

## Course outline หลักสูตรสร้างสมองนวัตกรรมพิชิตการทำงาน

(Working with Innovative Brain)

(หลักสูตร 1 วัน)

โดย นาย ปกรณ์ วงศ์รัตนพิบูลย์

Executive Coach : Leadership and Strategic Development Consultant

### หลักการ/แนวความคิด

- คำว่า “นวัตกรรม” สื่อถึง การทำสิ่งต่างๆด้วยวิธีใหม่ๆ และหมายรวมถึง การเปลี่ยนแปลงทางความคิด การผลิต กระบวนการ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้นและมีความแตกต่างไปจากเดิม อย่างสร้างสรรค์ ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงแล้วให้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้นแล้ว แตกต่างจากเดิมย่อมหมายถึง การสร้างนวัตกรรมใหม่ขึ้นมาในเรื่องนั้นๆด้วย
- การทำงาน “สมอง” จะเกิดขึ้นทั้งส่วนที่เป็นอารมณ์ ความรู้สึกและการคิด วิเคราะห์ หากสามารถทำให้สมองเอาชนะอารมณ์เชิงลบที่เกิดขึ้นอยู่เป็นประจำไปสู่ ความรู้สึกที่ดี ซึ่งจะกระตุ้นให้เกิดฮอร์โมนในการเสริมความคิด สร้างสรรค์ของสมองส่วนหน้า (Prefrontal Cortex : PFC) ได้เป็นอย่างดี ความคิดใหม่ๆ ความคิดดีๆ ความคิดในเชิงปัญญาก็จะเกิดขึ้นได้ง่ายขึ้น
- การสร้าง “สมองนวัตกรรม” เป็นแนวทางหนึ่ง ที่มีความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในปัจจุบันเป็นอย่างมาก การทำแบบเดิมๆ ย่อมได้รับผลลัพธ์เดิมๆ ดังนั้น หากต้องการผลลัพธ์ใหม่ๆ ที่มีขึ้นกับเรื่องต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเราแล้วย่อมต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ผ่านการใช้สมองของเรา และการประยุกต์ใช้สมองด้านนี้บ่อยๆ ก็จะกลายเป็น สมองนวัตกรรมในที่สุด

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

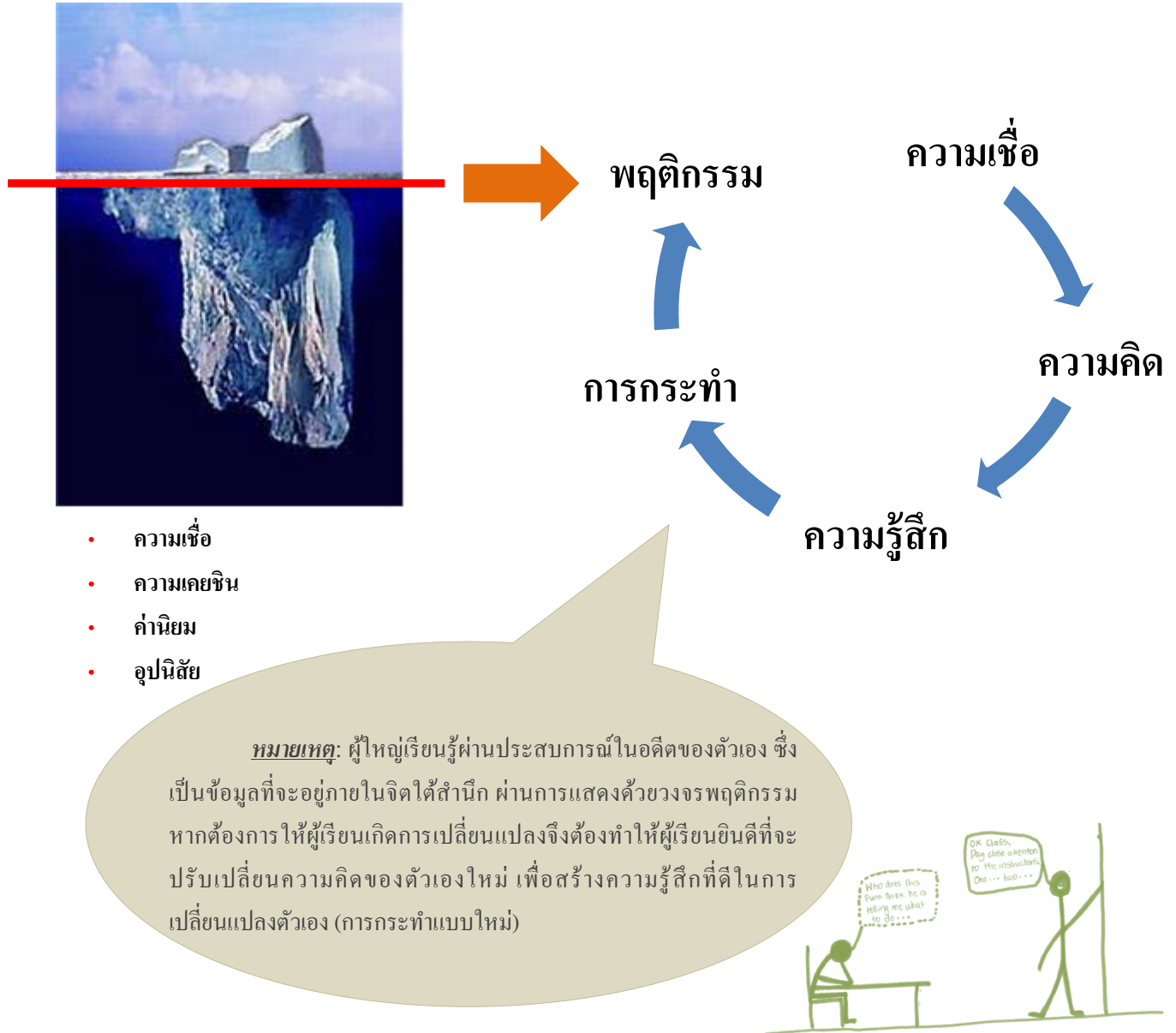
- ◆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างแนวความคิดสร้างสรรค์อันนำไปสู่การคิดเชิงนวัตกรรมได้ด้วยตัวเอง
- ◆ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการทำงานของสมองที่เป็นส่วนจิตสำนึกและจิตใต้สำนึกและบริหารการทำงานของสมองให้สร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรมได้มากขึ้น
- ◆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สมองนวัตกรรมของตัวเองผ่านกิจกรรมต่างๆแล้วนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานของตัวเองได้ทันที

## รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร (Course Outline)

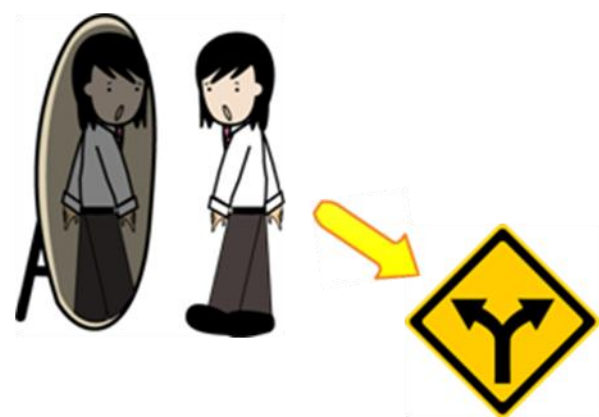
- 📍 แนวความคิดเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม
  - สำรวจแนวความคิดเรื่องนวัตกรรม
  - ความหมายของคำว่า “นวัตกรรม”
  - หลักการคิดนอกกรอบ เชิงสร้างสรรค์
  - หลักการสำคัญของการสร้างนวัตกรรม
  - **Workshop** : สำรวจแนวความคิดของตัวเอง
- 📍 หลักการทำงานของสมองสร้างความคิดสร้างสรรค์
  - สมองทำงานอย่างไร ?
  - องค์ประกอบสำคัญการทำงานของสมอง
  - ความคิดสร้างสรรค์เกิดขึ้นได้อย่างไร ?
  - เทคนิคการโปรแกรมสมองให้คิดสร้างสรรค์
  - **กิจกรรม** : การสร้างความคิดนอกกรอบเชิงสร้างสรรค์
- 📍 กระบวนการสร้างนวัตกรรมด้วยสมอง
  - อิสรภาพไร้ขีดจำกัดของสมอง
  - กระบวนการสร้างสรรค์ความคิด
  - สนุกกับไอเดียที่สร้างขึ้นมา
  - ทำมันให้เป็นจริง
  - **กิจกรรม** : สร้างนวัตกรรมของตัวเอง
- 📍 การประยุกต์สมองนวัตกรรมกับการทำงาน
  - การพิชิตเป้าหมายด้วยวิธีการใหม่ๆ
  - การเอาชนะปัญหา อุปสรรค อย่างสร้างสรรค์
  - สร้างกระบวนการที่ไม่เคยมีมาก่อน
  - การดำเนินชีวิตกับแนวคิดใหม่ๆ
- 📍 **การบ้าน** : เพื่อการนำไปฝึกฝนและปฏิบัติจริง

## แนวทางการฝึกอบรม

### ▶ การเรียนรู้ของผู้ใหญ่ (Adult Learning)

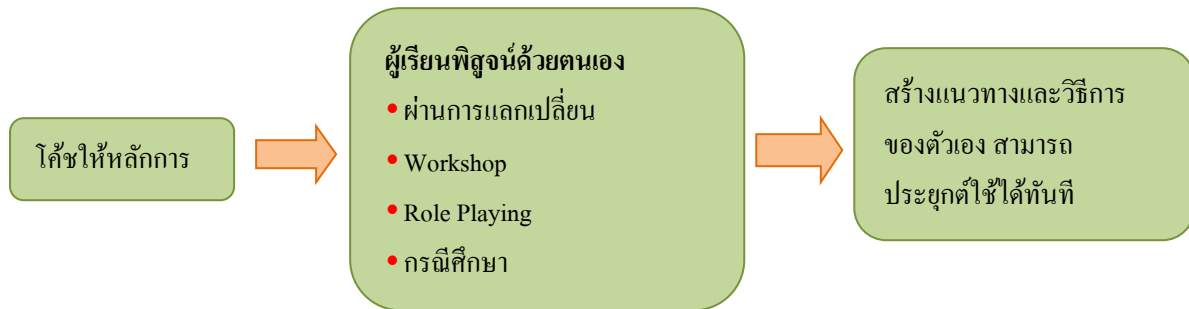


### ▶ การใช้กระบวนการโค้ชชิ่ง (Coaching) กับการฝึกอบรม



**หมายเหตุ:** การทำให้ผู้เรียนมองเห็นตัวเองและยอมรับในสิ่งที่ เป็นอยู่ด้วยตัวเองผ่านการใช้คำถาม (Questioning) ของโค้ช (วิทยากร) จะสร้างความอยากเปลี่ยนแปลงตัวเองของผู้เรียน แล้ว ผู้เรียนก็จะเลือกทำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับ Style และ สภาพแวดล้อมของตัวเองได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด

▶ **แก่นสำคัญของการฝึกอบรมในรูปแบบ Group Coaching**



**หมายเหตุ:** การทำให้ผู้เรียนมองเห็นตัวเองและยอมรับในสิ่งที่เป็นอย่างอยู่ด้วยตัวเองผ่านการใช้คำถาม (Questioning) ของโค้ช (วิทยากร) จะสร้างความอยากเปลี่ยนแปลงตัวเองของผู้เรียน แล้วผู้เรียนก็จะเลือกทำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับ Style และ สภาพแวดล้อมของตัวเองได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด

**“การบอกให้ฟัง กับ กระตุ้นให้คิด อย่างไหนดีกว่ากัน?”**

**“ชี้แนะวิธีการให้ กับ ถามว่ามีวิธีการของตัวเองอย่างไร?” แบบไหนจำได้มากกว่ากัน**

❖ **แนวทางการบรรยายสไลด์ (Slide)**

- ❖ อธิบาย  กระตุ้นให้คิด  ถามให้ประยุกต์ใช้  จูงใจให้มี Commitment
- ❖ สร้างความเข้าใจในเนื้อหาด้วย Keywords และประโยคสำคัญ
- ❖ เปิดโอกาสให้สำรวจตัวเองและสร้างแนวทางแก้ไขด้วยตัวเอง
- ❖ ฝึกให้จับประเด็นสำคัญที่อยู่ในสไลด์ (Slide) ได้ด้วยตัวเอง
- ❖ ทำให้ผู้เรียนรู้สึกว่ามีอิสระในการเลือกใช้ความรู้ ไม่ได้บังคับ



❖ **กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)**



- ❖ สร้าง Commitment ในสิ่งที่จะนำไปปฏิบัติ
- ❖ พิสูจน์หลักการและเทคนิคที่ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง
- ❖ สร้างความเข้าใจในเนื้อหาด้วยตัวเองและพร้อมไปประยุกต์ใช้ทันที
- ❖ สนุกสนานกับกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- ❖ สร้างแนวความคิดใหม่ๆ ของตัวเองผ่านการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน

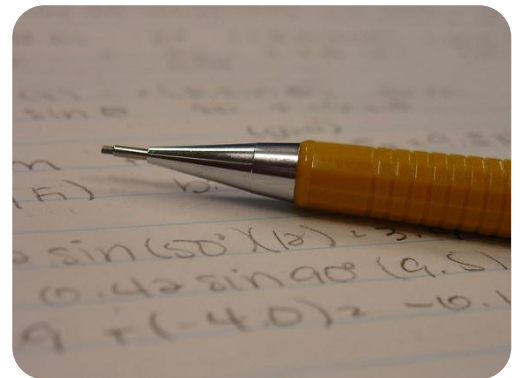


### ❖ การแสดงบทบาทสมมติ (Workshop) ผ่านกรณีศึกษา

- ❖ กรณีศึกษา ก็เหมือนกับเหตุการณ์จริงที่ผู้เรียนต้องเผชิญ หากมีการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ประยุกต์กับกรณีศึกษา ก็เสมือนหนึ่งให้พิสูจน์หลักการและวิธีการใหม่ๆ ที่ได้เรียนรู้กับกรณีศึกษา จะทำให้เข้าใจเนื้อหาและวิธีการใช้ได้อย่างแม่นยำ
- ❖ การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) สร้างความสนุกสนานได้แง่คิดผ่านเหตุการณ์คล้ายสถานการณ์จริง ทำให้เมื่อเจอสถานการณ์จริงหลังการฝึกอบรมแล้ว ผู้เรียนก็จะสามารถประยุกต์ใช้ได้ทันที

### ❖ การบ้านเพื่อการนำไปฝึกฝนและปฏิบัติจริง

- ❖ ผู้เรียนควรมีความตั้งใจในการนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ด้วยตัวเอง
- ❖ การพัฒนาตัวเองควรปฏิบัติบ่อยๆ จนกลายเป็นธรรมชาติของตัวเอง
- ❖ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Coaching จะทำให้ผู้เรียนอยากนำสิ่งที่รู้ไปใช้จริง
- ❖ การบ้านเป็นสิ่งที่ผู้เรียนยินดีที่จะกำหนดด้วยตัวเอง
- ❖ ผลลัพธ์ของการฝึกอบรมสามารถวัดได้จากการบ้านที่ผู้เรียนนำไปปฏิบัติจริง



### ผู้ที่เหมาะสมกับหลักสูตรนี้

- ✓ พนักงานระดับปฏิบัติการ
- ✓ หัวหน้างาน
- ✓ ผู้จัดการ