



Course Outline

หลักสูตร Analytical Thinking for Understanding Situation

(หลักสูตร 1 วัน)

โดย

อ.บุญเลิศ คณาชนสาร

หลักการและเหตุผล :

หลักสูตร “Analytical Thinking for Understanding Situation - คิดวิเคราะห์ เจาะประเด็น เห็นเรื่องราว” จะเจาะลึกเข้าไปในชีวิตการทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ที่ล้วนรายรอบไปด้วยข้อมูลข่าวสาร ทั้งจากการสนทนากับคนรอบข้าง ทั้งจากการประชุมต่าง ๆ และจากการรับรู้ผ่านทางสื่อต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และ Internet

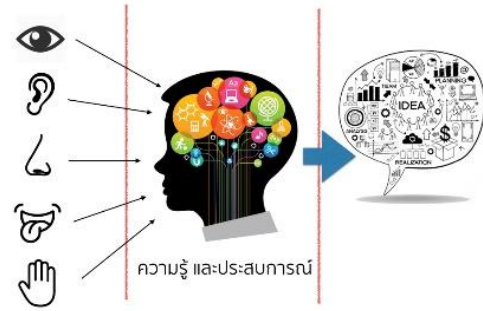
ในการทำความเข้าใจสถานการณ์สิ่งที่สำคัญ คือ เราจะคัดกรองข้อมูล (Data) ที่ถาโถมเข้ามาได้อย่างไร เพื่อให้ได้ประเด็นสำคัญ (Key Issues) แล้วเราจะเชื่อมโยงสิ่งเหล่านี้เข้าด้วยกันอย่างไรให้เป็นแผนภาพความคิด (Thought Model) เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในเรื่องราวที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นในการแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร :

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เข้าใจความสำคัญของการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking)
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้แนวคิด “3 หัวใจหลักแห่งการคิดวิเคราะห์”
 - 2.1 สังเกต-สงสัย-ซักถาม
 - 2.2 แยกแยะ-จับประเด็น
 - 2.3 เชื่อมโยง
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ฝึกฝนการจับคำสำคัญ (Keywords) และประเด็นสำคัญ (Key Topics)
4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ฝึกฝนการเขียนแผนภาพความคิด (Thought Model)
5. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ฝึกฝนการจับประเด็น และคิดวิเคราะห์ในสถานการณ์ต่าง ๆ

คุณสมบัติผู้เข้าอบรม : ผู้จัดการและผู้บริหารขึ้นไป จำนวนไม่เกิน 30 คนต่อรุ่น

กรอบความคิดของหลักสูตร :



หัวใจหลักแห่งการคิดวิเคราะห์

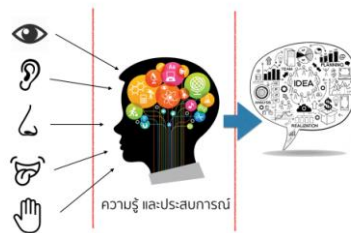
จับประเด็นสำคัญของเรื่องราว แล้วเขียนเป็น
แผนภาพความคิด (Thought Model)

เนื้อหาการฝึกอบรม :

1. ความสำคัญของการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking)
2. “3 หัวใจหลักแห่งการคิดวิเคราะห์”



3. เทคนิคการจับคำสำคัญ (Keywords) และประเด็นสำคัญ (Key Topics)
4. เทคนิคการเขียนแผนภาพความคิด (Thought Model)



5. เทคนิคการจับประเด็น และคิดวิเคราะห์ในสถานการณ์ต่าง ๆ

วิธีการฝึกอบรม :

1. บรรยาย 40%
2. เรียนรู้ผ่าน Clip VDO และ Workshop 60%

เวลา	หัวข้อ / กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการเรียนรู้
09:00 - 10:30	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) - “3 หัวใจหลักแห่งการคิดวิเคราะห์” <ul style="list-style-type: none"> ○ สังเกต-สงสัย-ซักถาม ○ แยกแยะ-จับประเด็น ○ เชื่อมโยง 	บรรยาย Clip VDO
10:30 - 10:45	พักรับประทานอาหารว่าง	
10:45 - 12:00	<ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการจับคำสำคัญ (Keywords) และประเด็นสำคัญ (Key Topics) - เทคนิคการเขียนแผนภาพความคิด (Thought Model) - Workshop : ฝึกเขียนแผนภาพความคิดจากโจทย์ที่กำหนด 	บรรยาย Workshop
12:00 - 13:00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13:00 - 14:30	<ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการจับประเด็นจากการอ่านบทความ - Workshop : ฝึกเขียนแผนภาพความคิดจากการอ่านบทความ และ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ - เทคนิคการจับประเด็นจากการฟังบทสนทนา - Workshop : ฝึกเขียนแผนภาพความคิดจากการฟังบทสนทนา และ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ 	บรรยาย Case Study Clip VDO Workshop
14:30 - 14:45	พักรับประทานอาหารว่าง	
14:45 - 16:00	<ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการจับประเด็นจากการฟังการประชุม - Workshop : ฝึกเขียนแผนภาพความคิดจากการฟังการประชุม และ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ 	บรรยาย Role Playing Workshop