

## สารบัญ

| หัวข้อ                                         | หน้า |
|------------------------------------------------|------|
| วัตถุประสงค์การเรียนรู้.....                   | 3    |
| เนื้อหาที่กิจกรรมเกมครอบคลุม .....             | 3    |
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ .....                      | 4    |
| กำหนดการ .....                                 | 4    |
| กระบวนการสร้างการเรียนรู้ตามโปรแกรม .....      | 5    |
| แก่นของ Powerful Game Coaching (PGC) .....     | 6    |
| ผู้ที่เหมาะสมกับหลักสูตรนี้ .....              | 7    |
| สิ่งที่สถาบันอำนวยความสะดวกหลังการฝึกอบรม..... | 8    |
| ▶ เว็บไซต์เรียนรู้ .....                       | 8    |
| ▶ ทีมวิทยากรและโค้ชสถาบันให้คำปรึกษา .....     | 9    |
| ▶ เครื่องมือต่างๆ .....                        | 9    |
| ▶ การติดตามผล .....                            | 10   |
| ▶ จุดเด่นสถาบัน .....                          | 11   |



## Course outline

### หลักสูตร คุณเป็นได้...ดีกว่าที่คุณคิด (You are better)

By

Powerful Game Coaching Process

(หลักสูตร 1 วัน)

วิทยากร : อาจารย์ณรรชฌ พุ่มพุกภัย



- ศักยภาพ คือ ความรู้ความสามารถที่อยู่ในตัวของบุคคลนั้นๆ ซึ่งถูกนำมาใช้น้อยมาก ประมาณเพียง 10% ที่ใช้กันอยู่ แต่อีก 90% เก็บซ่อนไว้ ดังนั้น ถ้าคนทุกคนมีวิธีการที่จะดึงศักยภาพของตัวเองออกมาได้ด้วยตัวเองย่อมทำให้เจริญเติบโต และบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- การพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้น ต้องเริ่มต้นที่ความเชื่อ ที่ว่า “คุณเป็นได้...ดีกว่าที่คุณคิด” โดยการสำรวจตัวเองอยู่เรื่อยๆ เช่น...

- คุณคือใคร ?
- เป้าหมายที่สำคัญคืออะไร ?
- คุณมีความเชื่อที่ทรงพลังในเรื่องอะไร ?
- คุณสมบัติเด่นของคุณคืออะไร ?
- คุณจะพัฒนาตัวเองในเรื่องอะไร ?

คำถามเหล่านี้...ช่วยทำให้การมองเห็นตัวเองชัดเจน ทั้งด้านดีและด้านที่เป็นข้อจำกัดของตัวเอง ทำให้สามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ตัวเองดีขึ้นได้

- “ทุกอย่างเป็นทางเลือกของคุณ” คำกล่าวนี้ช่วยทำให้มองเห็นภาพชัดเจนว่าเราสามารถเลือกให้ตัวเองดีขึ้นได้ เพราะศักยภาพที่อยู่ภายในตัวเอง เราต้องถูกนำมาใช้โดยตัวเราเอง และเราเป็นผู้ตั้งใจเลือกเท่านั้น

**“คุณเป็นได้...ดีกว่าที่คุณคิด”**

## วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในความสำคัญของตัวเองและพัฒนาคุณค่าในตัวเองตามแนวทางที่เหมาะสมโดยดึงศักยภาพที่ซ่อนเร้นอยู่ออกมาใช้
2. เพื่อให้บุคคลกรเลือกที่จะพัฒนาความสามารถของตัวเองโดยการสร้างความเชื่อมั่นในตัวเอง ทำให้มีความปรารถนาที่จะพัฒนางานที่ทำอยู่ให้ดีขึ้น
3. เพื่อให้บุคคลกรปรับเปลี่ยนแนวความคิดของตัวเองต่องาน,เพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน และชีวิตของตัวเองใหม่ในการส่งเสริมทัศนคติเชิงบวกให้สูงขึ้น

## เนื้อหาที่กิจกรรมเกมครอบคลุม

### เทคนิคการดึงศักยภาพและพัฒนาตัวเอง

- ★ วงจรพฤติกรรมสู่ความสำเร็จ
- ★ การสร้างกรอบความคิดที่ดี (Mindset)
- ★ การออกจาก Comfort Zone สร้างการเปลี่ยนแปลง
- ★ การตระหนักรู้คุณค่าในตัวเอง

### การสร้างเป้าหมายที่มีคุณค่าและชัดเจน

- ★ กำหนดความคิด ความรู้สึกเกี่ยวกับเป้าหมาย
- ★ การสร้างเป้าหมายให้มีพลัง
- ★ การมองเห็นคุณค่าของเป้าหมายอยู่เสมอ

### การพัฒนาตัวเองสู่ความสำเร็จ

- ★ การสร้างกรอบความคิดการพัฒนา (Growth Mindset)
- ★ การเปลี่ยนกรอบความคิดของตัวเอง (Reframe)
- ★ การโค้ชตัวเอง (Self-Coaching)

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมองเห็นตัวเองชัดเจน ทั้งด้านดีและด้านที่เป็นข้อจำกัดของตัวเอง ทำให้สามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ตัวเองดีขึ้นได้
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดึงศักยภาพของตัวเองออกมาได้ด้วยตัวเอง ทำให้เจริญเติบโต และบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ผู้เข้ารับการอบรมสร้างความเชื่อมั่นให้กับตัวเอง ทำให้มีความปรารถนาที่จะพัฒนางานที่ทำอยู่ให้ดีขึ้น

## กำหนดการ

| เวลา          | หัวข้อ                                                                                                                                                                                                            | รูปแบบ                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00 – 10.30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ สร้างวงจรพฤติกรรมของตัวเองสู่ความสำเร็จ</li> <li>○ การตระหนักรู้คุณค่าในตัวเอง</li> <li>○ กำหนดเป้าหมายของตัวเอง</li> </ul> <p><b>Ice Breaking</b><br/>ละลายพฤติกรรม</p> | <p>บรรยายให้ความรู้<br/>กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>Workshop<br/>ระดมสมอง</p>                                                      |
| 10.30 – 10.45 | พักเบรก                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
| 10.45 – 12.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การกำหนดเป้าหมายที่มีพลังของทีม</li> <li>○ การสร้างกรอบความคิดการพัฒนา (Growth Mindset) ร่วมกัน</li> </ul> <p><b>Group Dynamic</b><br/>กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์</p>        | <p>บรรยายให้ความรู้<br/>กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>Workshop<br/>ระดมสมอง</p>                                                      |
| 12.00 – 13.00 | พักเที่ยง                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |
| 13.00 – 14.30 | <p><b>การใช้ตัวเอง (Self-Coaching) สู่การเปลี่ยนแปลง</b></p> <p><b>Activity Based Learning</b><br/>ภารกิจเรียนรู้</p>                                                                                             | <p>กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ร่วมคิด</li> <li>● ร่วมทำ</li> <li>● ร่วมรับผิดชอบ</li> </ul> |

|               |                                                                                                                                                                        | (ตัวอย่าง)                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 14.30 – 14.45 | พักเบรก                                                                                                                                                                |                                                                           |
| 14.45 – 16.00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ สรุปผลการเรียนรู้จากกิจกรรม</li> <li>○ สร้างแนวทางสู่การปฏิบัติของตัวเอง</li> </ul> <p><b><u>Sharing - Commitment</u></b></p> | <p>บรรยายให้ความรู้</p> <p>Workshop</p> <p>ระดมสมอง</p> <p>Commitment</p> |

หมายเหตุ เวลาและสถานที่ อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

### กระบวนการสร้างการเรียนรู้ตามโปรแกรม

1. การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult Learning) สร้างกรอบความคิดใหม่ด้วยตัวเอง
2. กระบวนการสร้างการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
  - Powerful Game Coaching
  - Training & Group Coaching
  - Active Learning
3. การให้หลักการเพื่อให้ผู้เรียนเปลี่ยนกระบวนการคิด (Mindset) ในแนวทางของตัวเอง
4. ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติจริงให้เกิดผลลัพธ์
5. กิจกรรมสนุกสนานสร้างการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมเวิร์ค

## แก่นของ Powerful Game Coaching (PGC)

“กระบวนการพัฒนาบุคลากร โดยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม(Powerful Game) ที่ออกแบบมาพร้อมกับชุดคำถามเฉพาะ เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ต้องการมุ่งเน้น เช่น ค่านิยมขององค์กร ประเด็นปัญหาที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ผสมผสานศาสตร์การCoach ที่นำไปสู่ผลลัพธ์ที่องค์กรต้องการ โดยเน้นที่กระบวนการคิด(Mindset) ที่ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้และอยากเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาได้ด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ทรงพลังและยั่งยืน”



### Goal

การตั้งเป้าหมายเพื่อการเปลี่ยนแปลง จะทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีทิศทาง ที่สำคัญคือจะต้องเป็นเป้าหมายที่มาจากผู้เข้ารับการอบรมเอง เพื่อให้สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สามารถเกิดขึ้นได้จริง

**Reality**

| หัวข้อ                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ice breaking</b><br>ละลายพฤติกรรม                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทำให้ผู้เรียนเปิดใจยอมรับการเรียนรู้</li> <li>• ทำให้ผู้เรียนเปิดใจยอมรับเพื่อนหรือสมาชิกที่มาเรียนรู้ร่วมกัน</li> <li>• ทำให้ผู้เรียนลดอีโก้หรือความเป็นตัวตนเพื่อง่ายต่อการเปิดใจ</li> <li>• สร้างพื้นที่ปลอดภัยให้เกิดความสบายใจในการเรียนรู้</li> <li>• ปลุกฝังความเป็นองค์กรและความภาคภูมิใจในการทำงาน</li> </ul>                   |
| <b>Group dynamic</b><br>กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่ม</li> <li>• ปลุกฝังความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน การสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง</li> <li>• ทำให้ผู้เรียนรู้จักการแบ่งบทบาทหน้าที่ การยอมรับซึ่งกันและกัน</li> <li>• เรียนรู้เรื่องน้ำใจนักกีฬา การยอมรับในกติกา ชนะและแพ้ไปด้วยกัน</li> <li>• ทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์กันระหว่างทีมงาน</li> </ul> |
| <b>Activity</b><br><b>based learning</b><br>ฐานกิจกรรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• เพื่อให้ตระหนักถึงหลุมพรางและความสำคัญของหัวข้อที่ต้องการมุ่งเน้น</li> <li>• เพื่อให้เรียนรู้หัวข้อที่ต้องการมุ่งเน้นผ่านการลงมือทำ</li> <li>• เพื่อให้เรียนรู้ความสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้อื่นผ่านการลงมือทำกิจกรรม</li> </ul>                                                                                                          |

**Option**

การเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อสร้างทางเลือกที่เพิ่มมากขึ้น ในการตัดสินใจทำบางอย่างเพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง ให้ไปสู่เป้าหมายที่ได้ตั้งเอาไว้ ด้วยความต้องการและรูปแบบของตนเอง ดังนั้นจึงต้องมีการเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ๆ เป็นเหมือนการเพิ่มศักยภาพให้เข้าสู่รับการอบรมควบคู่ไปกับการตระหนักเพื่อเปลี่ยนแปลง

**Way Forward**

การตัดสินใจเพื่อลงมือทำบางสิ่ง เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองให้ไปสู่เป้าหมายได้ในรูปแบบที่เป็นของตนเอง เป็นสิ่งที่ยืนยันถึงความตั้งใจที่จะเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี ด้วยการให้คำมั่นสัญญาต่อตนเองให้เป็นกระบวนการที่สามารถเกิดขึ้นได้ทันทีในรูปแบบของตนเอง และสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

**ผู้ที่เหมาะสมกับหลักสูตรนี้**

✓ หัวหน้างาน

✓ ผู้จัดการ

✓ ผู้บริหาร

## สิ่งที่สถาบันอำนวยความสะดวกหลังการฝึกอบรม

### ▶ เว็บไซต์เรียนรู้

• [www.entraining.net](http://www.entraining.net)



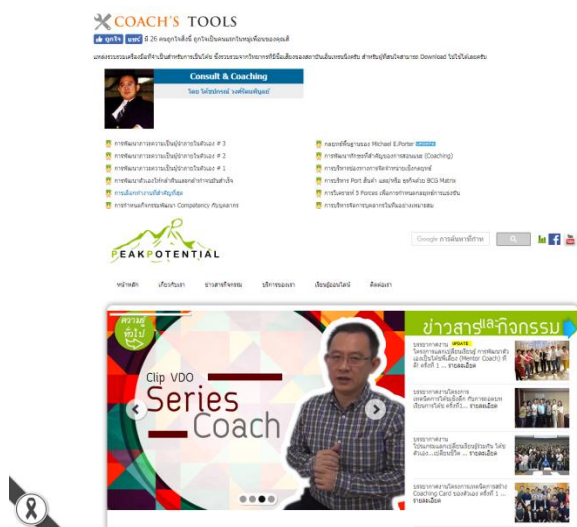
• [www.pakornblog.com](http://www.pakornblog.com)



• [www.coachatwork.in.th](http://www.coachatwork.in.th)



• [www.peakpotential.in.th](http://www.peakpotential.in.th)



• [www.learning-online.in.th](http://www.learning-online.in.th)





## ▶ ทีมวิทยากรและโค้ชสถาบันให้คำปรึกษา

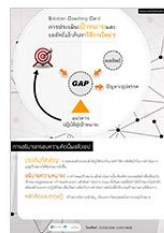
- ทีมวิทยากร & โค้ชที่ดำเนินการสอน ยินดีให้คำปรึกษา, ตอบคำถาม, โค้ชเพิ่มเติมทางโทรศัพท์ เพื่อให้ข้อสงสัยที่เกิดขึ้นได้รับการอธิบายจนสมบูรณ์
- บทความ, เครื่องมือต่างๆ ของวิทยากร & โค้ชแต่ละท่านที่เปิดให้ใช้ทบทวนและพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง สามารถที่จะขอคำปรึกษาจากวิทยากร & โค้ชที่เป็นเจ้าของบทความและเครื่องมือเหล่านั้นตลอด

## ▶ เครื่องมือต่างๆ

- Coaching card



Balancing Coaching Card  
by โค้ช ปกรณ์  
DOWNLOAD **New!**



Solution Coaching Card  
by โค้ช ปกรณ์  
DOWNLOAD **New!**



รูปภาพให้แง่คิด  
by โค้ช ปกรณ์  
DOWNLOAD

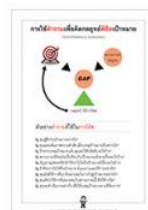
- เครื่องมือการโค้ชต่างๆ



การสร้างเรื่องเล่าผ่านใจด้วยรูปภาพ (Story Telling)  
by โค้ช ปกรณ์  
ดูทั้งหมด **New!**



คู่มือตัวอย่างบทสนทนาการโค้ชในประเภทต่างๆ  
by โค้ช ปกรณ์  
DOWNLOAD **New!**



การใช้คำถามรูปแบบต่างๆ ประกอบการโค้ช by โค้ช ปกรณ์  
DOWNLOAD



การใช้เครื่องมือประกอบการโค้ชซึ่งด้วยคำสำคัญ  
by โค้ช ปกรณ์  
DOWNLOAD



การโค้ชเพื่อสร้างความสมดุลด้วยการโค้ช  
by โค้ช ปกรณ์  
DOWNLOAD



เครื่องมือประกอบการโค้ชตาม Grow Model  
by โค้ช ปกรณ์  
DOWNLOAD



คู่มือวิธีจูงใจให้กับผู้อื่นในฐานะโค้ช  
by โค้ช ปกรณ์  
DOWNLOAD

## ▶ การติดตามผล

## ขอบเขตงาน Operation Package ติดตามผลการอบรม

## ★ Package # 1 : อัตราค่าบริการ ฟรี

- ทีมงาน HRD ขององค์กรเป็นผู้ดำเนินการ
- En-training ส่งขั้นตอนการติดตามผลให้
- En-training สอนวิธีการโทรศัพท์และบทพูด
- กำหนดกรอบในการสรุปผลพัทธ์ร่วมกัน
- การติดตามผลใช้การบ้านที่จะนำไปฝึกฝนเป็นหลัก

## ★ Package # 2 : อัตราค่าบริการ 8,000 บาท / ครั้ง

( จำนวนไม่เกิน 20 คน )

- การติดตามผลใช้การบ้านที่จะนำไปฝึกฝนเป็นหลัก
- ทีมงาน En-training ใช้โทรศัพท์สอบถามผลพัทธ์ของการเปลี่ยนแปลง
- จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาตัวเอง
- สรุปผลพัทธ์ที่เกิดขึ้นจากข้อมูลที่ได้รับจากผู้เข้าฝึกอบรม

## ★ Package # 3 : อัตราค่าบริการ 15,000 บาท / ครั้ง (

จำนวนไม่เกิน 20 คน )

- การติดตามผลพัทธ์ใช้การบ้านที่จะนำไปฝึกฝนเป็นหลัก
- ทีมงาน En-training บันทึกผลที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกอบรม
- ทีมงาน En-training ใช้โทรศัพท์สอบถามผลพัทธ์ของการเปลี่ยนแปลง
- จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาตัวเอง
- พูดคุยในเรื่องที่รับปากใน Class ที่จะนำไปพัฒนาตัวเอง
- จัดทำรายงานสรุปผลพัทธ์ที่เกิดขึ้น ทั้งจากใน Class และ หลังการอบรม

## ★ Package # 4 : อัตราค่าบริการ 20,000 บาท/ครั้ง

( จำนวนไม่เกิน 20 คน )

- ทีมงาน En-training บันทึกผลที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกอบรม
- ทีมงาน En-training ถ่าย VDO ตลอดทั้งหลักสูตร (1 วัน )
- การติดตามผลใช้ประเด็นที่เกิดขึ้นใน Class ประกอบกับการบ้านที่จะนำไปฝึกฝน
- ทีมงาน En-training ใช้โทรศัพท์สอบถามผลพัทธ์ของการเปลี่ยนแปลงและนำไปใช้
- จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาตัวเอง
- จัดทำรายงานสรุปผลพัทธ์ที่เกิดขึ้น ทั้งจากใน Class และ หลังการอบรม
- จัดส่งสิ่งต่างๆให้ HRD ขององค์กร
  - รายงานสรุปผลพัทธ์
  - VDO ของหลักสูตร
  - CD เอกสารที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนาตัวเอง
  - ต้นฉบับ Slide ที่ใช้สอนตามหลักสูตร
- สรุปภาพรวมและคำแนะนำของวิทยากร ในรายงาน
- ถ่ายทอดเทคนิคและขั้นตอนการติดตามให้ HDR นำไปดำเนินการต่อไปได้

การติดตามผลพัทธ์จากการฝึกอบรมเพื่อให้ในการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรตามแผน ของ HRD ที่จะนำเสนอให้ผู้บริหารสามารถนำไปกำหนดเป็นนโยบายในการคัดเลือกกลุ่มบุคลากรที่เป็น Talent ได้ต่อไปในอนาคต

## ▶ จุดเด่นสถาบัน

- มีหลักสูตรมากกว่า 200 หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของลูกค้า

Download ตาราง อบรม สัมมนา ปี 2560 ของสถาบันเอ็นเทรนนิ่ง ได้ที่นี่

- บทความเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง จากทีมวิทยากรผู้เชี่ยวชาญการฝึกอบรมด้วยกระบวนการ Training & Group Coaching หลากหลายหมวดให้เลือกได้ตามความสนใจ

เทคนิคการค้นหาค้นหาจุดหวานของตัวเอง (Sweet Point)  
ภาพที่พัฒนาแล้วจะมีหลายวิธีการ! การทำงานให้มีความสุข ก็ขึ้นอยู่กับความสุขของแต่ละคน! การใช้ศักยภาพภายในตัวเองให้เต็มที่มากที่สุด  
20 ต.ค. 60 0.ป.กรณย์

การออกแบบระบบ (Systems Design)  
ปัญหาในรูปแบบองค์กร 1 ที่เห็นปัญหาประเภท "ปัญหาทำหาย" ที่เราไม่สามารถที่จะใช้วิธีการเดิมในอดีตที่เคยทำสำเร็จ  
14 ต.พ. 60 0.บุญเลิศ

ความคิดเชิงระบบ (Systems Thinking)  
เมื่อเอ่ยถึงความคิดเชิงระบบ (Systems Thinking) หลายคนคงนึกถึง หนังสือที่ชื่อว่า The Fifth Discipline ของ Peter M. Senge  
17 ม.ค. 60 0.บุญเลิศ

บทความเรื่อง เส้นทางการสร้างค่านิยมองค์กร (Core Value)  
บทความเรื่อง การสร้างวัฒนธรรมการใช้ในองค์กร  
บทความเรื่อง วัฒนธรรมการใช้ในองค์กร

บทความเรื่อง ความหมายของการโค้ช (Coaching)  
บทความเรื่อง การโค้ชแบบกระจกเงา (Mirror Coaching)  
บทความเรื่อง บ้านแห่งการเปลี่ยนแปลง

บทความเรื่อง สมอส่วนคิดและสมองส่วนอารมณ์  
บทความเรื่อง กระสุนศักยภาพของสมอง

บทความเรื่อง เป้าหมายในชิวิตที่เรียกว่า "SMART Goal"



- เครื่องมือพัฒนาตนเอง สามารถใช้เป็นคู่มือการฝึกฝนในด้านต่างๆ ได้อย่างง่าย (คู่มือจิ๋ว)

[illegible]

- หลักสูตรออนไลน์ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่อย่างง่ายๆ แค่คลิกมาที่เรา [www.learning-online.in.th](http://www.learning-online.in.th)



 **คลิป์ดีโอทบทวน » รวมคลิป์ดีโอสำหรับบุคคลทั่วไป**

