่มเติมทางโทรศัพท์ เพื่อให้ข้อสงสัยที่เกิดขึ้นได้รับการอธิบายจนสมบูรณ์
- บทความ, เครื่องมือต่างๆ ของวิทยากร & โค้ชแต่ละท่านที่เปิดให้ใช้ทบทวนและพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง สามารถที่จะขอคำปรึกษาจากวิทยากร & โค้ชที่เป็นเจ้าของบทความและเครื่องมือเหล่านั้นตลอด

▶ เครื่องมือต่างๆ

• Coaching card



Balancing Coaching Card
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD **New!**



Solution Coaching Card
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD **New!**



รูปภาพให้แง่คิด
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD

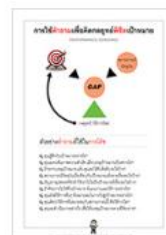
• เครื่องมือการโค้ชต่างๆ



การสร้างเรื่องเล่าผ่านใจ
ด้วยรูปภาพ (Story Telling)
by โค้ช ปกรณ์
ดูทั้งหมด **New!**



คู่มือตัวอย่างบทสนทนา
การโค้ชในประเภทต่าง
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD **New!**



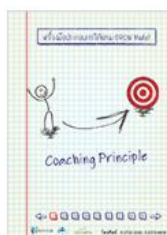
การใช้คำถามรูปแบบต่างๆ
ประกอบการโค้ชซึ่ง
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD



การใช้เครื่องมือประกอบ
การโค้ชซึ่งด้วยคำสำคัญ
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD



การโค้ชเพื่อสร้าง
ความสมดุลด้วยการจัด
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD



เครื่องมือประกอบ การโค้ชตาม
Grow Model
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD



คู่มือวิธีใจให้กับผู้อื่น
ในฐานะโค้ช
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD

▶ การติดตามผล

ขอบเขตงาน Operation Package ติดตามผลการอบรม

★ Package # 1 : อัตราค่าบริการ ฟรี

- ทีมงาน HRD ขององค์กรเป็นผู้ดำเนินการ
- En-training ส่งขั้นตอนการติดตามผลให้
- En-training สอนวิธีการโทรศัพท์และบทพูด
- กำหนดกรอบในการสรุปผลพัทธ์ร่วมกัน
- การติดตามผลใช้การบ้านที่จะนำไปฝึกฝนเป็นหลัก

★ Package # 2 : อัตราค่าบริการ 8,000 บาท / ครั้ง

(จำนวนไม่เกิน 20 คน)

- การติดตามผลใช้การบ้านที่จะนำไปฝึกฝนเป็นหลัก
- ทีมงาน En-training ใช้โทรศัพท์สอบถามผลพัทธ์ของการเปลี่ยนแปลง
- จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาตัวเอง
- สรุปผลพัทธ์ที่เกิดขึ้นจากข้อมูลที่ได้รับจากผู้เข้าฝึกอบรม

★ Package # 3 : อัตราค่าบริการ 15,000 บาท / ครั้ง

(จำนวนไม่เกิน 20 คน)

- การติดตามผลพัทธ์ใช้การบ้านที่จะนำไปฝึกฝนเป็นหลัก
- ทีมงาน En-training บันทึกผลที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกอบรม
- ทีมงาน En-training ใช้โทรศัพท์สอบถามผลพัทธ์ของการเปลี่ยนแปลง
- จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาตัวเอง
- พูดคุยในเรื่องที่รับปากใน Classว่าจะนำไปพัฒนาตัวเอง
- จัดทำรายงานสรุปผลพัทธ์ที่เกิดขึ้น ทั้งจากใน Class และหลังการอบรม

★ Package # 4 : อัตราค่าบริการ 20,000 บาท/ครั้ง

(จำนวนไม่เกิน 20 คน)

- ทีมงาน En-training บันทึกผลที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกอบรม
- ทีมงาน En-training ถ่าย VDO ตลอดทั้งหลักสูตร (1 วัน)
- การติดตามผลใช้ประเด็นที่เกิดขึ้นใน Class ประกอบกับการบ้านที่จะนำไปฝึกฝน
- ทีมงาน En-training ใช้โทรศัพท์สอบถามผลพัทธ์ของการเปลี่ยนแปลงและนำไปใช้
- จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาตัวเอง
- จัดทำรายงานสรุปผลพัทธ์ที่เกิดขึ้น ทั้งจากใน Class และหลังการอบรม
- จัดส่งสิ่งต่างๆให้ HRD ขององค์กร
 - รายงานสรุปผลพัทธ์
 - VDO ของหลักสูตร
 - CD เอกสารที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนาตัวเอง
 - ดัชนีแบบ Slide ที่ใช้สอนตามหลักสูตร
- สรุปภาพรวมและคำแนะนำของวิทยากร ในรายงาน
- ถ่ายทอดเทคนิคและขั้นตอนการติดตามให้ HDR นำไปดำเนินการต่อไปได้

การติดตามผลพัทธ์จากการฝึกอบรมเพื่อให้ในการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรตามแผน ของ HRD ที่จะนำเสนอให้ผู้บริหารสามารถนำไปกำหนดเป็นนโยบายในการคัดเลือกกลุ่มบุคลากรที่เป็น Talent ได้ต่อไปในอนาคต

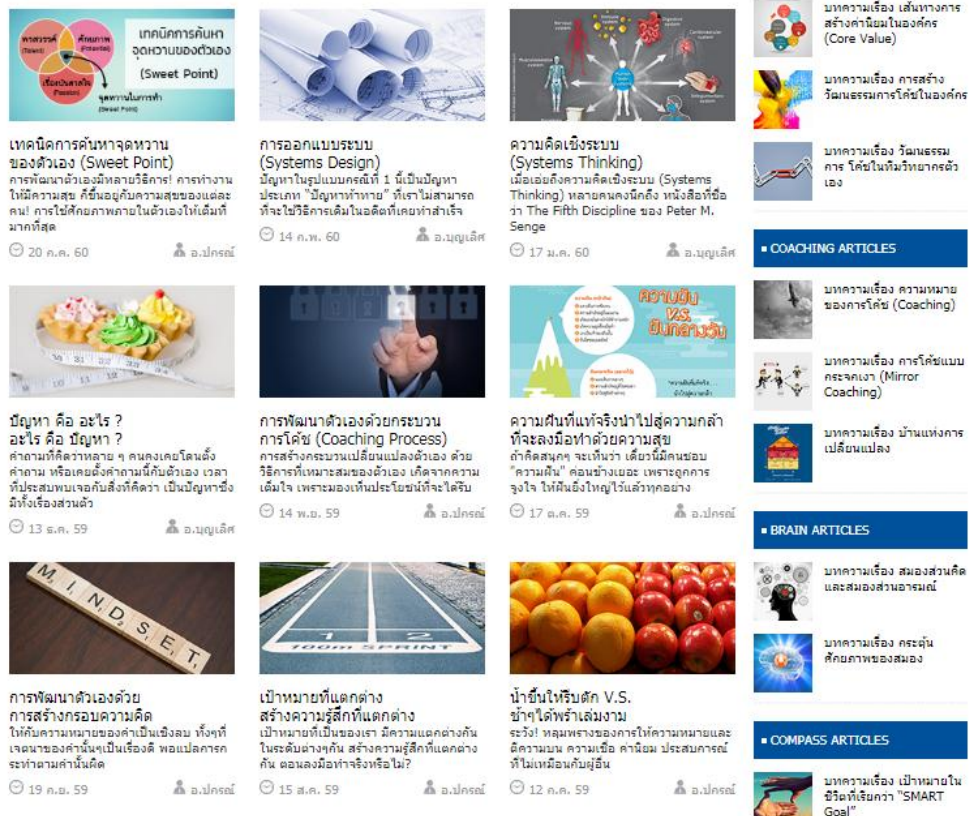
▶ จุดเด่นสถาบัน

- มีหลักสูตรมากกว่า 200 หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของลูกค้า

Download ตาราง อบรม สัมมนา ปี 2560 ของสถาบันเอ็นเทรนนิ่ง ได้ที่นี่



- บทความเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง จากทีมวิทยากรผู้เชี่ยวชาญการฝึกอบรมด้วยกระบวนการ Training & Group Coaching หลากหลายหมวดให้เลือกได้ตามความสนใจ



บทความเรื่อง เส้นทางการสร้างค่านิยมในองค์กร (Core Value)

บทความเรื่อง การสร้างวัฒนธรรมการโค้ชในองค์กร

บทความเรื่อง วัฒนธรรมการโค้ชในทีมวิทยากรตัวเอง

บทความเรื่อง ความหมายของการโค้ช (Coaching)

บทความเรื่อง การโค้ชแบบกระจกเงา (Mirror Coaching)

บทความเรื่อง บ้านแห่งการเปลี่ยนแปลง

บทความเรื่อง สมอสองส่วนดีและสมอส่วนอารมณ์

บทความเรื่อง กระตุนศักยภาพของสมอ

บทความเรื่อง เป้าหมายในชีวิตรู้จัก SMART Goal

- เครื่องมือพัฒนาตนเอง สามารถใช้เป็นคู่มือการฝึกฝนในด้านต่างๆ ได้อย่างง่าย (คู่มือจิ๋ว)



คู่มือจิ๋ว The world of coaching ep.2 (เล่ม 11)

หนังสือเล่มนี้ โลกของการโค้ช (The World of Coaching) เป็นเสมือน สวนสนุก ที่ครอบคลุมเรื่องราวผู้ที่เป็นโค้ช สามารถเลือกเรียนรู้เครื่องมือ เล่นต่างๆ ตามความต้องการ ซึ่งจะช่วยให้ประสบการณ์ที่ดีและความสนุกสนาน ระหว่างการเล่นครับ

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



คู่มือจิ๋ว The world of coaching ep.1 (เล่ม 10)

ทักษะการโค้ช มีอีกหลายเรื่องที่สามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้อีก หากเข้าใจจุดประสงค์ของการโค้ชอย่างแท้จริง ผมขอเสนอมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันนะครับ

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



คู่มือจิ๋ว ครอบครอง...เรื่องศาสตร์การโค้ช (เล่ม 9)

การโค้ช (Coaching) เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ในการช่วยเหลือ ผู้อื่นให้ประสบความสำเร็จตามที่เขาค้นพบโดยการค้นหาหนทาง ที่เหมาะสมของตัวเองในการไปสู่เป้าหมาย ได้ด้วยตัวเอง

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



คู่มือจิ๋ว คุณเป็นโค้ชดีกว่าที่คุณคิด...ด้วยเครื่องมือพัฒนาตนเอง (เล่ม 8)

คู่มือเล่ม 8 นี้ เป็นความตั้งใจของผมที่ต้องการให้ทุกท่านสามารถนำความรู้ ความสามารถ (ศักยภาพ) ของตัวเอง ออกมาใช้ในการดำเนินชีวิตไปสู่สิ่งที่ดีกว่าเดิม ตามที่แต่ละคนต้องการ ปัจจุบันการใช้ความสามารถของแต่ละคนยังไม่เต็มที่ เพราะมีสิ่งที่เป็นตัวเหนี่ยวรั้งไว้โดยภายในของบุคคลนั้นๆ

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



คู่มือจิ๋ว สำคัญ...เปลี่ยนชีวิตได้จริงหรือ? (เล่ม 7)

คู่มือเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพราะผมในฐานะวิทยากรที่สอนในแนว Training & Group Coaching , โค้ชผู้บริหาร (Executive Coach) และที่ปรึกษาองค์กรธุรกิจ โดยไม่จบจบการ Coaching & Consulting ทำให้อะไรๆ สำคัญ? ประกอบอยู่ตลอดเวลาที่ทำงานที่อยู่อ ปัจจุบันมีความคุ้นเคยกับการใช้คำถามมากกว่าการบอก หรือชี้แนะ

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



คู่มือจิ๋ว คุณสมบัติของบุคคลที่ประสบความสำเร็จ 10 ประการ (เล่ม 6)

ผมอยากเป็นคนประสบความสำเร็จ และเชื่อว่าทุกคนก็ต้องการเช่นเดียวกัน หากมีวิธีใดที่สามารถทำให้เราประสบความสำเร็จได้ เราคงเต็มใจและปฏิบัติตามอย่างแน่นอน ผมได้รวบรวมแนวคิดของบุคคลที่มีชื่อเสียงของบุคคลที่ประสบความสำเร็จ เพื่อนำมาใช้ฝึกฝนและปฏิบัติด้วยตัวเอง จึงขอแนะนำมาแบ่งปันไว้ในเล่มนี้ หากผู้ใดสนใจจะนำไปปฏิบัติดีกันครับ

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



คู่มือจิ๋ว สหกรณ์กับตัวอักษร A-Z ในแง่คิดดีๆ (เล่ม 5)

การสร้างคำดีๆ ในภาษาอังกฤษ โดยการนำอักษรมาผสมกันแล้วเกิดเป็นคำที่มีความหมายดีๆ ทำให้ผมเกิดความรู้สึกที่จะลองให้ทุกท่านมาเล่นกับตัวอักษรและคำที่สร้างแง่คิดดีๆ ขึ้นมา จนทำให้เราสามารถพัฒนาตัวเองได้อย่างง่ายๆ เพราะคำนี้ถึงตัวอักษรแล้ว สามารถเชื่อมโยงกับความรู้สึกของเราได้ทันที หรือแม้แต่คำอื่นอย่างคำดีๆ ก็จะทำให้เราเกิดความคิดเปลี่ยนแปลงแล้วนำไปปฏิบัติได้ทันที

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



คู่มือจิ๋ว เปลี่ยนวิธีคิดใหม่...ชีวิตดีขึ้นแน่นอน (เล่ม 4)

ผมไม่เคยเชื่อประโยคนี้เลย เพราะคิดว่าที่เราคิดนั้นเป็นความคิดของเราที่เกิดจากประสบการณ์ที่เกิดขึ้น เราเปลี่ยนวิธีคิดกับเหตุการณ์ได้อย่างไร ต้องให้เหตุการณ์เปลี่ยนก่อนสิ เราถึงจะเปลี่ยนความคิดได้ หลังจากศึกษาด้านนี้มากขึ้น แล้วลองปฏิบัติด้วยตัวเอง ทำให้เชื่ออย่างสนิทใจว่าเราควบคุมหรือเลือกความคิดที่เป็นประโยชน์ต่อเราได้ สามารถปล่อยไปความคิดที่ไม่เป็นประโยชน์ที่เกิดขึ้นแล้วหายไปได้ การดำเนินชีวิตดีขึ้น หลายๆ อย่าง เปลี่ยนแปลงไป

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



คู่มือจิ๋ว พัฒนาตัวเองกันดีกว่า...ง่าย...ง่าย (เล่ม 3)

ถ้าทุกคนรักตัวเองแล้วทุกคนก็รักพัฒนาตัวเองกันมากแล้วแหละ หลายคนไม่รู้วิธีว่าทำอะไรด้วยตัวเองไป เพราะกลัวความผิดพลาดและกลัวคนอื่นจะดูถูก แต่ผมได้บอกด้วยวิธีคิดเชิงบวกและการกระทำเชิงบวก โดยให้เขาทำเพราะเขาอยากทำหรือมีคนบอกให้เขาทำ แต่จริงๆ แล้วเราเป็นเหตุให้เป็นผู้คิดเชิงบวก จึงเกิดความรู้สึกเชิงบวก การกระทำที่ไม่ดีจึงเกิดขึ้น

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



- หลักสูตรออนไลน์ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่อย่างง่ายๆ แค่อลิเกมาที่เรา www.learning-online.in.th



คลิกวิดีโอทบทวน » รวมคลิกวิดีโอสำหรับบุคคลทั่วไป



หลักสูตรเทคนิคการโค้ชเชิงลึก
กับการถอดบทเรียนการโค้ช
การโค้ช (Coaching) คือ การทำโค้ชชี่ได้ให้
ศักยภาพด้านต่างๆ ของตัวเองอย่างมั่นใจ ในการ
ค้นหาวิธีการที่เหมาะสมกับตัวเอง

23 ส.ค. 59

โค้ชปกรณ์



หลักสูตร เทคนิคการสร้าง
เครื่องมือการโค้ชของตัวเอง
การสร้างเครื่องมือการโค้ช (Coaching Tools)
จะช่วยให้โค้ชชี่เกิดความมั่นใจ ในกระบวนการ
โค้ชของตัวเองเพิ่มขึ้น

21 ก.ค. 59

โค้ชปกรณ์



หลักสูตร Life
& Performance Coaching
การโค้ช (Coaching) คือ การทำโค้ชชี่ช่วยพา ผู้
อื่นออกจากจุดหนึ่งไปจุดหนึ่ง ที่เป็นเป้าหมาย
ของการโค้ชชี่ โดยการตั้งคำถาม

15 ก.ย. 58

โค้ชปกรณ์



หลักสูตร
ทักษะการโค้ชเชิงทีมงาน
ผู้จัดการ/หัวหน้างาน มีบทบาทหน้าที่ในการ
พัฒนาบุคลากรภายในทีม ให้สามารถนำความรู้
ความสามารถภายในให้เกิดประโยชน์

30 ก.ค. 57

โค้ชปกรณ์



หลักสูตร
HRD...คุณคือโค้ชขององค์กร
บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ใน
องค์กรมากที่สุดคือ HRD (Human Resource
Development)

5 เม.ย. 56

โค้ชปกรณ์



หลักสูตร
ผู้นำรอบทิศทาง (360 องศา)
องค์กรที่ประสบความสำเร็จ มุ่งเน้นการพัฒนา
บุคลากรให้มีภาวะผู้นำในตัวเอง และแสดงภาวะ
ผู้นำ ต่อผู้อื่น

4 ก.ย. 58

โค้ชปกรณ์



หลักสูตร สุดยอดนักขาย
ที่ซัดเป้าหมาย
สภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน จำเป็นต้องมียกขาย
ที่มีใจเต็มร้อยกับงานขาย มุ่งเน้นกับเป้าหมายที่
ได้รับ เอาชนะปัญหา

27 มิ.ย. 56

โค้ชปกรณ์



หลักสูตร สร้างพลังการสื่อสาร
และจูงใจผู้อื่น
บุคลากรส่วนใหญ่ในองค์กร ขาดทักษะในเรื่อง
การสื่อสาร เป็นเพราะแนวความคิด ของเขาใน
เรื่องการสื่อสารมากกว่า

29 ส.ค. 55

โค้ชปกรณ์