สารบัญ

หัวข้อ **หน้า**

หลักการและแนวความคิดของหลักสูตร 2
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3
รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร 3
กรอบความคิดหลักสูตร (Course Framework) 4
แนวทางในการพัฒนาตามหลักสูตร 4
ตัวอย่าง Work Shop / กรณีศึกษา 5
กลุ่มผู้เข้าอบรม 5
รายละเอียดและเทคนิคที่อาจารย์ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรม 5
แนวทางการดำเนินการเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตัวเองอย่างยั่งยืน 7
สิ่งที่สถาบันอำนวยความสะดวกหลังการฝึกอบรม 9
▶ เว็บไซต์เรียนรู้ 9
▶ ทีมวิทยากรและโค้ชสถาบันให้คำปรึกษา 10
▶ เครื่องมือต่างๆ 10
▶ การติดตามผล 11
▶ จุดเด่นสถาบัน 12

Course outline

หลักสูตร การโค้ชด้วยชุดเครื่องมือค้นหาคุณค่า

(Value Coaching Tools)

(หลักสูตร 1 วัน)

โดย

นาย ปกรณ์ วงศ์รัตนพิบูลย์
Executive Coach
Leadership and Strategic Development Consultant

หลักการและแนวความคิดของหลักสูตร

- การเรียนรู้และเข้าใจอิทธิพลของ **ค่านิยม (Value)** ในตัวเอง ที่มีผลต่อการแสดงออกและการดำเนินชีวิตของตัวเอง จะทำให้สามารถบริหารจัดการเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ทำให้เกิดความสุข มีพฤติกรรมที่ดี และเป็นที่ยอมรับจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทำให้ประสบความสำเร็จทั้งชีวิตส่วนตัว การทำงานและครอบครัว
- การใช้เครื่องมือการค้นหาคุณค่าในตัวเอง (Value Tools) ประกอบกับกระบวนการโค้ช (Coaching Process) ช่วยทำให้สามารถดึง **ศักยภาพและคุณค่า** ที่อยู่ในตัวเองออกมาใช้ปรับเปลี่ยน วิธีการและพฤติกรรมของตัวเองได้ทันที เช่น...
    - เครื่องมือค้นหา ฉันคือใคร? (Who am I?)
    - เครื่องมือค้นหาคุณค่าจากเรื่องเล่าประทับใจ
    - เครื่องมือค้นหาคุณค่าจากความสำเร็จในอดีต
    - เครื่องมือค้นหาคุณค่าจากหลักการแก้ปัญหา & การตัดสินใจ
- การโค้ชคุณค่าของตัวเอง (Value Self-Coaching) เป็นกระบวนการโค้ชตัวเอง ให้สามารถเลือกใช้คุณค่าที่โดดเด่นของตัวเอง มาใช้กับเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตัวเองได้ทันที ทำให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่ต้องการ
- การโค้ชผู้อื่นด้วยคุณค่า (Value Coaching) ช่วยทำให้โค้ชชี่เกิดการตระหนักรู้ในคุณค่าของตัวเอง สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงตัวเอง ให้เลือกใช้คุณค่าอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ และเป้าหมายของตัวเองได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เครื่องมือการค้นหาคุณค่าในตัวเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับเหตุการณ์ต่างๆ ของตัวเองได้ทันที
- เพื่อทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการโค้ชตัวเองด้วยคุณค่า (Value Self-Coaching) และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จได้ด้วยตัวเอง
- เพื่อทำให้ผู้เรียนสามารถนำการโค้ชไปประยุกต์ใช้กับการโค้ชผู้อื่นได้ โดยการใช้เครื่องมือการค้นหาคุณค่า
- เพื่อทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ทำให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้จริง

รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร

- การเรียนรู้และเข้าใจ **ค่านิยม (Value)** กับการดำเนินชีวิต
  - นิยามความหมายของค่านิยม, คุณค่า (Value)
  - การเรียนรู้และเข้าใจอิทธิพลของจิตใต้สำนึก
  - หลักการและแนวความคิดของคุณค่า (Value Principle)
  - คุณค่ากับบทบาทสร้างกรอบความคิด (Mindset)
  - **กิจกรรม** : ฉันคือใคร? (Who am I?)
- เทคนิคการค้นหาค่านิยม (Value) ที่อยู่ในตัวเอง
  - สิ่งที่เป็นแหล่งกำเนิดคุณค่า (Value) ในตัวเอง
  - **กิจกรรม** : การค้นหาคุณค่าจากเรื่องเล่าประทับใจ
  - **กิจกรรม** : การค้นหาคุณค่าจากความสำเร็จในอดีต
  - **กิจกรรม** : การค้นหาคุณค่าจากหลักการแก้ปัญหา & การตัดสินใจ
  - **Workshop** : สรุปคุณค่าที่โดดเด่นของตัวเอง
- การโค้ชคุณค่าของตัวเอง (Value Self-Coaching)
  - คำสำคัญ การโค้ชจุดแข็ง (Strength Coaching)
  - คุณค่า....แสดงความเป็นตัวเรา
  - การประเมินการใช้คุณค่าของตัวเอง
  - **กิจกรรม** : กรอบ I.A.M.
  - **Role Playing** : ดำเนินการโค้ชคุณค่าของตัวเอง (Value Self-Coaching)
- การโค้ชผู้อื่นด้วยเครื่องมือค้นหาคุณค่า (Value Coaching Tools)
  - การสร้างกระบวนการโค้ชคุณค่าเชิงปฏิบัติการจริง
  - การใช้เครื่องมือการค้นหาคุณค่าประกอบการโค้ช
  - การขัดเกลาคุณค่าให้เป็นจุดแข็ง
  - **Role Playing** : ดำเนินการโค้ชด้วยคุณค่า (Value Coaching)

- **<u>การบ้าน</u>**: เพื่อการนำไปฝึกฝนและปฏิบัติจริง
- **<u>Project Assignment</u>** : เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานปกติ (Daily Operation)

กรอบความคิดหลักสูตร (Course Framework)

แนวทางในการพัฒนาตามหลักสูตร

- การฝึกอบรมทำให้ผู้เข้าอบรมเรียนรู้ด้วยตัวเอง ตามแนวทางการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult Learning) ซึ่งผู้เข้าอบรมจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้ทันที ตามที่ตัวเองรู้สึกว่าเหมาะสมกับ Style ของตัวเอง
- กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
    - การบรรยายเนื้อหา
    - Work shop สร้างสถานการณ์
    - เกมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
    - การบ้านเพื่อการนำไปฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง
- วิทยากรใช้กระบวนการ Coaching เพื่อดึงศักยภาพของผู้เข้าอบรมที่หลบซ่อนอยู่ออกมาด้วยตัวเอง รับผิดชอบต่อเป้าหมายของตัวเอง โดยการสร้างทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ตัวเองรับผิดชอบอยู่
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งกันและกันในClass ทำให้เกิดการเรียนรู้จากชีวิตจริงของผู้อื่น อีกทั้งการทำ Work shop เพื่อให้สามารถนำไปฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง หลังจากการฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้ว ทำให้เกิดความสนุกสนานและอยากเรียนรู้มากขึ้น

ตัวอย่าง Work Shop / กรณีศึกษา

★ ตัวอย่างWork Shop หัวข้อ “**การเปลี่ยนแปลงตัวเอง...หัวใจสำคัญของความเป็นผู้นำ**”

จุดประสงค์

- ทำความเข้าใจธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงตัวเอง
- เรียนรู้หลุมพรางและอุปสรรคที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ประสบความสำเร็จ
- การเปลี่ยนความคิดของตัวเองใหม่...ทำให้ชีวิตเปลี่ยน

ประเด็นสำคัญ

- อดีต⇨ปัจจุบัน⇨อนาคต (การเปลี่ยนแปลง ณ ปัจจุบัน ดีที่สุด)
- หลุมพรางของการเปลี่ยนแปลงคือ

  - ความกลัว - พื้นที่แห่งความคุ้นเคย (Comfort Zone)

  - เป้าหมายไม่ชัดเจน - วงจรพฤติกรรม (ความคิด → ความรู้สึก → การกระทำ → พฤติกรรม)
- คุณสมบัติของผู้ประสบความสำเร็จ

กลุ่มผู้เข้าอบรม

- ✪ พนักงานปฏิบัติการ
- ✪ หัวหน้างาน
- ✪ ผู้จัดการ
- ✪ ผู้บริหาร

รายละเอียดและเทคนิคที่อาจารย์ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรม

(รูปแบบการฝึกอบรมโดยรวม)

❖ การละลายพฤติกรรม (Ice Breaking)

ปรับจูนแนวความคิดเบื้องต้นของผู้เข้าฝึกอบรมกับเนื้อหาตามหลักสูตร

- แนะนำตัวเอง
- คำสำคัญ (Key Words)
- คำถามสร้างแนวความคิด

- การสำรวจตัวเอง , การมองเห็นตัวเองและการยอมรับตัวเอง

  การทำให้ผู้เข้าฝึกอบรม มองเห็นตัวเอง จะนำไปสู่**การอยากเปลี่ยนแปลงตัวเอง**
  - ค้นหาหลุมพรางทางความคิดในเรื่องต่างๆ
  - สำรวจพฤติกรรมของตัวเองในด้านต่างๆ
  - เรียนรู้ธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง

- กำหนดเป้าหมายที่จะเปลี่ยนแปลงของตัวเอง

  กระตุ้นให้ผู้เข้าฝึกอบรม ทดสอบกระบวนการเปลี่ยนแปลงตัวเองแบบง่ายๆ
  - เลือกเรื่องที่จะลองเปลี่ยนแปลง
  - เปลี่ยนความคิดในเรื่องต่างๆ ด้วยตัวเอง
  - กำหนดแนวทางของตัวเองใหม่

- กำหนดคุณสมบัติที่จะนำไปพัฒนาตัวเองเพิ่มเติม

  เลือกวิธี (How to) ที่เหมาะสมกับ Style ของตัวเอง เพื่อการพัฒนาตัวเอง
  - การเตรียมความพร้อมของตัวเอง
  - วางแผนการพัฒนาตัวเองอย่างมีขั้นตอน
  - เลือกกระบวนการเปลี่ยนแปลงของตัวเอง
  - ปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมใหม่

- สร้างความคาดหวังก่อนการฝึกอบรม

  เทคนิคการทให้ผู้เข้าฝึกอบรมเขียนความคาดหวังและดูผลลัพธ์เมื่อสิ้นสุดการอบรม
  - ทำให้ผู้เรียนจดจ่อต่อการเรียนรู้ เพราะอยากเรียนของตัวเอง
  - นำเรื่องที่ให้เรียนรู้ไปใช้ได้จริง

- Workshop ประเด็นสำคัญที่สามารถไปฝึกฝนได้

  ดำเนินการ Workshop ในเรื่องที่สำคัญเพื่อให้เข้าใจและนำไปฝึกฝนได้จริง
  - กระตุ้นให้ คิด → เขียน → พูด
  - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันใน Class
  - การนำเสนอกลุ่มจากการระดมความคิดเห็น
  - การนำไปใช้ฝึกฝนกับตัวอง

- การบ้านเพื่อนำไปฝึกฝนเพิ่มเติม

  เรื่องที่ผู้เข้าฝึกอบรมยืนยันกับตัวเองว่าจะนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
  - เรื่องที่ได้รับจากการอบรม
  - เรื่องที่ชอบ

- เรื่องที่จะนำไปปฏิบัติเป็นเรื่องแรก
- การบ้านของตังเอง

❖ กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้เกิดความสนุกสนาน

จัดกิจกรรมให้เหมาะสมในแต่ละกลุ่มที่เข้าฝึกอบรมและสอดคล้องกับเนื้อหา

- เกม / การละเล่น
- Role Playing
- นิทานให้แนวความคิด
- กรณีศึกษา

แนวทางการดำเนินการเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตัวเองอย่างยั่งยืน

"การเปลี่ยนแปลงตัวเอง ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีความสุขที่ได้ทำ"

การสร้างกิจกรรมหลังการฝึกอบรมนับว่าเป็นเรื่องที่สำคัญเพราะจะทำให้การพัฒนาตัวเองเกิดความต่อเนื่อง และหากสามารถทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมดำเนินการฝึกฝนในเรื่องที่เขาอยากเปลี่ยนแปลงได้ยาวนานก็จะทำให้เขาสามารถสร้างอุปนิสัยใหม่ของตัวเองขึ้นมาได้ เมื่อมีความมั่นใจในการเปลี่ยนแปลงตัวเองในเรื่องใดเรื่องหนึ่งแล้ว เขาก็จะสามารถสร้างกระบวนการเปลี่ยนแปลงตัวเองในเรื่องอื่นๆต่อไปได้ด้วยตัวเอง อีกทั้งยังสามารถนำไปให้ผู้อื่นได้พัฒนาต่อไปได้ด้วย

กิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาตัวเองได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเอาชนะสภาพแวดล้อมได้ควรเป็นสิ่งที่ใกล้เคียงกับสิ่งที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกอบรม ทำให้เขานึกถึงบรรยากาศในการฝึกอบรมและเขาเลือกเรื่องที่จะเปลี่ยนแปลงตัวเอง เพื่อพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้น

กิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้มีดังนี้

1. การบ้านสำหรับการนำไปฝึกฝนหลังการอบรม
2. เอกสารอ้างอิงสำหรับนำไปประกอบการฝึกฝน
3. เว็บไซด์ด้านการพัฒนาตัวเอง เพื่อศึกษาเรื่องต่างๆเพิ่มเติมที่ pakornblog.com
4. จดหมาย Reminder จากอาจารย์ปกรณ์แวะมาทักทาย
5. สมัคร Mailing List รับข่าวสารด้านการพัฒนา
6. การติดตามผล (Follow up) โดยทีม HRD ขององค์กร
7. การติดตามผล (Follow up) โดยทีม วิทยากรผู้ช่วย (มีค่าใช้จ่าย)
8. การสร้างโครงการร่วมกันในองค์กรโดย HRD
9. การดำเนินการ Clinic โดยอาจารย์ปกรณ์ (มีค่าใช้จ่าย)

ผลลัพธ์จากการฝึกอบรม ทุกคนจะมีประเด็นสำคัญของตัวเองที่จะนำไปพัฒนา แต่จะหยุดการพัฒนากลางคันเพราะไม่สามารถเอาชนะสภาพแวดล้อมได้ ดังนั้นกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยให้เขาสามารถพัฒนาตัวเองต่อไปได้ด้วยตัวของเขาเอง

โดยสรุปแนวทางการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องสามารถทำได้โดย

1. **ตัวผู้เข้าอบรม พัฒนาตนเอง โดยใช้**
   - การบ้านที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะนำไปทำ (ถ้ามี)
   - เอกสารเพิ่มเติมสำหรับนำไปฝึกฝน
   - แหล่งความรู้เตือนความทรงจำในเว็บไซด์ Pakornblog.com
   - Mailing List ความรู้ส่งตรงถึงที่ จาก ทีม วิทยากรผู้ช่วย ถึงผู้เข้าอบรม
   - จดหมาย Reminder (ทักทาย) จากอาจารย์ ปกรณ์ 3 ฉบับ (3 เดือน)
   - การสร้างโครงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยผู้เข้าอบรมเอง หรือ ร่วมกับ HRD (ถ้ามี)
2. **ติดตามผลการอบรมโดย HRD ของ บริษัทลูกค้า**
   - HRD ตามการบ้านที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะนำไปทำ (ถ้ามี)
   - การสร้างโครงการพัฒนา / อำนวยความสะดวก ให้ผู้เข้าอบรม พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. **ติดตามผลการอบรม โดย วิทยากรผู้ช่วย ของ อาจารย์ปกรณ์**
   - ดำเนินการแทน HRD โดยมีรายงานสรุปผล ความเปลี่ยนแปลงให้
4. **Clinic โดย อ.ปกรณ์**
   - ดำเนินฝึกอบรมเพิ่มเติม โดยให้ผู้เข้าอบรมทำการบ้าน (งานที่ผู้เข้าอบรมบอกว่าต้องการไปพัฒนา) และ อาจารย์ มาให้คำแนะนำ

กรณีการติดตามผลแบบมีค่าใช้จ่าย หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาติดต่อทีมงานเพื่อขอรายละเอียดรูปแบบและการดำเนินการเพื่อนำเสนอเพิ่มเติม

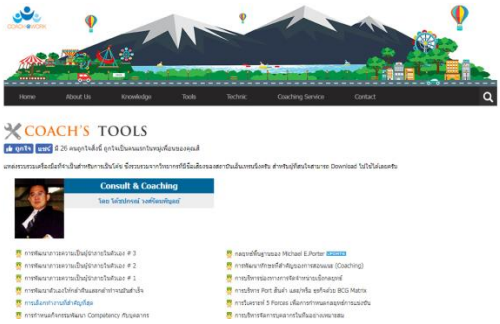
สิ่งที่สถาบันอำนวยความสะดวกหลังการฝึกอบรม

▸ เว็บไซต์เรียนรู้

- www.entraining.net

- www.pakornblog.com

- www.coachatwork.in.th



- www.peakpotential.in.th

- www.learning-online.in.th

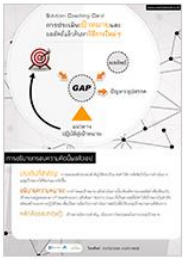
ทีมวิทยากรและโค้ชสถาบันให้คำปรึกษา

- ทีมวิทยากร & โค้ชที่ดำเนินการสอน ยินดีให้คำปรึกษา, ตอบคำถาม, โค้ชเพิ่มเติมทางโทรศัพท์ เพื่อให้ข้อสงสัยที่เกิดขึ้นได้รับการอธิบายจนสมบูรณ์
- บทความ, เครื่องมือต่างๆ ของวิทยากร & โค้ชแต่ละท่านที่เปิดให้ใช้ทบทวนและพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง สามารถที่จะขอคำปรึกษาจากวิทยากร & โค้ชที่เป็นเจ้าของบทความและเครื่องมือเหล่านั้นตลอด

เครื่องมือต่างๆ

- Coaching card

Balancing Coaching Card
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD HOT New!



Solution Coaching Card
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD HOT New!

รูปภาพให้แง่คิด
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD

- เครื่องมือการโค้ชต่างๆ

การสร้างเรื่องเล่าน่าสนใจด้วยรูปภาพ (Story Telling)
by โค้ช ปกรณ์
ดูทั้งหมด New!

คู่มือตัวอย่างบทสนทนาการโค้ชในประเภทต่าง
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD HOT

การใช้คำถามรูปแบบต่างๆ ประกอบการโค้ชชิ่ง
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD

การใช้เครื่องมือประกอบการโค้ชชิ่งด้วยคำสำคัญ
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD

การโค้ชเพื่อสร้างความสมดุลด้วยการ์ด
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD

เครื่องมือประกอบการโค้ชตาม Grow Model
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD

คู่มือวิธีจูงใจให้กับผู้อื่นในฐานะโค้ช
by โค้ช ปกรณ์
DOWNLOAD

▸ **การติดตามผล**

ขอบเขตงาน Operation Package ติดตามผลการอบรม

✦ **Package # 1** : อัตราค่าบริการ ฟรี

- ทีมงาน HRD ขององค์กรเป็นผู้ดำเนินการ
- En-training ส่งขั้นตอนการติดตามผลให้
- En-training สอนวิธีการโทรศัพท์และบทพูด
- กำหนอกรอบในการสรุปผลลัพธ์ร่วมกัน
- การติดตามผลใช้การบ้านที่จะนำไปฝึกฝนเป็นหลัก

✦ **Package # 2** : อัตราค่าบริการ 8,000 บาท / ครั้ง

(จำนวนไม่เกิน 20 คน)

- การติดตามผลใช้การบ้านที่จะนำไปฝึกฝนเป็นหลัก
- ทีมงาน En-training ใช้โทรศัพท์สอบถามผลลัพธ์ของการเปลี่ยนแปลง
- จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาตัวเอง
- สรุปผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากข้อมูลที่ได้รับจากผู้เข้าฝึกอบรม

✦ **Package # 3** : อัตราค่าบริการ 15,000 บาท / ครั้ง

(จำนวนไม่เกิน 20 คน)

- การติดตามผลลัพธ์ใช้การบ้านที่จะนำไปฝึกฝนเป็นหลัก
- ทีมงาน En-training บันทึกผลที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกอบรม
- ทีมงาน En-training ใช้โทรศัพท์สอบถามผลลัพธ์ของการเปลี่ยนแปลง
- จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาตัวเอง
- พูด-คุยในเรื่องที่รับปากใน Class ว่าจะนำไปพัฒนาตัวเอง
- จัดทำรายงานสรุปผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ทั้งจากใน Class และหลังการอบรม

✦ **Package # 4** : อัตราค่าบริการ 20,000 บาท/ครั้ง

(จำนวนไม่เกิน 20 คน)

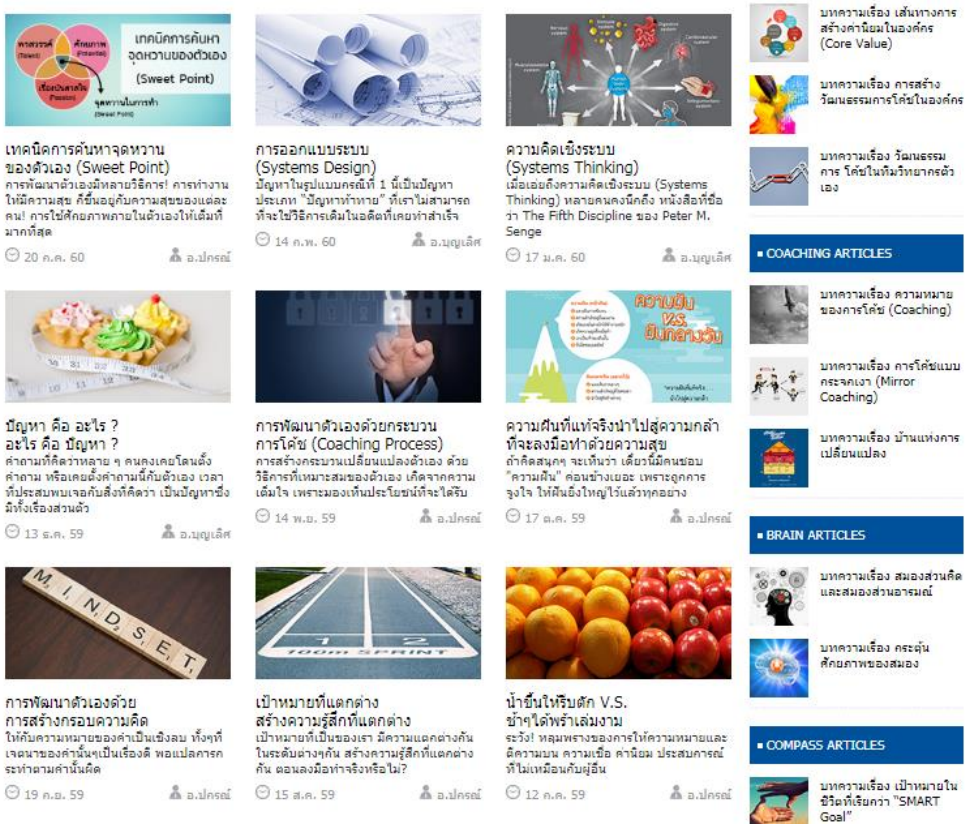
- ทีมงาน En-training บันทึกผลที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกอบรม
- ทีมงาน En-training ถ่าย VDO ตลอดทั้งหลักสูตร (1 วัน)
- การติดตามผลใช้ประเด็นที่เกิดขึ้นใน Class ประกอบกับการบ้านที่จะนำไปฝึกฝน
- ทีมงาน En-training ใช้โทรศัพท์สอบถามผลลัพธ์ของการเปลี่ยนแปลงและนำไปใช้
- จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาตัวเอง
- จัดทำรายงานสรุปผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ทั้งจากใน Class และหลังการอบรม
- จัดส่งสิ่งต่างๆให้ HRD ขององค์กร
  - รายงานสรุปผลลัพธ์
  - VDO ของหลักสูตร
  - CD เอกสารที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนาตัวเอง
  - ต้นฉบับ Slide ที่ใช้สอนตามหลักสูตร
- สรุปภาพรวมและคำแนะนำของวิทยากร ในรายงาน
- ถ่ายทอดเทคนิคและขั้นตอนการติดตามให้ HDR นำไปดำเนินการต่อไปได้

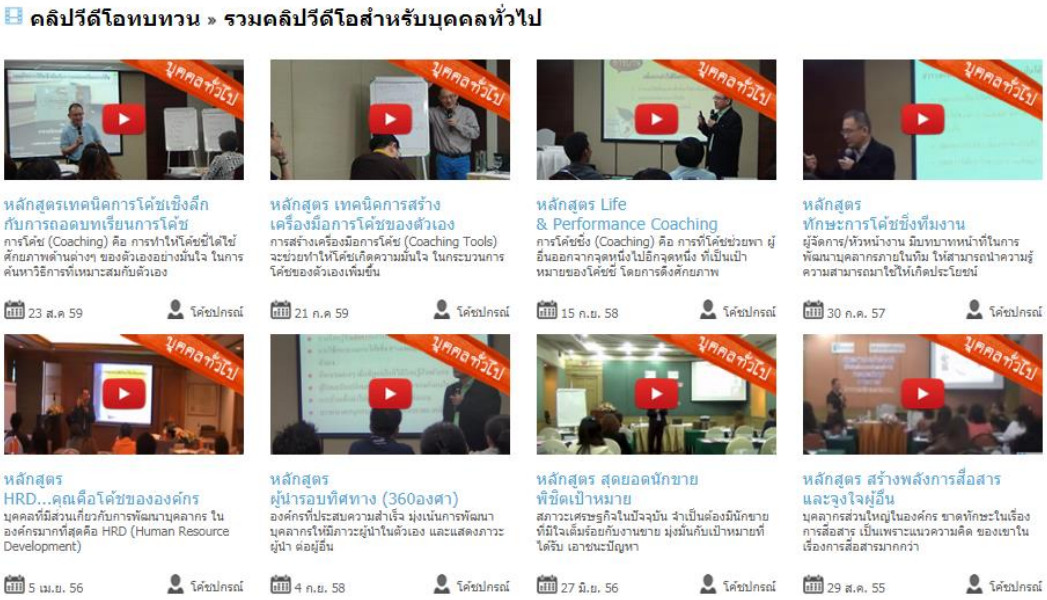
การติดตามผลลัพธ์จากการฝึกอบรมเพื่อให้ในการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรตามแผน ของ HRD ที่จะนำเสนอให้ผู้บริหารสามารถนำไปกำหนดเป็นนโยบายในการคัดเลือกกลุ่มบุคลากรที่เป็น Talent ได้ต่อไปในอนาคต

▸ จุดเด่นสถาบัน

- มีหลักสูตรมากกว่า 200 หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของลูกค้า

- บทความเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง จากทีมวิทยากรผู้เชี่ยวชาญการฝึกอบรมด้วยกระบวนการ Training & Group Coaching หลากหลายหมวดให้เลือกได้ตามความสนใจ



- เครื่องมือพัฒนาตนเอง สามารถใช้เป็นคู่มือการฝึกฝนในด้านต่างๆ ได้อย่างง่าย (คู่มือจิ๋ว)

- หลักสูตรออนไลน์ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่อย่างง่ายๆ แค่คลิ๊กมาที่เรา www.learning-online.in.th