



Course outline หลักสูตรมหัศจรรย์ เทคนิคการกระตุ้นสมองให้ผลิตไอเดีย (Brain exercise for creatives ideas)

(หลักสูตร 2 วัน)

โดย

นาย ปกรณ์ วงศ์รัตนพิบูลย์

Executive Coach

Leadership and Strategic Development Consultant

หลักการ/แนวความคิด

- ◆ ปัจจุบันองค์กรต่างๆ ต้องการบุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ ทำนอกกรอบ ผลิตไอเดียใหม่ๆ แล้วลงมือปฏิบัติตามความคิดสร้างสรรค์ที่เกิดขึ้นเพื่อทำให้เกิดความแตกต่างและสิ่งใหม่ๆ ที่มหัศจรรย์ ดังนั้นความคิดสร้างสรรค์จึงเป็นคุณสมบัติที่ทุกคนต้องการเป็นเจ้าของ
- ◆ การพัฒนาให้บุคลากรมีความสามารถในการคิดไอเดียใหม่ๆ ในการทำงานหรือสร้างผลงานในความรับผิดชอบของตัวเองนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดความสำเร็จขององค์กรเพราะธุรกิจต้องการกลยุทธ์ ที่ต่างจากคู่แข่ง, สินค้า/บริการที่แปลกใหม่, ช่องทางจัดจำหน่ายที่ไม่เหมือนเดิม และกระบวนการผลิตที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ดังนั้น การทำให้บุคลากรมีเทคนิคกระตุ้นสมองให้ผลิตไอเดียใหม่ๆ จึงเป็นเรื่องสำคัญขององค์กรด้วยเช่นกัน
- ◆ การคิดสร้างสรรค์ไม่สามารถเกิดขึ้นทันที แต่ต้องได้รับการฝึกฝนที่ถูกต้องวิธีและสั่งสมประสบการณ์ต่างๆ ให้เป็นนิสัย โดยนำความคิดที่ได้ลงมือปฏิบัติทันที เพื่อให้ผลลัพธ์มาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม สิ่งที่เราคิดสร้างสรรค์ไม่จำเป็นต้องเป็นเรื่องที่ยิ่งใหญ่ หากแต่ควรเป็นกิจวัตรประจำวันของเราที่สร้างสรรค์ไอเดียใหม่ๆ ด้วยตัวเองได้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ✚ เพื่อให้แนวความคิดในการพัฒนาตัวเองให้เป็นคนคิดสร้างสรรค์ด้วยเรื่องง่ายๆ ที่เกี่ยวข้อง และลงมือปฏิบัติทันที

- ✚ เพื่อสอนเทคนิคการผลิตไอเดียใหม่ๆ ตามสถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย โดยการมองสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องท้าทายความสามารถมากกว่ามองเป็นปัญหาและอุปสรรค
- ✚ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างเทคนิคและวิธีการกระตุ้นสมองให้คิดนอกกรอบ ทำอย่างสร้างสรรค์ด้วยไอเดียใหม่ๆ กับการทำงานอยู่ตลอดเวลา

รายละเอียดเนื้อหาของหลักสูตร

➤ Day 1: สร้างสรรค์ไอเดีย..ด้วยการคิดนอกกรอบ

- ✓ **สำรวจแนวความคิดเกี่ยวกับการคิดนอกกรอบ**
 - ☒ หลักการของการคิดแบบต่างๆ
 - ☒ แหล่งที่มาของการคิดนอกกรอบ
 - ☒ คุณเป็นคนคิดนอกกรอบหรือไม่?
 - ☒ กิจกรรม 1: คำถามกระตุ้นความคิด
 - ☒ กิจกรรม 2: พิชิตโจทย์ปัญหาด้วยการคิดนอกกรอบ
- ✓ **ปรับความคิดและจิตใจให้พร้อมสำหรับการคิดสร้างสรรค์**
 - ☒ ความหมายของการคิดสร้างสรรค์
 - ☒ หลุมพรางทางความคิดที่สกัดกั้นความคิดสร้างสรรค์
 - ☒ วิธีปรับเปลี่ยนแนวความคิดใหม่ๆ
 - ☒ กิจกรรม 3: สร้างไอเดียใหม่ๆ ด้วยตัวเอง
- ✓ **คุณสมบัตินักคิดสร้างสรรค์**
 - ☒ เชื่อมั่นในตัวเอง...แต่ไม่หลงตัวเอง
 - ☒ ยอมรับความจริง...แต่ไม่ยอมแพ้
 - ☒ กล้าฝัน...แล้วลงมือทำ
 - ☒ ทักษะคิดเชิงบวก...ไม่ยอมแพ้อุปสรรค
 - ☒ ทำงานเป็นทีม...สร้างสรรค์ความคิดร่วมกัน
 - ☒ Workshop 1: การพัฒนาคุณสมบัตินักคิด
- ✓ **เทคนิคและขั้นตอนช่วยให้คุณเกิดไอเดีย**
 - ☒ การตั้งคำถามให้ถูกกับปัญหาและจุดประสงค์
 - ☒ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้มาก
 - ☒ ค้นหาไอเดียอย่างธรรมชาติ
 - ☒ หยุดพักสักครู่เมื่อเจอทางตัน
 - ☒ นำไอเดียไปใช้จริง
 - ☒ กิจกรรม 4: วิเคราะห์โจทย์ด้วยความคิดสร้างสรรค์

➤ Day II: การนำไอเดียไปประยุกต์ใช้กับงาน

- การเรียนรู้แนวความคิดของบุคคลสำคัญ
 - ☞ กรณีศึกษาต่างๆ
 - ☞ การประยุกต์ใช้กับลักษณะงานต่างๆ
 - ☞ เรื่องเล่าประสบการณ์น่าสนใจ
 - ☞ Workshop 2: *สิ่งที่ได้เรียนรู้และการประยุกต์ใช้*
- สร้างเสริมทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน
 - ☞ คำถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - ☞ คุณมีทัศนคติอย่างไรกับเหตุการณ์ต่างๆ
 - ☞ แบบทดสอบความคิดเห็นของคุณ
 - ☞ ทัศนคติเชิงบวกสร้างความคิดสร้างสรรค์
 - ☞ กรณีศึกษา: สร้างเสริมทัศนคติเชิงบวก
- การประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ด้วยตัวเอง
 - ☞ ความคิดของคุณต่อเหตุการณ์ต่างๆ
 - ☞ ปัจจัยที่ทำให้คิดไม่สร้างสรรค์
 - ☞ วงจรพฤติกรรม
 - ☞ Workshop 3: *สร้างแนวทาง “คิดสร้างสรรค์” ด้วยตัวเอง*
 - ☞ กิจกรรม: *คิดคำโฆษณาสินค้าด้วยตัวเอง*
- การนำแนวคิดสร้างสรรค์ไปใช้กับการทำงาน
 - ☞ กำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน
 - ☞ วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน
 - ☞ ค้นหาไอเดียใหม่ๆ (นอกกรอบ)
 - ☞ วางแผนการปฏิบัติงาน
 - ☞ ลงมือทำด้วยจิตใจสร้างสรรค์
 - ☞ กิจกรรม: *สร้างแนวคิดใหม่ๆ กับสถานการณ์เดิมๆ*
- การบ้านเพื่อการนำไปฝึกฝนและพัฒนาตัวเอง

แนวทางการฝึกอบรม

- การฝึกอบรมในรูปแบบของการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult Learning) ทำให้ผู้เรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ทันที เพราะได้ดำเนินการคิดร่วมกันระหว่างการฝึกอบรมแล้ว
- การฝึกอบรมมีความหลากหลาย เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและเข้าใจง่าย
 - ☞ การบรรยาย : เน้นเนื้อหาที่ใกล้ตัว เพื่อให้ง่ายต่อการเรียนรู้

- ☒ Work Shop : กระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน
 - ☒ การนำเสนอ : เกิดการฝึกฝนการแสดงออกและทำงานเป็นทีม
 - ☒ การตอบคำถาม : จูงใจให้ผู้ฝึกอบรมได้คิด และแสดงความคิดเห็น
- ☑ กำหนดแนวทางให้ผู้เข้าฝึกอบรม ได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับเปลี่ยนตัวเองทั้งด้านความคิด ความรู้สึกและการกระทำ โดยการพัฒนาตัวเอง ด้วยการฝึกฝนจนกลายเป็นธรรมชาติ
- ☑ การบ้านที่เป็นเป้าหมาย สามารถนำไปจัดทำเป็น โครงการในแง่ส่วนบุคคล และ/หรือ ทีม ที่เหมาะสมตามที่ตัวเองเลือก

สิ่งที่เกิดขึ้นในการฝึกอบรมตามหลักสูตร

❖ การบรรยายในวิธีการโค้ชชิ่ง

: สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเป็นผู้คิดด้วยตัวเอง ทำให้สามารถนำสิ่งที่ได้รับไปปรับใช้ได้ทันที โดยที่อาจารย์ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) และ โค้ช (Coach) จูงใจให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากการตอบคำถามควบคู่กับการบรรยายของอาจารย์

❖ กิจกรรมต่างๆ

: สามารถทำให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตัวเองในเรื่องความคิดสร้างสรรค์ผ่านทางกิจกรรมและเพื่อนๆ ในคลาสก็จะ ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันด้วย

❖ Workshop

: ทำให้ผู้เรียนเห็นสิ่งที่เกิดขึ้นจริงของตัวเอง สามารถทำสิ่งที่ทำ Workshop ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริง เกิดความเข้าใจในเทคนิคต่างๆ มากขึ้น ทำให้ง่ายต่อการนำไปฝึกฝนปฏิบัติต่อไป

❖ กรณีศึกษา

: สร้างบรรยากาศการวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เป็นตัวอย่างของกรณีศึกษา ซึ่งบางเหตุการณ์อาจเหมือนกับเรื่องจริงของผู้เรียน ทำให้เกิดความรู้สึกร่วมและกระตุ้นให้ทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของตัวเองในการแก้ปัญหาให้กับกรณีศึกษา เสมือนหนึ่งว่าเหตุการณ์นั้นๆ เกิดกับผู้เรียนทำให้มีโอกาสซักซ้อม ก่อนนำไปปฏิบัติจริงในอนาคต

❖ บรรยากาศสนุกสนาน

: ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ มีอิสระในการคิดและแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความสุขสนุกสนานและได้สาระอย่างแท้จริง เพราะความสนุกทำให้อยากเรียนรู้มากขึ้น