



Course outline

กลยุทธ์การพัฒนาความคิดเชิงระบบและความคิดสร้างสรรค์

(หลักสูตร 1 วัน)

โดย

อาจารย์ ไพรัช วนัสบดีไพศาล

Sale/Service/Management Consultant

“คิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์”

หลักการ/แนวความคิด

- ความคิดสามารถเกิดขึ้นได้หลากหลาย กระจัดกระจาย และไม่ มีขีดจำกัด หากไม่ได้รับการจัดเรียงความคิดหรือจัดสรรความคิด เป็นระบบที่ดีพอ เพราะเมื่อขณะที่เรากำลังคิด เราก็ไม่สามารถจับต้องความคิดนั้นได้ และเมื่อนำความคิดนั้นออกมาใช้สู่การปฏิบัติจริง สิ่งที่เกิดขึ้นก็คือ เราไม่สามารถนำความคิดเหล่านั้นมาปฏิบัติให้บรรลุไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จที่แท้จริงได้เลย
- การจัดลำดับของความคิดจึงเป็นสิ่งที่ สำคัญต่อการ ปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่องค์กรได้วางไว้ การคิดเชิง ระบบจึงเป็นเครื่องมือช่วยให้เรามี ระบบการจัดเตรียมความคิดที่มีความละเอียดรอบคอบ ผลสัมฤทธิ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้ รวมไปถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นมา และความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายนั้นมีก็เปอร์เซ็นต์
- หากเรานำการคิดเชิงระบบมาผสมผสานกับกลยุทธ์ กลายเป็นการคิดกลยุทธ์เชิงระบบ จะช่วยให้ระบบการคิดของเรามีการสร้างทางเลือกที่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จได้จริง
- ทั้งนี้ ความคิดที่เกิดขึ้นสามารถเป็นไปได้ทั้งด้านบวกและลบ ได้ทั้งสร้างสรรค์และไม่สร้างสรรค์ เราจึงต้องครอบการคิดกลยุทธ์เชิงระบบด้วยการคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อครอบเข้าไปในระบบของความคิด ดังนั้น ความคิดที่ออกมาจึงจะเป็นความคิดที่ดี น่าติดตาม น่าสนใจ เกิดนวัตกรรมใหม่ๆขึ้นมา เป็นประโยชน์ให้กับคนในองค์กร และเป็นที่ยอมรับของคนในองค์กร
- ผู้เข้ารับการอบรม จะได้เรียนรู้ การคิดกลยุทธ์เชิงระบบและการสรสร้างความคิด ด้วยการปรับแต่งความคิดให้เข้าสู่ระบบขององค์กร โดยปรับความรู้ความเข้าใจในความหมายอย่างแท้จริงของ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย จากนั้นผู้เข้ารับการอบรมจะได้เรียนรู้ การปฏิบัติจริงด้วยการเขียนแผนปฏิบัติงานในแบบแผนภูมิแกนต์ชาร์ท ที่สามารถลงรายละเอียดในการปฏิบัติงานจริง และนำไปให้คนในทีมงานใช้ได้จริงจากแบบแผนนี้ ทั้งยังเรียนรู้วิธีการแบบโพรแอกทีฟในการทำแผน คือการวางแผนเชิงรุกและป้องกันในคราวเดียวกัน ส่งผลให้การปฏิบัติงานมี เปอร์เซนต์แห่งความสำเร็จสูงยิ่งขึ้น

“คิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์”

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้วิธีคิดอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้วิธีสร้างสรรค์ความคิดดีๆ ให้เกิดขึ้นใหม่อยู่ตลอด
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้การเอาชนะอุปสรรคที่ประสบด้วยวิธีคิดที่ถูกต้อง
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้การเขียนแผนปฏิบัติงานในแบบแผนภูมิแกนต์ชาร์ท
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด การวิเคราะห์ การวางแผนแบบโพรแอกทีฟ

เนื้อหาหลักสูตร

- ★ เข้าใจวิธีการคิดของตนเอง ของทีมงาน ของหน่วยงาน ขององค์กร
- ★ เรียนรู้แนวคิดสำคัญ 3 ประการ
 - แนวคิดเชิงระบบ
 - แนวคิดเชิงกลยุทธ์
 - แนวคิดสามัคคีรวมพลังทีมงาน
- ★ เรียนรู้องค์การกับแนวคิดเพื่อนำไปสู่ เป้าหมาย พันธกิจ วิสัยทัศน์
- ★ ความคิด 7 ประเภท
- ★ กลยุทธ์การตัดสินใจด้วยทฤษฎีหมวก 6 ใบ
- ★ เทคนิคการเขียนแผนงาน เพื่อนำไปปฏิบัติจริงในทุกเนื้องาน
 - หลักสำคัญในการเขียนแผนงาน
 - เปอร์เซนต์แห่งความสำเร็จในการเขียนแผนงาน
 - การวางผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในเนื้องาน
 - การวางแผนงานแบบโพรแอกทีฟ
 - เทคนิคพิเศษในการเขียนแผน
- ★ เรียนรู้วิธีการสำคัญของการมีความคิดให้สร้างสรรค์

- ★ สำเร็จได้ทุกอุปสรรค แค่เพียงคิดเป็นระบบและคิดอย่างสร้างสรรค์
- ★ Workshop แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
 - เกมฝึกทะเลาะถกความคิดในเชิงสร้างสรรค์
 - ให้ผลลัพธ์ในความคิดของบุคคล ทีมงาน หน่วยงาน องค์กร
 - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น
 - ผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากร ร่วมกันวิเคราะห์ความสำเร็จของแต่ละกลุ่มที่นำเสนอ
 - วิทยากรให้ผลลัพธ์ที่ได้ของเวิร์กช็อปนี้
- ★ กรณีศึกษาจากประสบการณ์ตรงของวิทยากร
- ★ Workshop แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ
 - ให้โจทย์การเขียนแผนปฏิบัติงานในแบบแผนภูมิแกนต์ชาร์ทเพื่อนำไปใช้จริง
 - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น
 - ผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากร ร่วมกันวิเคราะห์ความสำเร็จของแต่ละกลุ่มที่นำเสนอ
 - วิทยากรให้ผลลัพธ์ที่ได้ของเวิร์กช็อปนี้
- ★ สรุปเนื้อหาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้วยการวิเคราะห์จากผู้เข้ารับการอบรม
- ★ ข้อคิดฝากให้กับผู้เข้ารับการอบรม เพื่อนำกลับไปฝึกปฏิบัติให้เกิดการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น

วิธีการ (ทฤษฎี 20% ปฏิบัติ 80%)

- ✓ การบรรยาย – สาธิต – ประสบการณ์
- ✓ เน้นให้มีส่วนร่วมคิดวิเคราะห์ เพื่อดึงศักยภาพของผู้เข้ารับการอบรมออกมา
- ✓ ระดมสมอง – กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ – เกมส์สอดแทรก – การแสดงบทบาทสมมติ

สไตล์การสอนของวิทยากร

- ✓ Psychology for motivated thinking (การใช้จิตวิทยาเพื่อกระตุ้นความคิด)
 - ✓ Training interactive for leverage the real performance (การฝึกอบรมเชิงโต้ตอบสำหรับการใช้ประโยชน์จากการปฏิบัติจริง)
 - ✓ Psychology (จิตวิทยา) และ Interactive (เชิงโต้ตอบ)
- คือการนำจิตวิทยามาใช้ร่วมในการฝึกอบรม และกระตุ้นความคิดของผู้เรียนอยู่ตลอดในเชิงโต้ตอบแบบอินเตอร์แอคทีฟ

ผู้ที่เหมาะสมกับหลักสูตรนี้

- ✓ ผู้จัดการ
- ✓ หัวหน้างาน
- ✓ พนักงาน

