

## สารบัญ

| หัวข้อ                                                              | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| หลักการและแนวความคิด .....                                          | 2    |
| วัตถุประสงค์.....                                                   | 2    |
| รายละเอียดเนื้อหาของหลักสูตร .....                                  | 3    |
| กรอบความคิดหลักสูตร (Course Framework) .....                        | 4    |
| แนวทางในการพัฒนาตามโปรแกรม .....                                    | 5    |
| ตัวอย่าง Work Shop / กรณีศึกษา .....                                | 5    |
| กลุ่มผู้เข้าอบรม.....                                               | 6    |
| รายละเอียดและเทคนิคที่อาจารย์ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรม .....         | 6    |
| แนวทางการดำเนินการเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตัวเองอย่างยั่งยืน..... | 8    |
| สิ่งที่สถาบันอำนวยความสะดวกหลังการฝึกอบรม .....                     | 10   |
| ▶ เว็บไซต์เรียนรู้.....                                             | 10   |
| ▶ ทีมวิทยากรและโค้ชสถาบันให้คำปรึกษา.....                           | 11   |
| ▶ เครื่องมือต่างๆ.....                                              | 11   |
| ▶ การติดตามผล .....                                                 | 12   |
| ▶ จุดเด่นสถาบัน.....                                                | 13   |



## Course outline

### หลักสูตร เทคนิคการทำงานเชิงรุกอย่างมั่นใจ

#### (Proactive Working)

(หลักสูตร 1 วัน)

นาย ปกรณ์ วงศ์รัตนพิบูลย์

Executive Coach

Leadership and Strategic Development Consultant

#### หลักการและแนวความคิด

- การทำงานเชิงรุกไม่ใช่การก้าวร้าวแต่เป็นการทำงานที่มีความมุ่งมั่นในเป้าหมายโดยการเชื่อมั่นในความเป็นตัวของตัวเอง ยอมรับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข โดยไม่ย่อท้อ จนกว่างานนั้นจะประสบความสำเร็จ โดยการเลือกที่จะตอบสนองสิ่งเร้าเชิงลบ ด้วยการทำงานเชิงบวกคือ ไม่ยอมแพ้กับปัญหา
- การกล้าแสดงความคิดเห็นและยืนหยัดในแนวความคิดของตัวเองในการเอาชนะปัญหา ต้องใช้ความเชื่อมั่นที่มีอยู่ในตัวเองและประสบการณ์ในการแก้ปัญหาที่เราผ่านมาได้ โดยการรับฟังแนวความคิดของผู้อื่นและเสนอแนวความคิดของเราจากข้อมูลที่มีอยู่ ไม่จินตนาการไปเองว่าผู้อื่นจะคิดอย่างไร แต่ให้ข้อมูลและ/หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงเป็นตัวตัดสินใจในการกำหนดแนวทางแก้ไข และสามารถนำไปสู่สถานะการชนะทั้งคู่ (WIN:WIN)
- การทำงานเชิงรุกที่ยั่งยืน ควรให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีมเพราะเราไม่สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตัวเราคนเดียวและทีมก็ต้องทำงานร่วมกับทีมอื่นๆ ดังนั้นการสร้างทีมเวิร์คให้เกิดขึ้นย่อมมีประสิทธิผลมากขึ้น โดยที่เราพัฒนาตัวเองให้เวิร์คก่อน แล้วหากคนส่วนใหญ่เวิร์คก็จะทำให้ทีมเวิร์คเกิดขึ้น เมื่อหลายๆทีมเวิร์คก็จะทำให้องค์กรเวิร์คและประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

#### วัตถุประสงค์

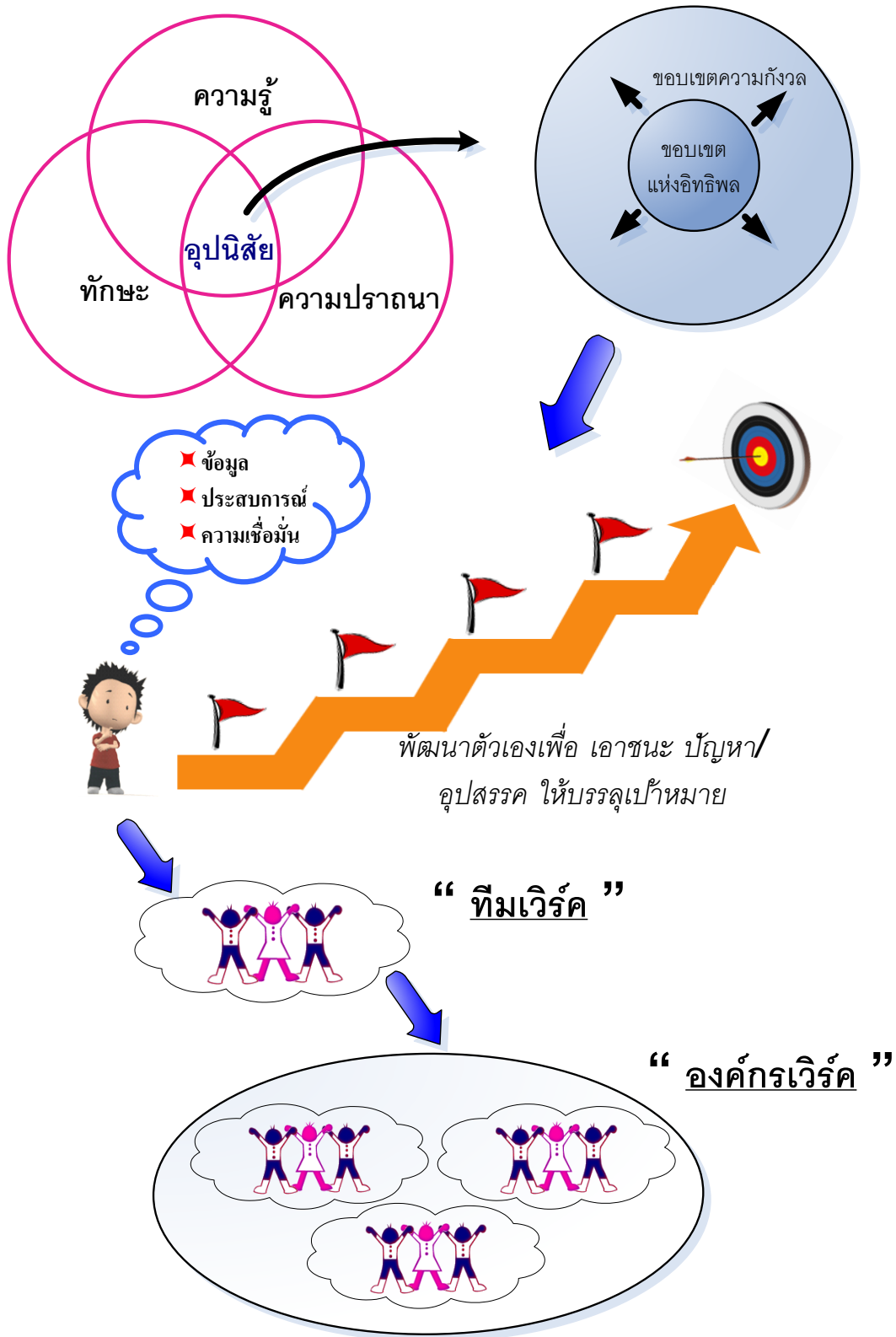
- เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวทางการทำงานเชิงรุกอย่างสร้างสรรค์ ในการเอาชนะปัญหาด้วยความเชื่อมั่นในข้อมูลและประสบการณ์ของตัวเอง

- เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการพัฒนาตัวเองในการกล้าแสดงความคิดเห็นและแสดงจุดยืนของตัวเองในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายของทีม
- เพื่อให้ทุกคนให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม โดยที่พัฒนาตัวเองให้เวิร์คก่อน

## รายละเอียดเนื้อหาของหลักสูตร

- ❖ การสร้างภาวะโปรแอคทีฟด้วยตัวเอง
  - เรียนรู้อิสรภาพในการเลือก
  - ขยายขอบเขตแห่งอิทธิพลของตัวเอง
  - เทคนิคการพัฒนาตัวเอง
  - หลุมพรางทางความคิดของการทำงานเชิงรุก
  - **Workshop I :** หลุมพรางทางความคิด และการเอาชนะหลุมพราง
- ❖ การแสดงความคิดเห็นและจุดยืนของตัวเองอย่างสร้างสรรค์
  - เริ่มต้นที่แนวความคิดเชิงบวก
  - ค้นหาปัญหาและแนวทางแก้ไข
  - รู้จักแก้ปัญหาเชิงระบบ
  - เทคนิคการเจรจาต่อรองแบบ WIN:WIN
  - มุ่งสู่เป้าหมายของทีมเป็นสำคัญ
- ❖ การสร้างความเชื่อมั่นในตัวเอง
  - รู้จักจุดแข็งของตัวเอง
  - สร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน
  - เทคนิคการจัดการอารมณ์เชิงลบ(EQ)
  - **Workshop II :** สำรวจอารมณ์เชิงลบ
  - การสร้างนิสัยแบบใหม่ของตัวเอง
  - **Workshop III :** รู้จักจุดเด่น/คุณค่า (Value) ในตัวเอง
- ❖ การให้ความสำคัญที่ทีมเวิร์ค
  - องค์ประกอบสำคัญของทีมเวิร์ค
  - การทำงานเป็นทีมสู่ความสำเร็จ
  - เอาใจเขามาใส่ใจเรา
  - คุณต้องเวิร์คก่อน...ทีมจึงจะเวิร์ค
  - **Workshop IV :** แนวทางการปฏิบัติเพื่อการทำงานเป็นทีม
  - **กรณีศึกษา :** การสร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน
- ❖ การบ้าน เพื่อนำไปฝึกฝน: การสร้างแนวทางการทำงานเชิงรุกของตัวเอง

## กรอบความคิดหลักสูตร (Course Framework)



## แนวทางในการพัฒนาตามโปรแกรม

- ✱ การฝึกอบรมทำให้ผู้เข้าอบรมเรียนรู้ด้วยตัวเอง ตามแนวทางการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult Learning) ซึ่งผู้เข้าอบรมจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้ทันที ตามที่ตัวเองรู้สึกว่าเหมาะสมกับ Style ของตัวเอง
- ✱ กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
  - การบรรยายเนื้อหา
  - Work shop สร้างสถานการณ์
  - เกมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
  - การบ้านเพื่อการนำไปฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง
- ✱ วิทยากรใช้กระบวนการ Coaching เพื่อดึงศักยภาพของผู้เข้าอบรมที่หลบซ่อนอยู่ออกมาด้วยตัวเอง รับผิดชอบต่อเป้าหมายของตัวเอง โดยการสร้างทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ตัวเองรับผิดชอบอยู่
- ✱ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งกันและกันในClass ทำให้เกิดการเรียนรู้จากชีวิตจริงของผู้อื่น อีกทั้งการทำ Work shop เพื่อให้สามารถนำไปฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง หลังจากการฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้ว ทำให้เกิดความสนุกสนานและอยากเรียนรู้มากขึ้น

## ตัวอย่าง Work Shop / กรณีศึกษา

The collage consists of six slides from a workshop titled "Work Shop VII: ออกแบบหลักสูตรเพิ่มเติม".

- Slide 1 (Top Left):** "การให้พลังผู้อื่นเพื่อให้เขาพัฒนาตัวเอง" (Giving power to others so they can develop themselves). It lists points about understanding others, giving them challenges, and encouraging them to overcome difficulties.
- Slide 2 (Top Right):** "Work Shop VII: ออกแบบหลักสูตรเพิ่มเติม" (Work Shop VII: Designing additional curriculum). It lists objectives: understanding the concept, understanding the concept of learning, understanding the concept of learning, and understanding the concept of learning.
- Slide 3 (Middle):** "การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น Role Playing" (Exchange of ideas Role Playing). It lists objectives: understanding the concept, understanding the concept, understanding the concept, and understanding the concept.
- Slide 4 (Bottom Left):** "ความเชื่อมั่นสร้างได้ด้วยตัวเอง" (Self-confidence can be built by oneself). It lists points about understanding oneself, understanding oneself, understanding oneself, and understanding oneself.
- Slide 5 (Bottom Middle):** "Work Shop V: กลยุทธ์การคิดของตัวเรา" (Work Shop V: Our thinking strategy). It lists points about understanding the concept, understanding the concept, understanding the concept, and understanding the concept.
- Slide 6 (Bottom Right):** "ปรับเปลี่ยนความคิดเห็นให้มาก" (Change your thinking as much as possible). It lists points about understanding the concept, understanding the concept, understanding the concept, and understanding the concept.

## ★ ตัวอย่างWork Shop หัวข้อ “ การชื่นชมตัวเอง ”

### ✧ วิธีปฏิบัติ

- ลองชมตัวเองให้เพื่อนๆ ฟังในด้านต่างๆ เหล่านี้
  - จุดเด่น , - ความสามารถพิเศษ, - สิ่งที่น่าสนใจ

### ✧ ผลที่ได้รับจาก Work Shop หัวข้อ “ การชื่นชมตัวเอง ”

: การชมตัวเองจะทำให้เกิดความมั่นใจในตัวเองเพิ่มขึ้น คนส่วนใหญ่ให้นิยาม การรักตัวเองการชมตัวเองแบบผิดๆ เช่น เดี๋ยวจะหลงตัวเอง , ทำให้เห็นแก่ตัว เป็นต้น ซึ่งการชมตัวเองแบบสร้างสรรค์นั้น จะทำให้เรามีเป้าหมายในตัวเองเพิ่มขึ้นเพราะเราเห็นคุณค่าของตัวเองแล้ว

### ✧ การนำไปฝึกฝนต่อไป

: ลองฝึกชมตัวเองต่อหน้ากระจกบ่อยๆ เพื่อให้กำลังใจตัวเองในการเอาชนะอุปสรรคต่างๆ ที่กำลังเจอ หรือแก้การท้อถอยได้ ยิ่งชมตัวเองมากหรือบ่อยแค่ไหนจะทำให้เรามีพลัง ในการทำงานมากขึ้นเท่านั้น

### ✧ สาเหตุที่ทำให้เราเปลี่ยนตัวเองได้

: ทุกคนต้องการ คำชม แต่ส่วนใหญ่จะรอจากผู้อื่นเมื่อไม่ค่อยได้ก็จะรู้สึกท้อถอยหรือหมดแรงในการทำงาน แต่ถ้าเราชมตัวเองได้ เราก็จะรู้สึกดี เพราะความรู้สึกของเราไม่รู้หรือกว่าใครชมขอให้ เป็น คำชม ก็พอ

## กลุ่มผู้เข้าอบรม

- ✓ พนักงานทั่วไป
- ✓ หัวหน้างาน
- ✓ บุคคลที่สนใจการพัฒนาตัวเองให้มีการทำงานเชิงรุก

## รายละเอียดและเทคนิคที่อาจารย์ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรม

### (รูปแบบการฝึกอบรมโดยรวม)

#### ❖ การละลายพฤติกรรม ( Ice Breaking )

ปรับจูนแนวความคิดเบื้องต้นของผู้เข้าฝึกอบรมกับเนื้อหาตามหลักสูตร

- แนะนำตัวเอง
- คำสำคัญ ( Key Words )
- คำถามสร้างแนวความคิด

#### ❖ การสำรวจตัวเอง , การมองเห็นตัวเองและการยอมรับตัวเอง

การทำให้ผู้เข้าฝึกอบรม มองเห็นตัวเอง จะนำไปสู่การอยากเปลี่ยนแปลงตัวเอง

- ค้นหาหลุมพรางทางความคิดในเรื่องต่างๆ
- สำรวจพฤติกรรมของตัวเองในด้านต่างๆ
- เรียนรู้ธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง

#### ❖ กำหนดเป้าหมายที่จะเปลี่ยนแปลงของตัวเอง

กระตุ้นให้ผู้เข้าฝึกอบรม ทดสอบกระบวนการเปลี่ยนแปลงตัวเองแบบง่าย ๆ

- เลือกเรื่องที่จะลงเปลี่ยนแปลง
- เปลี่ยนความคิดในเรื่องต่างๆ ด้วยตัวเอง
- กำหนดแนวทางของตัวเองใหม่

❖ กำหนดคุณสมบัติที่จะนำไปพัฒนาตัวเองเพิ่มเติม

เลือกวิธี ( How to ) ที่เหมาะสมกับ Style ของตัวเอง เพื่อการพัฒนาตัวเอง

- การเตรียมความพร้อมของตัวเอง
- วางแผนการพัฒนาตัวเองอย่างมีขั้นตอน
- เลือกกระบวนการเปลี่ยนแปลงของตัวเอง
- ปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมใหม่

❖ สร้างความคาดหวังก่อนการฝึกอบรม

เทคนิคการให้ผู้เข้าฝึกอบรมเขียนความคาดหวังและผลลัพธ์เมื่อสิ้นสุดการอบรม

- ทำให้ผู้เรียนจดจ่อต่อการเรียนรู้ เพราะอยากเรียนของตัวเอง
- นำเรื่องที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้จริง

❖ Workshop ประเด็นสำคัญที่สามารถไปฝึกฝนได้

ดำเนินการ Workshop ในเรื่องที่สำคัญเพื่อให้เข้าใจและนำไปฝึกฝนได้จริง

- กระตุ้นให้ คิด → เขียน → พูด
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายใน Class
- การนำเสนอกลุ่มจากการระดมความคิดเห็น
- การนำไปใช้ฝึกฝนกับตัวเอง

❖ การบ้านเพื่อนำไปฝึกฝนเพิ่มเติม

เรื่องให้ผู้เข้าฝึกอบรมยืนยันกับตัวเองว่าจะนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

- เรื่องที่รับจากการอบรม
- เรื่องที่ชอบ
- เรื่องที่จะนำไปปฏิบัติเป็นครั้งแรก
- การบ้านของตัวเอง

❖ กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้เกิดความสนุกสนาน

จัดกิจกรรมให้เหมาะสมในแต่ละกลุ่มที่เข้าฝึกอบรมและสอดคล้องกับเนื้อหา

- เกม / การละเล่น
- Role Playing

- นิทานให้แนวความคิด
- กรณีศึกษา

## แนวทางการดำเนินการเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตัวเองอย่างยั่งยืน

### “การเปลี่ยนแปลงตัวเอง ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีความสุขที่ได้ทำ”

การสร้างกิจกรรมหลังการฝึกอบรมนับว่าเป็นเรื่องที่สำคัญเพราะจะทำให้การพัฒนาตัวเองเกิดความต่อเนื่อง และหากสามารถทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมดำเนินการฝึกฝนในเรื่องที่เขาอยากเปลี่ยนแปลงได้ยาวนานก็ จะทำให้เขาสามารถสร้างอุปนิสัยใหม่ของตัวเองขึ้นมาได้ เมื่อมีความมั่นใจในการเปลี่ยนแปลงตัวเองในเรื่องใด เรื่องหนึ่งแล้ว เขาก็จะสามารถสร้างกระบวนการเปลี่ยนแปลงตัวเองในเรื่องอื่นๆต่อไปได้ด้วยตัวเอง อีกทั้งยังสามารถนำไปให้ผู้อื่นได้พัฒนาต่อไปได้ด้วย

กิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาตัวเองได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเอาชนะสภาพแวดล้อมได้ควร เป็นสิ่งที่ใกล้เคียงกับสิ่งที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกอบรม ทำให้นึกถึงบรรยากาศในการฝึกอบรมและเขาเลือก เรื่องที่จะเปลี่ยนแปลงตัวเอง เพื่อพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้น

### กิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้มีดังนี้

1. การบ้านสำหรับการนำไปฝึกฝนหลังการอบรม
2. เอกสารอ้างอิงสำหรับนำไปประกอบการฝึกฝน
3. เว็บไซต์ด้านการพัฒนาตัวเอง เพื่อศึกษาเรื่องต่างๆเพิ่มเติมที่ [pakornblog.com](http://pakornblog.com)
4. จดหมาย Reminder จากอาจารย์ปกรณ์แะมาทักทาย
5. สมักร Mailing List รับข่าวสารด้านการพัฒนา
6. การติดตามผล (Follow up) โดยทีม HRD ขององค์กร
7. การติดตามผล (Follow up) โดยทีม วิทยากรผู้ช่วย (มีค่าใช้จ่าย)
8. การสร้างโครงการร่วมกันในองค์กร โดย HRD
9. การดำเนินการ Clinic โดยอาจารย์ปกรณ์ (มีค่าใช้จ่าย)

ผลลัพธ์จากการฝึกอบรม ทุกคนจะมีประเด็นสำคัญของตัวเองที่จะนำไปพัฒนา แต่จะหยุดการพัฒนา กลางคันเพราะไม่สามารถเอาชนะสภาพแวดล้อมได้ ดังนั้นกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยทำให้เขาสามารถพัฒนาตัวเอง ต่อไปได้ด้วยตัวของเขาเอง

### โดยสรุปแนวทางการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องสามารถทำได้โดย

#### 1. ตัวผู้เข้าอบรม พัฒนาตนเอง โดยใช้

- การบ้านที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะนำไปทำ ( ถ้ามี )
- เอกสารเพิ่มเติมสำหรับนำไปฝึกฝน



- แหล่งความรู้เตือนความทรงจำในเว็บไซต์ Pakornblog.com
- Mailing List ความรู้ส่งตรงถึงที่ จาก ทีม วิทยากรผู้ช่วย ถึงผู้เข้าอบรม
- จดหมาย Reminder (ทักทาย) จากอาจารย์ ปกรณ์ 3 ฉบับ ( 3 เดือน )
- การสร้างโครงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยผู้เข้าอบรมเอง หรือ ร่วมกับ HRD ( ถ้ามี )

## 2. ติดตามผลการอบรมโดย HRD ของ บริษัทลูกค้า

- HRD ตามการบ้านที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะนำไปทำ ( ถ้ามี )
- การสร้างโครงการพัฒนา / อำนวยความสะดวก ให้ผู้เข้าอบรม พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 3. ติดตามผลการอบรม โดย วิทยากรผู้ช่วย ของ อาจารย์ปกรณ์

- ดำเนินการแทน HRD โดยมีรายงานสรุปผล ความเปลี่ยนแปลงให้

## 4. Clinic โดย อ.ปกรณ์

- ดำเนินฝึกอบรมเพิ่มเติม โดยให้ผู้เข้าอบรมทำการบ้าน (งานที่ผู้เข้าอบรมบอกว่าต้องการไปพัฒนา) และ อาจารย์ มาให้คำแนะนำ

กรณีการติดตามผลแบบมีค่าใช้จ่าย หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อทีมงานเพื่อขอรายละเอียดรูปแบบและการดำเนินการเพื่อนำเสนอเพิ่มเติม

## สิ่งที่สถาบันอำนวยความสะดวกหลังการฝึกอบรม

### ▶ เว็บไซต์เรียนรู้

- [www.entraining.net](http://www.entraining.net)



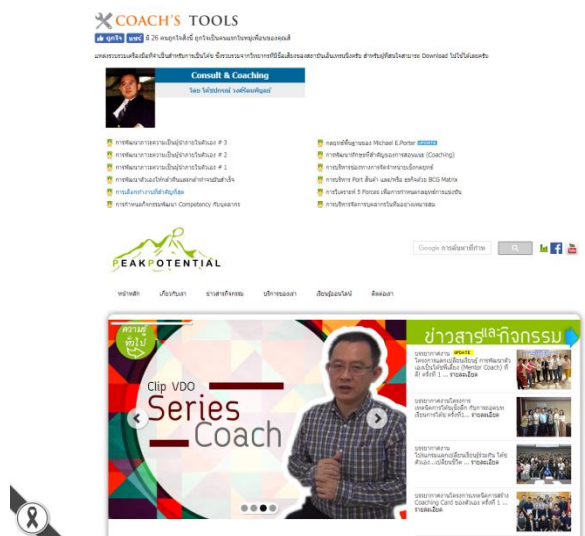
- [www.pakornblog.com](http://www.pakornblog.com)



- [www.coachatwork.in.th](http://www.coachatwork.in.th)



- [www.peakpotential.in.th](http://www.peakpotential.in.th)



- [www.learning-online.in.th](http://www.learning-online.in.th)



## ► ทีมวิทยากรและโค้ชสถาบันให้คำปรึกษา

- ทีมวิทยากร & โค้ชที่ดำเนินการสอน ยินดีให้คำปรึกษา, ตอบคำถาม, โค้ชเพิ่มเติมทางโทรศัพท์ เพื่อให้ข้อสงสัยที่เกิดขึ้นได้รับการอธิบายจนสมบูรณ์
- บทความ, เครื่องมือต่างๆ ของวิทยากร & โค้ชแต่ละท่านที่เปิดให้ใช้ทบทวนและพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง สามารถที่จะขอคำปรึกษาจากวิทยากร & โค้ชที่เป็นเจ้าของบทความและเครื่องมือเหล่านั้นตลอด

## ► เครื่องมือต่างๆ

- Coaching card



Balancing  
Coaching Card  
by โค้ช ปกรณ์

DOWNLOAD **NEW!**



Solution  
Coaching Card  
by โค้ช ปกรณ์

DOWNLOAD **NEW!**



รูปภาพให้แง่คิด  
by โค้ช ปกรณ์

DOWNLOAD

- เครื่องมือการโค้ชต่างๆ



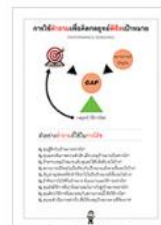
การสร้างเรื่องเล่าที่น่าสนใจ  
ด้วยรูปภาพ (Story Telling)  
by โค้ช ปกรณ์

ดูทั้งหมด **NEW!**



คู่มือตัวอย่างบทสนทนา  
การโค้ชในประเภทต่าง  
by โค้ช ปกรณ์

DOWNLOAD **NEW!**



การใช้คำถามรูปแบบต่างๆ  
ประกอบการโค้ช by โค้ช ปกรณ์

DOWNLOAD



การใช้เครื่องมือประกอบ  
การโค้ชด้วยคำสำคัญ  
by โค้ช ปกรณ์

DOWNLOAD



การโค้ชเพื่อสร้าง  
ความสมดุลด้วยการโค้ช  
by โค้ช ปกรณ์

DOWNLOAD



เครื่องมือประกอบการโค้ชตาม  
Grow Model  
by โค้ช ปกรณ์

DOWNLOAD



คู่มือวิธีจูงใจให้กับผู้อื่น  
ในฐานะโค้ช  
by โค้ช ปกรณ์

DOWNLOAD

## ▶ การติดตามผล

## ขอบเขตงาน Operation Package ติดตามผลการอบรม

### ★ Package # 1 : อัตราค่าบริการ ฟรี

- ทีมงาน HRD ขององค์กรเป็นผู้ดำเนินการ
- En-training ส่งขั้นตอนการติดตามผลให้
- En-training สอนวิธีการโทรศัพท์และบทพูด
- กำหนดกรอบในการสรุปผลลัพท์ร่วมกัน
- การติดตามผลใช้การบ้านที่จะนำไปฝึกฝนเป็นหลัก

### ★ Package # 2 : อัตราค่าบริการ 8,000

บาท / ครั้ง

( จำนวนไม่เกิน 20 คน )

- การติดตามผลใช้การบ้านที่จะนำไปฝึกฝนเป็นหลัก
- ทีมงาน En-training ใช้โทรศัพท์สอบถามผลลัพท์ของการเปลี่ยนแปลง
- จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาตัวเอง
- สรุปผลลัพท์ที่เกิดขึ้นจากข้อมูลที่ได้รับจากผู้เข้าฝึกอบรม

### ★ Package # 3 : อัตราค่าบริการ 15,000

บาท / ครั้ง ( จำนวนไม่เกิน 20 คน )

- การติดตามผลลัพท์ใช้การบ้านที่จะนำไปฝึกฝนเป็นหลัก
- ทีมงาน En-training บันทึกผลที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกอบรม
- ทีมงาน En-training ใช้โทรศัพท์สอบถามผลลัพท์ของการเปลี่ยนแปลง
- จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาตัวเอง
- พูดคุยในเรื่องที่รับปากใน Classว่าจะนำไปพัฒนาตัวเอง
- จัดทำรายงานสรุปผลลัพท์ที่เกิดขึ้น ทั้งจากใน Class และหลังการอบรม

### ★ Package # 4 : อัตราค่าบริการ 20,000

บาท/ครั้ง

( จำนวนไม่เกิน 20 คน )

- ทีมงาน En-training บันทึกผลที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกอบรม
- ทีมงาน En-training ถ่าย VDO ตลอดทั้งหลักสูตร (1 วัน)
- การติดตามผลใช้ประเด็นที่เกิดขึ้นใน Class ประกอบกับการบ้านที่จะนำไปฝึกฝน
- ทีมงาน En-training ใช้โทรศัพท์สอบถามผลลัพท์ของการเปลี่ยนแปลงและนำไปใช้
- จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาตัวเอง
- จัดทำรายงานสรุปผลลัพท์ที่เกิดขึ้น ทั้งจากใน Class และหลังการอบรม
- จัดส่งสิ่งต่างๆให้ HRD ขององค์กร
  - รายงานสรุปผลลัพท์
  - VDO ของหลักสูตร
  - CD เอกสารที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนาตัวเอง
  - ต้นฉบับ Slide ที่ใช้สอนตามหลักสูตร
- สรุปภาพรวมและคำแนะนำของวิทยากร ในรายงาน
- ถ่ายทอดเทคนิคและขั้นตอนการติดตามให้ HDR นำไปดำเนินการต่อไปได้

การติดตามผลลัพธ์จากการฝึกอบรมเพื่อให้ในการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรตามแผน ของ HRD ที่จะนำเสนอให้ผู้บริหารสามารถนำไปกำหนดเป็นนโยบายในการคัดเลือกกลุ่มบุคลากรที่เป็น Talent ได้ต่อไปในอนาคต

► จุดเด่นสถาบัน

- มีหลักสูตรมากกว่า 200 หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของลูกค้า

**Download ตาราง อบรม สัมนา ปี 2560 ของสถาบันเอ็นเทรนนิ่ง ได้ที่นี่**

- บทความเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง จากทีมวิทยากรผู้เชี่ยวชาญการฝึกอบรมด้วยกระบวนการ Training & Group Coaching หลากหลายหมวดให้เลือกได้ตามความสนใจ





**เทคนิคการค้นหาคำหวานของตัวเอง (Sweet Point)**  
การพัฒนาตัวเองมีหลายวิธีการ! การทำงานโดยไม่มีความสุข ก็เหมือนกับความทุกข์ของแต่ละคน! การใช้ศักยภาพภายในตัวเองให้เต็มที่มากที่สุด

20 ก.ค. 60 อ.ป.กรณ์



**การออกแบบระบบ (Systems Design)**  
ปัญหาในรูปแบบกรณีศึกษา 1 นี้เป็นปัญหาประเภท "ปัญหาท้าทาย" ที่เราสามารถที่จะใช้วิธีการเดิมในอดีตที่เคยทำสำเร็จ

14 ก.พ. 60 อ.บุญเลิศ



**ความคิดเชิงระบบ (Systems Thinking)**  
เมื่อเอ่ยถึงความคิดเชิงระบบ (Systems Thinking) หลายคนคงนึกถึงหนังสือที่ชื่อว่า The Fifth Discipline ของ Peter M. Senge

17 ม.ค. 60 อ.บุญเลิศ



**บทความเรื่อง เส้นทางสร้างคุณค่าในองค์กร (Core Value)**  
**บทความเรื่อง การสร้างวัฒนธรรมองค์กรในองค์กร**  
**บทความเรื่อง วัฒนธรรมองค์กร ใ้ใช้ในทีมวิทยากรตัวเอง**

#### COACHING ARTICLES

**บทความเรื่อง ความหมายของการโค้ช (Coaching)**

**บทความเรื่อง การโค้ชแบบกระจกเงา (Mirror Coaching)**

**บทความเรื่อง บ้านแห่งการเปลี่ยนแปลง**

#### BRAIN ARTICLES

**บทความเรื่อง สมองส่วนคิดและสมองส่วนอารมณ์**

**บทความเรื่อง กระตุ้นศักยภาพของสมอง**

#### COMPASS ARTICLES

**บทความเรื่อง เป้าหมายในชีวิตที่เรียกว่า "SMART Goal"**



**ปัญหา คือ อะไร? อะไร คือ ปัญหา?**  
คำถามที่คล้ายคลึงกัน! คนละคนละคน! คำถาม หรือเคยตั้งคำถามกับตัวเอง เวลาที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับสิ่งใดก็ตาม เป็นปัญหาเชิงมีทั้งเรื่องส่วนตัว

13 ส.ค. 59 อ.บุญเลิศ



**การพัฒนาตัวเองด้วยกระบวนการโค้ช (Coaching Process)**  
การสร้างกระบวนการเปลี่ยนแปลงตัวเอง ด้วยวิธีการที่เหมาะสมของตัวเอง เกิดจากความเต็มใจ เพราะมองเห็นประโยชน์ที่จะได้รับ

14 พ.ย. 59 อ.ป.กรณ์



**ความฝันที่แท้จริงนำไปสู่ความสำเร็จ**  
ที่จะลงมือทำด้วยความสุข ถ้าคิดสนุกๆ จะเห็นว่า เดิมทีมีคนชอบ "ความฝัน" ค่อนข้างเยอะ เพราะถูกการจูงใจ ให้ฝันถึงใหญ่ไว้แล้วทุกอย่าง

17 ส.ค. 59 อ.ป.กรณ์



**การพัฒนาตัวเองด้วยการสร้างความคิด**  
ให้มีความหมายของคำเป็นเชิงลบ ทั้งๆที่เจเนนของคำนั้นเป็นเชิงบวก พอแปลการกระทำตามคำนั้นคิด

19 ก.ย. 59 อ.ป.กรณ์



**เป้าหมายที่แตกต่างกัน**  
สร้างความรู้สึกที่แตกต่างกัน เป้าหมายที่เป็นของเรานั้น มีความแตกต่างกัน ในระดับต่างๆกัน สร้างความรู้สึกที่แตกต่างกัน ตอนลงมือทำจริงหรือไม่?

15 ส.ค. 59 อ.ป.กรณ์



**น้ำขึ้นให้รีบตัก V.S. ข้างใต้ให้รีบเลิกละ**  
ระวัง! หลุมพรางของการไม่มีความหมายและดี ความหมาย ความเชื่อ ค่านิยม ประสบการณ์ที่ไม่เหมือนกันผู้อื่น

12 ก.ค. 59 อ.ป.กรณ์

- เครื่องมือพัฒนาตนเอง สามารถใช้เป็นคู่มือการฝึกฝนในด้านต่างๆ ได้อย่างง่าย (คู่มือจ๊ว)



**คู่มือจ๊ว The world of coaching ep.2 (เล่ม 11)**  
ผมเห็น เห็น โลกของการโค้ช (The World of Coaching) เป็นเสมือน สวนสนุก ที่ครอบคลุมของผู้ที่เข้ามาเยี่ยมชม สามารถเลือกเรียนรู้เครื่องมือ เล่นอย่าง งามความผจญภัย ซึ่งจะนำไปสู่ประสบการณ์ที่ดีและความสนุกสนาน ระหว่างการเล่นครับ

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



**คู่มือจ๊ว The world of coaching ep.1 (เล่ม 10)**  
ทักษะการโค้ช มีอีกหลายเรื่องที่สามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้อีก หากเข้าใจจุดประสงค์ของการโค้ชอย่างแท้จริง ผมคงทยอยนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเรื่อยๆครับ

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



**คู่มือจ๊ว คนแคระ...เรื่องศาสตร์การโค้ช (เล่ม 9)**  
การโค้ช (Coaching) เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ในการช่วยเหลือ ผู้อื่นให้ประสบความสำเร็จตามที่เขาค้นหาโดยการโค้ชค้นพบแนวทาง ที่เหมาะสมของตัวเองในการไปสู่เป้าหมาย ได้ด้วยตัวเอง คู่มือจ๊วฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานของผู้สนใจการโค้ช (Coaching) ได้นำไปประยุกต์ใช้ กับเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างง่าย

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



**คู่มือจ๊ว คุณเป็นได้มากกว่าที่คุณคิด...ด้วยเครื่องมือพัฒนาตนเอง (เล่ม 8)**  
คู่มือจ๊วเล่ม 8 นี้ เป็นความรู้เรื่องของการให้ทุกคนสามารถนำความรู้ ความสามารถ (ศักยภาพ) ของตัวเอง ออกมาใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อไปสู่สิ่งที่คิดได้เต็มที่ ตามที่แต่ละคนต้องการ ปัจจุบันการให้มีความสามารถของแต่ละคนยังไม่เต็มที่ เพราะมีสิ่งที่เป็นตัวเหนี่ยวรั้งไว้คือภายในของบุคคลนั้นๆ

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



**คู่มือจ๊ว คำถาม...เปลี่ยนชีวิตได้จริงหรือ? (เล่ม 7)**  
คู่มือจ๊วเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพราะผมในฐานะวิทยากรที่สอนในแนว Training & Group Coaching , โค้ชผู้บริหาร (Executive Coach) และที่ปรึกษาองค์กรธุรกิจ โดยใช้กระบวนการ Coaching & Consulting ทำให้ต้องใช้คำถาม? ประกอบอยู่ตลอดเวลาที่ทำงานที่อยู ปัจจุบันมีความคุ้นเคยกับการใช้คำถามมากกว่าการบอก หรือชี้แนะ

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



**คู่มือจ๊ว คุณสมบัติของบุคคลที่ประสบความสำเร็จ 10 ประการ (เล่ม 6)**  
ผมอยากเป็นคนประสบความสำเร็จ และเชื่อว่าทุกคนที่อยากประสบความสำเร็จ หากมีวิธีที่สามารถทำได้ เราประสบความสำเร็จได้ เราคิดได้และปฏิบัติตามอย่างแน่วแน่ ผมได้รวบรวมแนวคิดของบุคคลที่มีดีที่ตัวเองมีคุณลักษณะที่ประสบความสำเร็จ เพื่อนำมาใช้ฝึกฝนและปฏิบัติด้วยตัวเอง จึงขอแนะนำนำมาแบ่งปันไว้ในเล่มนี้ หากผู้ใดสนใจจะนำไปปฏิบัติได้อีกดีครับ

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



**คู่มือจ๊ว สมองกับตัวอักษร A-Z ในแง่คิดดีๆ (เล่ม 5)**  
การสร้างคำดีๆ ในภาษาอังกฤษ โดยการนำอักษรมาผสมกันแล้วเกิดเป็นคำที่มีความหมายดี ทำให้ผมเกิดความสนใจที่จะลองให้ความหมายกับตัวอักษรแต่ละตัวที่สร้างแนวคิดดีๆ ขึ้นมา จนทำให้เราสามารถพัฒนาตัวเองได้อย่างง่าย เพราะถ้าถึงตัวอักษรแล้ว สามารถเชื่อมโยงกับความหมายของคำที่เราทำหนดไว้ พร้อมกับคำอธิบายแนวคิดดีๆ ก็จะช่วยให้เราเกิดการเปลี่ยนแปลงแล้วนำไปปฏิบัติได้ทันที

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



**คู่มือจ๊ว เปลี่ยนวิธีคิดใน...ชีวิตด้วยตนเอง (เล่ม 4)**  
ผมไม่เคยเชื่อประโยคนี้เลย เพราะคิดว่าเราคิดนั้นเป็นความคิดของเราคนเดียวที่เกิดขึ้น เราเปลี่ยนวิธีคิดนั้นเหตุการณ์ใดอย่างใด ต้องให้เหตุการณ์เปลี่ยนก่อนเสีย เราจึงจะเปลี่ยนความคิดได้ หลังจากศึกษาด้านนี้มากขึ้น แล้วลองปฏิบัติด้วยตัวเอง ทำให้ผมเชื่อว่าสิ่งที่เราเคยคิดว่าเราคิดนั้นเป็นประโยชน์ต่อเรา ได้ สามารถเปลี่ยนใจความคิดที่ไม่เป็นประโยชน์เกิดขึ้นแล้วหายไป การดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น หลายๆ อย่าง เปลี่ยนแปลงไป

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



**คู่มือจ๊ว พัฒนาตัวเองกับตัวอักษร...ง่าย...ง่าย (เล่ม 3)**  
ถ้าทุกคนรักตัวเองแล้วรักกันก็เราพัฒนาตัวเองกันมากขึ้นแหละ หลายคนไม่รู้วิธีว่าทำอะไรด้วยตัวเองไป เพราะกลัวความผิดพลาดและเหตุการณ์ที่ไม่ดีขึ้น แล้วโดนด้วยแนวคิดแบบเดิมและการกระทำเดิมๆ โดยไม่ทราบดีเพราะเหตุการณ์ที่เหมือนเดิมเป็นเหมือนการทำซ้ำๆ แล้วเราเห็นและทำเป็นนิสัยติดใจ จึงเกิดความรู้สึกแบบเดิมๆ การกระทำที่ไม่ดีจึงเกิดขึ้น

อยากได้ก็เชิญคลิกเลยครั้น >>>



- หลักสูตรออนไลน์ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่อย่างง่ายๆ แค่คลิกที่เรา [www.learning-online.in.th](http://www.learning-online.in.th)



#### 📺 คลิปวิดีโออบรม » รวมคลิปวิดีโอสำหรับบุคคลทั่วไป



**หลักสูตรเทคนิคการโค้ชเชิงลึกกับการถอดบทเรียนการโค้ช**  
การโค้ช (Coaching) คือ การทำให้โค้ชชี่ได้ใช้ศักยภาพด้านต่างๆ ของตัวเองอย่างมั่นใจ ในการค้นหาวิธีการที่เหมาะสมกับตัวเอง

📅 23 ส.ค. 59

👤 โค้ชปกรณ์



**หลักสูตร เทคนิคการสร้างเครื่องมือการโค้ชของตัวเอง**  
การสร้างเครื่องมือการโค้ช (Coaching Tool) จะช่วยให้คุณโค้ชเกิดความมั่นใจ ในกระบวนการโค้ชของตัวเองเพิ่มขึ้น

📅 21 ก.ค. 59

👤 โค้ชปกรณ์



**หลักสูตร Life & Performance Coaching**  
การโค้ช (Coaching) คือ การที่โค้ชช่วยพา ผู้เรียนออกจากจุดหนึ่งไปอีกจุดหนึ่ง ที่เป็นเป้าหมายของการโค้ช โดยการดึงศักยภาพ

📅 15 ก.ย. 58

👤 โค้ชปกรณ์



**หลักสูตร ทักษะการโค้ชเชิงทีมงาน**  
ผู้จัดการ/หัวหน้างาน มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรภายในทีม ให้สามารถนำความรู้ความสามารถมาใช้ให้เกิดประโยชน์

📅 30 ก.ค. 57

👤 โค้ชปกรณ์



**หลักสูตร HRD...คุณคือโค้ชขององค์กร**  
บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับพัฒนาบุคลากร ในองค์กรมากที่สุดคือ HRD (Human Resource Development)

📅 5 เม.ย. 56

👤 โค้ชปกรณ์



**หลักสูตร ผู้นำรอบทิศทาง (360องศา)**  
องค์กรที่ประสบความสำเร็จ มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีภาวะผู้นำในตัวเอง และแสดงภาวะผู้นำ ต่อผู้อื่น

📅 4 ก.ย. 58

👤 โค้ชปกรณ์



**หลักสูตร สุดยอดนักขายที่คิดเป้าหมาย**  
สภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน จำเป็นต้องมีการขายที่มีใจเสียสละกับงานขาย มุ่งมั่นกับเป้าหมายที่ได้รับ เอาชนะปัญหา

📅 27 มี.ย. 56

👤 โค้ชปกรณ์



**หลักสูตร สร้างพลังการสื่อสารและจูงใจผู้อื่น**  
บุคลากรส่วนใหญ่ในองค์กร ขาดทักษะในเรื่องการสื่อสาร เป็นเพราะแนวความคิด ของเขาในเรื่องการสื่อสารมากกว่า

📅 29 ส.ค. 55

👤 โค้ชปกรณ์