

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หลักการและแนวความคิด .....	2
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	3
รายละเอียดเนื้อหาของหลักสูตร .....	3
กรอบความคิดหลักสูตร (Course Framework) .....	4
ขบวนการ (Process) ในการฝึกอบรม .....	5
❖ แนวทางการบรรยายslide .....	6
❖ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) .....	6
❖ การแสดงบทบาทสมมติ (Workshop) ผ่านกรณีศึกษา .....	7
❖ การบ้านเพื่อการนำไปสู่ฝึกฝนและปฏิบัติจริง .....	7
ผู้ที่เหมาะสมกับหลักสูตรนี้ .....	7
สิ่งที่สถาบันอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรม .....	8
► เว็บไซต์เรียนรู้ .....	8
► ทีมวิทยากรและ โค้ชสถาบันให้คำปรึกษา .....	9
► เครื่องมือต่างๆ .....	9
► การติดตามผล .....	10
► จุดเด่นสถาบัน .....	11

## Course outline หลักสูตร การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการโค้ชผลการปฏิบัติงาน (Change Management & Performance Coaching)

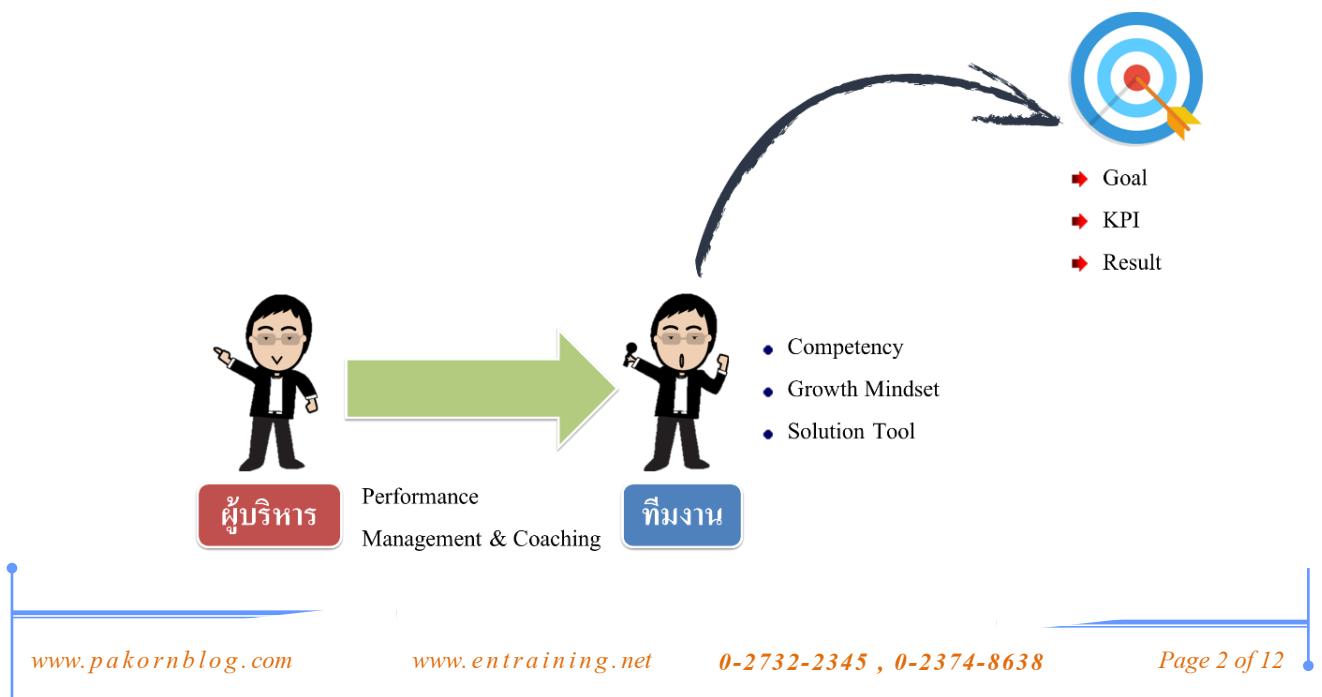
(หลักสูตร 1 วัน)

โดย นาย ปกรณ์ วงศ์รัตนพินุลย์

Executive Coach : Leadership and Strategic Development Consultant

### หลักการและแนวความคิด

- ▶ การดำเนินธุรกิจในปัจจุบันต้องให้ความสำคัญในเรื่อง “การบริหารจัดการความเปลี่ยนแปลง (Change Management)” เพราะธุรกิจที่จะชนะการแข่งขันได้ต้องมีความพร้อมในการเชี่ยวหน้ากับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วอย่างคาดไม่ถึง หากผู้บริหารไม่สามารถใช้ภาวะผู้นำในการบริหารทีมงานให้มีประสิทธิผล เพียงพอย่อมทำให้พลาดเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้
- ▶ การประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารเป็นประเด็นสำคัญของผู้บริหารระดับสูงต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิผลให้มากที่สุด เพราะการเปลี่ยนแปลงย่อมมีผลกระทบกับความคิด ความรู้สึก ความเครียด ความกังวลของทีมงาน ดังนั้นผู้บริหารระดับสูงต้องกำหนดแนวทางการบริหารในเรื่องสำคัญ ดังนี้...
  - ✓ การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)
  - ✓ การบริหารจัดการความแตกต่างของบุคลากร (Generation Gap)
  - ✓ การบริหารความขัดแย้งอย่างมีประสิทธิผล (Conflict Management)
  - ✓ การบริหารจัดการทีมให้มีคุณภาพ (Team Management)
- ▶ การโค้ชทีมงานให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเป็นหัวใจสำคัญ ที่ผู้บริหารต้องดำเนินการ เพื่อให้บุคลากรสามารถดึงศักยภาพของตัวเองออกมาร่วมสร้างผลการปฏิบัติงานได้ด้วยการโค้ช (Performance Coaching) และทำให้ทีมงานมีความสุขกับการเติบโตด้วยการโค้ช (Life Coaching)



## วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ❖ เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสร้างแนวความคิดในฐานะผู้นำ (Leadership) ในการดำเนินการกับการบริหาร การเปลี่ยนแปลง (Change Management) ได้อย่างมีประสิทธิผลและสามารถประยุกต์ใช้ได้ตาม Style ของตัวเอง
- ❖ เพื่อทำให้ผู้บริหารสามารถนำความรู้ประกอบกับกิจกรรมเสวนา (Workshop) และวิเคราะห์กรณีศึกษา (Cause Study) และแสดงบทบาทสมมุติ (Role Playing) ให้เข้าใจอย่างแท้จริง
- ❖ เพื่อให้ผู้บริหาร ได้เรียนรู้ตาม Style ของตัวเองกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง และคิดกันวิธีการดำเนินการบริหารจัดการ ได้ตามความเหมาะสมของตัวเอง เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงได้ด้วยตัวเอง
- ❖ เพื่อทำให้ผู้บริหาร ได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะการ โถช์เชิงปฏิบัติการด้วยตัวเอง ทำให้เกิดความเข้าใจอย่างแท้จริง

## รายละเอียดเนื้อหาของหลักสูตร

- ❖ หลักการบริหารที่สำคัญของผู้บริหาร
  - สำรวจแนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารในฐานะผู้นำ
  - การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายเชิงกลยุทธ์
  - การพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำในตัวเอง (Leadership)
  - การเป็นผู้บริหาร...ในฐานะ โถช์
  - **Workshop** : สรุปหลักการที่สำคัญของผู้บริหาร Style ตัวเอง
- ❖ การบริหารงานการเปลี่ยนแปลง (Change Management) ในฐานะผู้บริหาร
  - สำรวจแนวความคิดเรื่อง “การเปลี่ยนแปลง”
  - ประเภทของการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร
  - ความท้าทายของการเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
  - การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง
  - **Workshop** : กำหนดแผนงานสร้างการเปลี่ยนแปลง
  - **กรณีศึกษา** : การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Leader Change)
- ❖ ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิผล
  - การสร้างกรอบความคิด (Mindset) ให้ทีมงานพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - การสร้างแรงจูงใจในการเปลี่ยนแปลง
  - การสอนให้พนักงานจัดการกับการเปลี่ยนแปลง
  - บุคลากรสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้ดี.....
  - **Workshop** : การทำให้ผู้อื่นเปลี่ยนแปลงตัวเอง

- ❖ การโค้ชทีมงานให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้วยตัวเอง
  - นิยาม ความหมายของการ โค้ชงาน
  - การพัฒนาทักษะการ โค้ชงาน (Coaching Skill)
  - การ โค้ชผลการปฏิบัติงาน (Performance Coaching)
  - การ โค้ชให้ทีมงานมีความสุข (Life Coaching)
  - กรณีศึกษา : การ โค้ชทีมงาน
  - Role Playing : การดำเนินการ โค้ชสร้างการเปลี่ยนแปลง
- ❖ การข้าม : เพื่อการนำไปฝึกฝนและปฏิบัติจริง

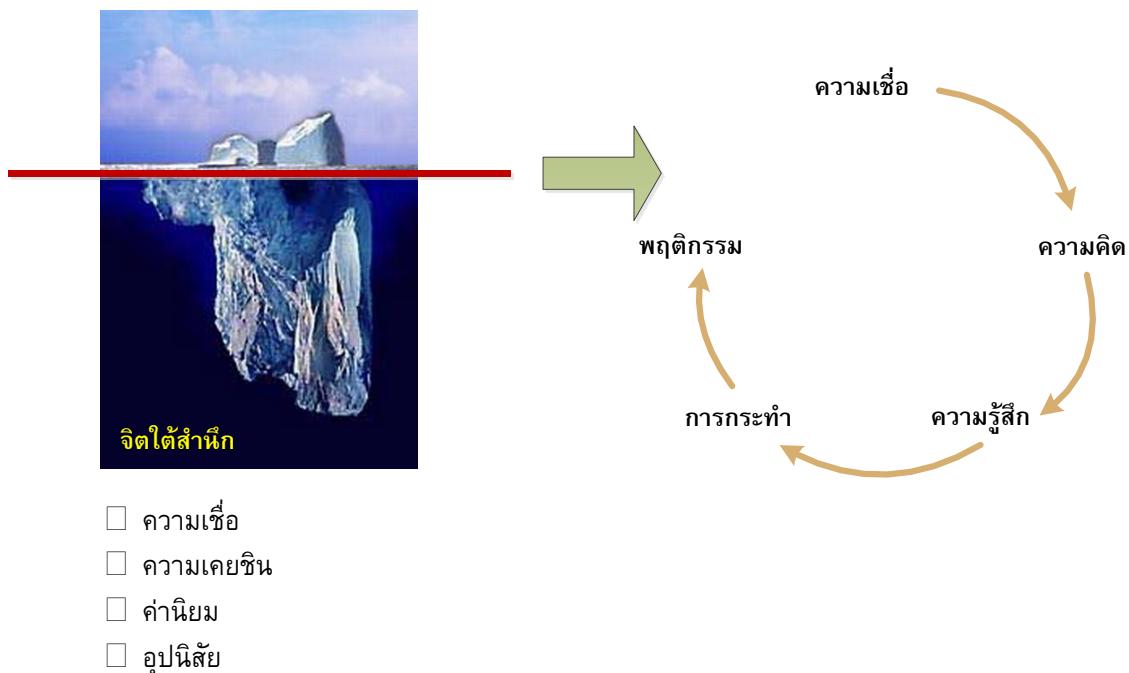
### กรอบความคิดหลักสูตร (Course Framework)



**องค์ประกอบของสำคัญของการโค้ช**

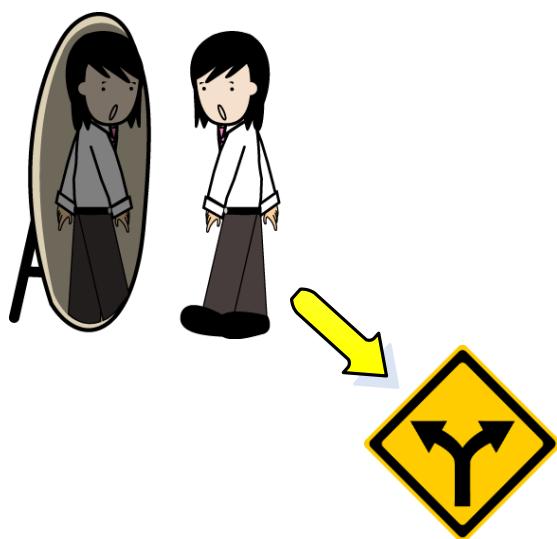
## ขบวนการ (Process) ในการฝึกอบรม

- ▶ ใช้หลักการ การเรียนรู้ของผู้ใหญ่ (Adult Learning)



**หมายเหตุ:** ผู้ใหญ่เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ในอดีตของตัวเอง ซึ่งเป็นข้อมูลที่จะอยู่ภายในจิตใต้สำนึก ผ่านการแสดงด้วยงานพุทธิกรรม หากต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงจริงต้องทำให้ผู้เรียนยินดีที่จะปรับเปลี่ยนความคิดของตัวเองใหม่ เพื่อสร้างความรู้สึกที่ดีในการเปลี่ยนแปลงตัวเอง (การกระทำแบบใหม่)

- ▶ การใช้กระบวนการโค้ชชิ่ง (Coaching) กับการฝึกอบรม



**หมายเหตุ:** การทำให้ผู้เรียนมองเห็นตัวเองและยอมรับในสิ่งที่เป็นอยู่ด้วยตัวเองผ่านการใช้คำถาม (Questioning) ของโค้ช (วิทยากร) จะสร้างความอياกเปลี่ยนแปลงตัวเองของผู้เรียน แล้วผู้เรียนก็จะเลือกทำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับ Style และสภาพแวดล้อมของตัวเอง ได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด

## ▶ แก่นสำคัญของการฝึกอบรมในรูปแบบ Group Coaching



**หมายเหตุ:** การทำให้ผู้เรียนมองเห็นตัวเองและยอมรับในสิ่งที่เป็นอยู่ด้วยตัวเองผ่านการใช้คำถาม (Questioning) ของโค้ช (วิทยากร) จะสร้างความอყาบเปลี่ยนแปลงตัวเองของผู้เรียน แล้วผู้เรียนก็จะเลือกทำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไป ประยุกต์ใช้กับ Style และสภาพแวดล้อมของตัวเอง ได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด

### “การบอกให้ฟัง กับ กระตุ้นให้คิด อย่างไหนดีกว่ากัน?”

“ชีวนะวิธีการให้ กับ ถามว่ามีวิธีการของตัวเองอย่างไร ?” แบบไหนจำได้มากกว่ากัน

#### ❖ แนวทางการบรรยายสไลด์ (Slide)

- ❖ อธิบายกระตุ้นให้คิดตามให้ประยุกต์ใช้จุงใจให้มี Commitment
- ❖ สร้างความเข้าใจในเนื้อหาด้วย Keywords และประโยคสำคัญ
- ❖ เปิดโอกาสให้สำรวจตัวเองและสร้างแนวทางแก้ไขด้วยตัวเอง
- ❖ ฝึกให้จบประเด็นสำคัญที่อยู่ในสไลด์ (Slide) ได้ด้วยตัวเอง
- ❖ ทำให้ผู้เรียนรู้สึกว่ามีอิสระในการเลือกใช้ความรู้ ไม่ได้บังคับ



#### ❖ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)



- ❖ สร้าง Commitment ในลิ่งที่จะนำไปปฏิบัติ
- ❖ พิสูจน์หลักการและเทคนิคที่ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง
- ❖ สร้างความเข้าใจในเนื้อหาด้วยตัวเองและพร้อมไปประยุกต์ใช้ทันที
- ❖ สนับสนานกับกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- ❖ สร้างแนวความคิดใหม่ๆ ของตัวเองผ่านการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน



## ❖ การแสดงบทบาทสมมติ (Workshop) ผ่านกรณีศึกษา

- ❖ กรณีศึกษา ก็เหมือนกับเหตุการณ์จริงที่ผู้เรียนต้องเผชิญ หากมีการนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้ประยุกต์กับกรณีศึกษา ก็ stemmedon หนึ่งให้พิสูจน์หลักการและวิธีการใหม่ๆ ที่ได้เรียนรู้กับกรณีศึกษา จะทำให้เข้าใจเนื้อหาและวิธีการใช้ได้อย่างแม่นยำ
- ❖ การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) สร้างความสนุกสนาน ได้แก่คิด ผ่านเหตุการณ์คล้ายสถานการณ์จริง ทำให้มีอเจอสถานการณ์จริงหลังการฝึกอบรมแล้ว ผู้เรียนก็จะสามารถประยุกต์ใช้ได้ทันที

## ❖ การบ้านเพื่อการนำไปฝึกฝนและปฏิบัติจริง

- ❖ ผู้เรียนควรมีความตั้งใจในการนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ด้วยตัวเอง
- ❖ การพัฒนาตัวของควรปฏิบัติบ่อยๆ จนกลายเป็นธรรมชาติของตัวเอง
- ❖ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Coaching จะทำให้ผู้เรียนอยากรนำเสนอสิ่งที่รู้ไปใช้จริง
- ❖ การบ้านเป็นสิ่งที่ผู้เรียนยินดีที่จะกำหนดด้วยตัวเอง
- ❖ ผลลัพธ์ของการฝึกอบรมสามารถคาด測ได้ที่การบ้านที่ผู้เรียนนำไปปฏิบัติจริง



## ผู้ที่เหมาะสมกับหลักสูตรนี้

- ★ หัวหน้างาน
- ★ ผู้บริหาร

- ★ ผู้จัดการ

## สิ่งที่สถาบันจໍานວຍความสะดวกหลังการฝึกอบรม

### ▶ เว็บไซต์เรียนรู้

- [www.entraining.net](http://www.entraining.net)



- [www.pakornblog.com](http://www.pakornblog.com)



- [www.coachatwork.in.th](http://www.coachatwork.in.th)



- [www.peakpotential.in.th](http://www.peakpotential.in.th)



- [www.learning-online.in.th](http://www.learning-online.in.th)



## ▶ ทีมวิทยากรและโค้ชสถาบันให้คำปรึกษา

- ทีมวิทยากร & โค้ชที่ดำเนินการสอน ยินดีให้คำปรึกษา, ตอบคำถาม, โค้ชเพิ่มเติมทางโทรศัพท์ เพื่อให้ข้อสงสัยที่เกิดขึ้นได้รับการอธิบายจนสมบูรณ์
- บทความ, เครื่องมือต่างๆ ของวิทยากร & โค้ชแต่ละท่านที่เปิดให้ใช้งานทวนและพัฒนาตัวเอง อย่างต่อเนื่อง สามารถที่จะขอคำปรึกษาจากวิทยากร & โค้ชที่เป็นเจ้าของบทความและเครื่องมือเหล่านั้นตลอด

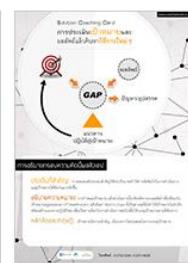
## ▶ เครื่องมือต่างๆ

- Coaching card



Balancing  
Coaching Card  
by โค้ช ปกรณ์

[DOWNLOAD](#) **HOT New!**



Solution  
Coaching Card  
by โค้ช ปกรณ์

[DOWNLOAD](#) **HOT New!**



รูปภาพใหม่แกะคิด  
by โค้ช ปกรณ์

[DOWNLOAD](#)

- เครื่องมือการ โค้ชต่างๆ



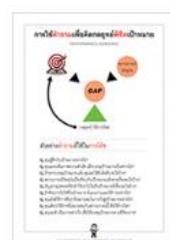
การสร้างเรื่องเล่าสนับสนุนใจ  
ด้วยรูปภาพ (Story Telling)  
by โค้ช ปกรณ์

[อ่านห้องนัด New!](#)



คู่มือด้วยภาษาสนทนา  
การได้ชัยในประเภทต่างๆ  
by โค้ช ปกรณ์

[DOWNLOAD](#) **HOT**



การใช้ค่ามาตรฐานแบบต่างๆ  
ประกอบการได้ชัยชั้น  
by โค้ช ปกรณ์

[DOWNLOAD](#)



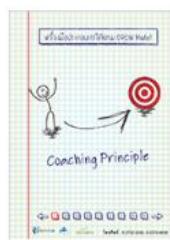
การใช้เครื่องมือประกอบ  
การได้ชัยซึ่งค่าสำคัญ  
by โค้ช ปกรณ์

[DOWNLOAD](#)



การใช้เพื่อสร้าง  
ความสมดุลด้วยการ์ด  
by โค้ช ปกรณ์

[DOWNLOAD](#)



เครื่องมือประกอบการได้ชัยตาม  
Grow Model  
by โค้ช ปกรณ์

[DOWNLOAD](#)



คู่มือใช้จุงใจให้กับผู้อื่น  
ในฐานะโค้ช  
by โค้ช ปกรณ์

[DOWNLOAD](#)

## ▶ การติดตามผล

# ขอบเขตงาน Operation Package ติดตามผลการอบรม

## ◆ Package # 1 : อัตราค่าบริการ ฟรี

- ทีมงาน HRD ขององค์กรเป็นผู้ดำเนินการ
- En-training ส่งข้อตอนการติดตามผลให้
- En-training สอนวิธีการ โทรศัพท์และบทพูด
- กำหนดกรอบในการสรุปผลลัพธ์ร่วมกัน
- การติดตามผลใช้การบ้านที่จะนำไปฝึกฝนเป็นหลัก

## ◆ Package # 2 : อัตราค่าบริการ 8,000 บาท / ครั้ง (จำนวนไม่เกิน 20 คน)

- การติดตามผลใช้การบ้านที่จะนำไปฝึกฝนเป็นหลัก
- ทีมงาน En-training ใช้โทรศัพท์สอบถามผลลัพธ์ของการเปลี่ยนแปลง
- จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาตัวเอง
- สรุปผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากข้อมูลที่ได้รับจากผู้เข้าฝึกอบรม

## ◆ Package # 3 : อัตราค่าบริการ 15,000 บาท / ครั้ง (จำนวนไม่เกิน 20 คน)

- การติดตามผลลัพธ์ใช้การบ้านที่จะนำไปฝึกฝนเป็นหลัก
- ทีมงาน En-training บันทึกผลที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกอบรม
- ทีมงาน En-training ใช้โทรศัพท์สอบถามผลลัพธ์ของการเปลี่ยนแปลง
- จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาตัวเอง
- พูด-คุยในเรื่องที่รับปากใน Class ว่าจะนำไปพัฒนาตัวเอง
- จัดทำรายงานสรุปผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ทั้งจากใน Class และหลังการอบรม

การติดตามผลลัพธ์จากการฝึกอบรมเพื่อให้ในการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรตามแผน ของ HRD ที่จะนำเสนอให้ผู้บริหารสามารถนำไปกำหนดเป็นนโยบายในการคัดเลือกกลุ่มนบุคลากรที่เป็น Talent ได้ต่อไปในอนาคต

## ◆ Package # 4 : อัตราค่าบริการ 20,000 บาท/ครั้ง

(จำนวนไม่เกิน 20 คน)

- ทีมงาน En-training บันทึกผลที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกอบรม
- ทีมงาน En-training ถ่าย VDO ตลอดทั้งหลักสูตร (1 วัน )
- การติดตามผลใช้ประเด็นที่เกิดขึ้นใน Class ประกอบกับ การบ้านที่จะนำไปฝึกฝน
- ทีมงาน En-training ใช้โทรศัพท์สอบถามผลลัพธ์ของการเปลี่ยนแปลงและนำไปใช้
- จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาตัวเอง
- จัดทำรายงานสรุปผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ทั้งจากใน Class และหลังการอบรม
- จัดส่งสิ่งต่างๆให้ HRD ขององค์กร
  - รายงานสรุปผลลัพธ์
  - VDO ของหลักสูตร
  - CD เอกสารที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนาตัวเอง
  - ต้นฉบับ Slide ที่ใช้สอนตามหลักสูตร
- สรุปภาพรวมและจำแนกของวิทยากร ในรายงาน
- ถ่ายทอดเทคนิคและขั้นตอนการติดตามให้ HDR นำไปดำเนินการต่อไปได้

## ▶ จุดเด่นสถาบัน

- มีหลักสูตรมากกว่า 200 หลักสูตร ให้ตรงกับความต้องการของลูกค้า

**Download ตาราง อัมรม สัมนา ปี 2560 ของสถาบันเอ็นไทรนิ่ง ได้ที่นี่**



- บทความเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง จากทีมวิทยากรผู้เชี่ยวชาญการฝึกอบรมด้วยกระบวนการ Training & Group Coaching หลากหลายหมวดให้เลือกได้ตามความสนใจ

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>เทคนิคการคุณภาพหวาน ของตัวเอง (Sweet Point) การพัฒนาตัวเองเพื่อความสำเร็จ! การทำงาน ให้มีความสุข ศรีษะอยู่กับความสุขของแต่ละ คน การใช้ตัวก้าวหน้าในตัวเองให้เต็มที่ มากที่สุด</p> <p>⌚ 20 ก.ค. 60      ผู้อ. ล.ปกรณ์</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>การออกแบบระบบ (Systems Design) มีมนุษย์และมนุษย์ชีวิต 1 ที่เป็นมนุษย์ และมนุษย์ “มนุษย์ที่หายใจ” ที่ดำเนินมาพร้อม ที่จะใช้ร่างกายในอิสระในการทำงาน ที่จะใช้ร่างกายในอิสระในการทำงาน</p> <p>⌚ 14 ก.พ. 60      ผู้อ. อ.ฤทธิเดช</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>ความคิดเชิงระบบ (Systems Thinking) เมื่ออยู่ด้านคิดเชิงระบบ (Systems Thinking) หมายความว่าคือ นำร่องที่ซึ่ง Peter M. Senge ที่เรียกว่า “ห้ามโน้มน้าว” หรือ “ห้ามโน้มน้าว”</p> <p>⌚ 17 ม.ค. 60      ผู้อ. อ.ฤทธิเดช</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>บทความเรื่อง ร่วมและร่วม กัน ให้คุณร่วมร่วมกัน</p> <p>⌚ 18 ม.ค. 60      ผู้อ. อ.ฤทธิเดช</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>การพัฒนาตัวเองด้วยกระบวนการ การฝึกษา (Coaching Process) การสร้างกระบวนการฝึกษาอย่างดี ด้วย วิธีการที่เหมาะสมของวิธีทาง เกิดจากความ เดียว ให้เรามองเห็นในบริบทที่จะได้รับ</p> <p>⌚ 14 พ.ย. 59      ผู้อ. อ.ฤทธิเดช</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>ความคิดเห็นที่ทำให้เราไปสู่ความก้าว ที่จะมีผลลัพธ์ด้วยความสุข การสร้างความสุข ให้เราได้สนุกสนาน “ความฟิน” ตอนนี้และจะ เห็นถึงการ รุ่งโรจน์ ให้กับตัวเองและทุกคน</p> <p>⌚ 17 ธ.ค. 59      ผู้อ. อ.ฤทธิเดช</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>บทความเรื่อง สมองสันติ และสมองสันติ</p> <p>⌚ 19 ก.ย. 59      ผู้อ. อ.ฤทธิเดช</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>บทความเรื่อง เป้าหมายให้ ชัดเจน “SMART Goal”</p> <p>⌚ 15 ธ.ค. 59      ผู้อ. อ.ฤทธิเดช</p> </div> </div>
<p><b>COACHING ARTICLES</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>บทความเรื่อง ความหมาย ของการฝึกษา (Coaching)</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>บทความเรื่อง การฝึกษา ด้วยตนเอง (Mirror Coaching)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>บทความเรื่อง ความหมาย ของการฝึกษา (Coaching)</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>บทความเรื่อง การฝึกษา ด้วยตนเอง (Mirror Coaching)</p> </div> </div> <p><b>BRAIN ARTICLES</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>บทความเรื่อง สมองสันติ และสมองสันติ</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>บทความเรื่อง กระตุ้น ศักยภาพของสมอง</p> </div> </div> <p><b>COMPASS ARTICLES</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>บทความเรื่อง เป้าหมายให้ ชัดเจน “SMART Goal”</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>บทความเรื่อง เป้าหมายให้ ชัดเจน “SMART Goal”</p> </div> </div>	

- เครื่องมือพัฒนาตนเอง สามารถใช้เป็นคู่มือการฝึกฝนในด้านต่างๆ ได้อย่างง่าย (คู่มือจี้)

**คู่มือจี้ The world of coaching ep.2 (เล่ม 11)**  
[อ่านรายละเอียดเพิ่มเติม >>>](#)

**คู่มือจี้ The world of coaching ep.1 (เล่ม 10)**  
[อ่านรายละเอียดเพิ่มเติม >>>](#)

**คู่มือจี้ อบรมครุ่ง...เรื่องสารสื่อสารการ์ตูน (เล่ม 9)**  
[อ่านรายละเอียดเพิ่มเติม >>>](#)

**คู่มือจี้ คุณเป็นได้กี่วาร์ปคุณคิด...ด้วยความรู้ที่พัฒนาแล้ว (เล่ม 8)**  
[อ่านรายละเอียดเพิ่มเติม >>>](#)

**คู่มือจี้ เผยเรื่องนี้ให้ล่าช้าเรื่อง (เล่ม 7)**  
[อ่านรายละเอียดเพิ่มเติม >>>](#)

**คู่มือจี้ คุณสมบัติของบุคคลที่ประสบความสำเร็จ 10 ประการ (เล่ม 6)**  
[อ่านรายละเอียดเพิ่มเติม >>>](#)

**คู่มือจี้ ฝึกอบรมวิธีคิดในฐานะวิทยากรที่สอนในแนว Training & Group Coaching , โซลูชันริช (Executive Coach) และทีมทักษะค้าธุรกิจ โอลิมปิกมนต์ทาง Coaching & Consulting ทำได้อะไรไป/c คานา? ประสบความสำเร็จที่ทำให้เราชนะอยู่ ปรับเปลี่ยนความคิดเห็นของค้าหุ้นสำหรับคนที่เรียน >>>**

**คู่มือจี้ บุคคลกับตัวเข้า A-Z ในแบบเด็กดิ (เล่ม 5)**  
[อ่านรายละเอียดเพิ่มเติม >>>](#)

**คู่มือจี้ ฝึกอบรมวิธีคิดในแนว...ชีวิตดั่นแน่นอน (เล่ม 4)**  
[อ่านรายละเอียดเพิ่มเติม >>>](#)

**คู่มือจี้ หัวใจเดียวเดียว กินดิ่งกิ่ง...เรียบง่าย (เล่ม 3)**  
[อ่านรายละเอียดเพิ่มเติม >>>](#)

- หลักสูตรออนไลน์ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ท่องเที่ยว แค่คลิกมาที่ [www.learning-online.in.th](http://www.learning-online.in.th)



### คลิปวีดีโอทบทวน » รวมคลิปวีดีโอสำหรับบุคคลทั่วไป

หลักสูตรเทคนิคการโน๊ตชี้เขียงสำหรับการคิดเชิงสร้างสรรค์

23 ส.ค. 59 | โดยชัยภรณ์

หลักสูตร เทคนิคการสร้างเครื่องมือการคิดของตัวเอง

21 ก.ค. 59 | โดยชัยภรณ์

หลักสูตร Life & Performance Coaching

15 ก.ค. 58 | โดยชัยภรณ์

หลักสูตร ทักษะการตัดสินใจที่มีงานนัก

30 ก.ค. 57 | โดยชัยภรณ์

หลักสูตร HRD...คุณเดือดได้มากขึ้น

5 เม.ย. 56 | โดยชัยภรณ์

หลักสูตร ผู้นำรับบทบาททาง (360องศา)

4 ก.ย. 58 | โดยชัยภรณ์

หลักสูตร สุดยอดนักเขียน

27 มี.ย. 56 | โดยชัยภรณ์

หลักสูตร สร้างพัฒการสื่อสารและจูงใจผู้อื่น

29 ส.ค. 55 | โดยชัยภรณ์