



Profile วิทยากร

อาจารย์อิสรา วิไชยคำมาตย์

ประวัติการศึกษา

- ปริญญาตรี สำนักวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
- ปริญญาโท การจัดการมหาบัณฑิต สาขาทุนมนุษย์และการจัดการองค์กร

ตำแหน่งปัจจุบัน : Facilitative Coach

ความถนัดและความเชี่ยวชาญ

- กระจกเงาแห่งความสัมพันธ์
- กระบวนการสะท้อนตนเองผ่านศิลปะ
- กระบวนการโค้ชเพื่อการเปลี่ยนแปลง
- การออกแบบกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างไร้รอยต่อ

ผลงานด้านการอบรม

ใช้กระบวนการ Facilitative Coaching ให้แก่องค์กรต่างๆ ในด้าน SOFT SKILL , การจัดการความสัมพันธ์, การจัดการทีมเวิร์ค, คุณค่าองค์กร, การสื่อสารอย่างสันติ รวมถึง การฟังเพื่อลดการขัดแย้ง และรวมไปถึงหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบพฤติกรรม และ Mindset ทั้งหมด

เสียงสะท้อนจากผู้เรียน

- ขอบคุณมากๆครับ สำหรับคลาสที่สุดว่าวันนี้ ประทับใจมาก Class สั้นๆวิทยากรแทบไม่พูด ไม่สอนอะไรมากมาย ไม่ใช่คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ใดเลยนอกจากกระดาษ A4 แต่ทำให้ผมประทับใจจริงๆ คุ้มค่ามากๆกับ 1 วันนี่ที่มีโอกาสได้เข้าอบรม ขอเป็นกำลังใจให้จัดการอบรมแนวนี้ต่อไป มันทำให้เกิดแรงบันดาลใจได้ดีมากๆ

พณง. โรงแรมคูสิตธานี นครราชสีมา

- ประทับใจที่โค้ชมีการสื่อสารที่ดี เข้าใจง่าย และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ได้ดี ชอบที่ถามคำถามให้ผู้ฟังได้คิด ได้พัฒนาความคิดตนเอง เข้าใจได้ด้วยตนเอง ไม่ใช่การเรียนรู้แบบป้อนข้อมูลอย่างเดียวโดยรวมแล้วเป็นคลาสที่ดีมากครับ

HR บริษัท Mena Transport

- มีกิจกรรมให้ร่วมกันทำและแสดงความคิดเห็นร่วมกันตลอด ทุกคนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

พณง. รพ. สัตว์ ทองหล่อ

- มีสื่อการสอนหลายแบบ เข้าใจง่าย กิจกรรมการเรียนรู้ไม่ได้มีในกระดาษอย่างเดียว ไม่่วงนอน

พณง. รพ. สัตว์ ทองหล่อ

- เป็นคลาสที่ฝึกกระบวนการคิดเป็นอย่างดี รู้สึกสนุก และไม่มีความกังวลขณะที่ยังเรียน

พณง. รพ. สัตว์ ทองหล่อ

- ได้แสดงความคิดเห็น ได้การยอมรับจากเพื่อนๆ และได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

พณง. อкусเน็ตฟุตจอย

- บรรยายมีสาระ ให้เล่นเกมสนุกและยังสอดแทรกความรู้ให้ผู้ฟังทุกคนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน

บุคลากรบ้านเด็กอ่อนปากเกร็ด

ประสบการณ์การทำงาน

- Facilitative Coach
- พนักงานต้อนรับ บมจ.การบินไทย
- นักวิเคราะห์ห้องครัวและที่ปรึกษา ทางด้าน HR บริษัท CSR Consulting Group Co., Ltd.
- นักวิเคราะห์คุณภาพ และประเมินวัตถุดิบ บมจ.ไทย-เยอรมัน เซรามิก อินดัสทรี

แนวทางการฝึกอบรมที่ใช้ใน Class

😊 Adult Learning

- ✓ ผู้ใหญ่เรียนรู้สิ่งที่อยากเรียน
- ✓ ผู้ใหญ่เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ของตนเอง
- ✓ ผู้ใหญ่เลือกเรียนรู้สิ่งที่นำไปใช้ได้ทันที
- ✓ ผู้ใหญ่เลือกสนใจสิ่งที่จะนำไปใช้ได้จริง

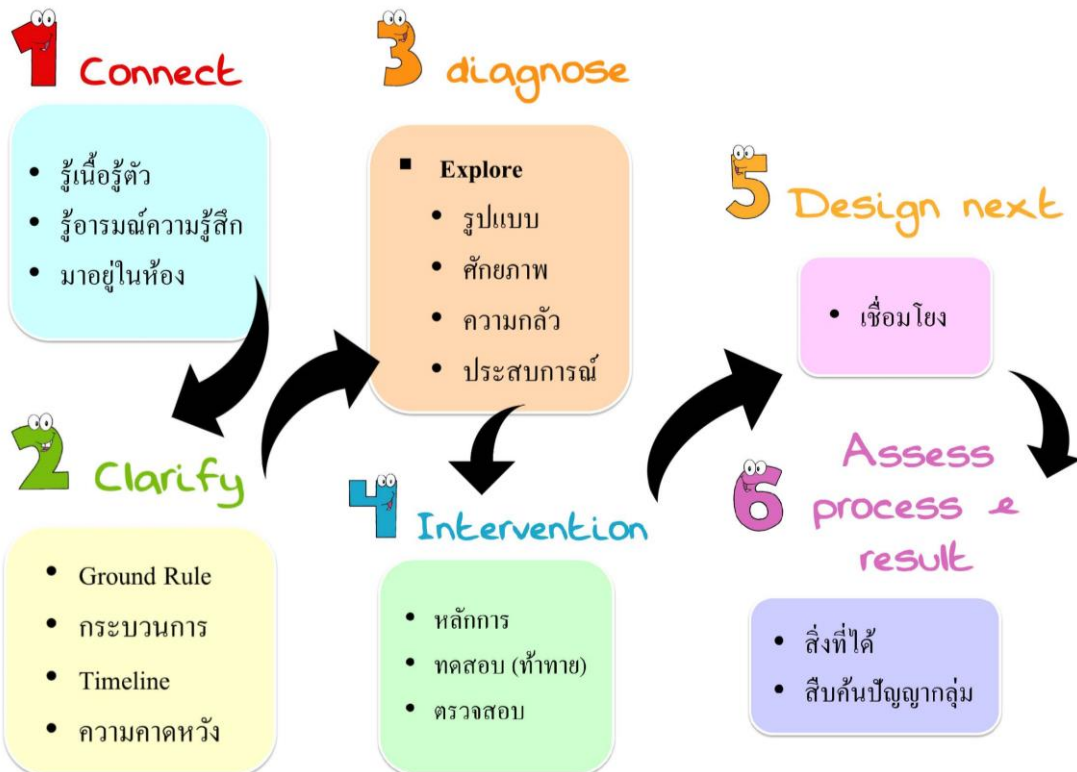
😊 Training and Group Coaching

- ✓ ให้ความรู้หลักการ และวิธีการที่เหมาะสม
- ✓ กระตุ้นแนวคิดตามศักยภาพของผู้เรียน
- ✓ มุ่งเน้นการนำไปใช้ได้จริง

😊 Facilitative Coaching Process

- ✓ กระตุ้นความคิดของกลุ่ม
- ✓ ให้อุปกรณ์การเรียนรู้ซึ่งกันและกันผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Team Learning)
- ✓ สร้างประสบการณ์ผ่านกิจกรรมเพื่อ สะท้อน เปลี่ยนความคิด และเรียบเรียง
- ✓ เชื่อมโยงกับเหตุการณ์จริงเพื่อการนำไปใช้
- ✓ สร้างแนวทางการติดตามผลได้ด้วยตัวผู้เรียนเอง

Concept กระบวนการสอน Facilitative Coaching



สิ่งที่คุณจะได้รับ

😊 ในช่วงการฝึกอบรม

- ผู้เรียนจะได้สะท้อนตนเองผ่านกระบวนการ
- ผู้เรียนจะได้รับหลักการมาตรฐานเพื่อเป็นแนวทาง
- ผู้เรียนจะได้รับรู้แนวทางที่เคยปฏิบัติจริงจากเพื่อนร่วม Class
- ผู้เรียนจะเชื่อมโยงและนำไปประยุกต์ใช้ตามความถนัดของตน

😊 กิจกรรมต่างๆประกอบด้วย

- Workshop
- กรณีศึกษา
- ศิลปะเพื่อการเชื่อมโยง
- Brain storming
- World Café

ภาพถ่ายอย่างบรรยากาศการเรียนรู้





คำถามที่พบบ่อย

Q: กระบวนการ Facilitative Coaching ทำอะไรบ้าง

A: กระบวนการ Facilitative Coaching ตลอดหลักสูตรมีดังต่อไปนี้

Connect เพื่อการสร้างพื้นที่การเรียนรู้

Clarify เพื่อการตั้งเป้าหมายและบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน

Diagnose เพื่อสืบค้นรูปแบบพฤติกรรม ศักยภาพ และข้อจำกัด

Intervention ร่วมทำกิจกรรมสร้างการเรียนรู้

Closure สรุปสิ่งสำคัญที่ได้เรียนรู้

Commit วางแผนการนำไปใช้ในชีวิตจริง

Q: กระบวนการ Facilitative Coaching สอนแนวไหน เพราะไม่ยอมให้ผู้เรียนเครียดเกินไป

A: กระบวนการ Facilitative Coaching มีจังหวะในการให้หลักการและเนื้อหาสอดแทรกกับกิจกรรมเพื่อการใคร่ครวญ และกิจกรรมทำทายกลุ่มตลอดทั้งหลักสูตร เพื่อสร้างการเรียนรู้ผ่านหลักการปัญญาสามฐาน ทั้งฐานกาย ฐานใจ และฐานคิด

Q: กิจกรรมเป็นแบบไหน

A: กิจกรรมที่เกิดขึ้นตลอดทั้งกระบวนการ สร้างสรรค์ผ่านหลักการต่างๆ คือ การเขียนเพื่อการตระหนักรู้, Art Therapy, Dynamic Meditation และ Team Learning

Q: ผู้เรียนจะได้อะไรบ้าง

A: นอกเหนือจากการได้หลักการ เนื้อหา และเครื่องมือที่เป็นสิ่งสำคัญของหลักสูตรแล้ว ผู้เรียนยังได้ประสบการณ์การทำงานภายในของตนเอง เข้าถึงศักยภาพและข้อจำกัดของตนเองซึ่งเรียกว่าความมั่นคงภายใน รวมถึงการฝึกทักษะการฟัง และสื่อสารในวง Dialogue

